

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN KEDUNGUTER 01
Kelas / Semester	: 3 / 1
Tema	: 4 - Kewajiban dan Hakku
Sub Tema	: 2 - Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah.
2	4.10Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1Memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari	3.3.1 Mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.
2	4.3 Meragakan dinamika gerak	4.3.1 Membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
2. Dengan mengamati masalah pada teks, siswa dapat memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan penuh kepedulian.
3. Dengan menelaah permasalahan pada teks, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
4. Dengan memperhatikan contoh masalah, siswa dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar.
5. Dengan melihat tayangan video tari serimpi di link Youtube siswa dapat mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.
6. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui WA Grup Guru membuka pembelajaran dengan doa dan memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. Religius ▪ Melalui Vidio Call WA / Google meet Siswa menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Dari Sabang Sampai Merauke”. Nasionalis ▪ Melalui WA Grup Guru menyampaikan bahwa dalam minggu ini mereka akan membahas beberapa permasalahan yang terkait dengan kewajiban dan hak di sekolah. Communication ▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi ▪ Siswa menyampaikan pendapatnya tentang kewajiban dan hak mereka di sekolah. Siswa dipancing untuk menyampaikan perasaannya apakah mereka senang di sekolah atau tidak dan mengapa. Communication ▪ Siswa menyampaikan apa yang menyebabkan mereka senang di sekolah. Communication 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyampaikan pendapatnya tentang anak pintar. Melalui WA grup, guru memancing siswa bertanya jawab tentang anak pintar. Apa yang dimaksud dengan anak pintar? Pintar dalam hal apa? Apakah mereka ingin menjadi anak pintar? Apa yang harus dilakukan supaya menjadi anak pintar. Communication ▪ Melalui WA Grup Guru menyarankan siswa membaca teks Buku Siswa Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 1 halaman 48 - 50 ▪ Siswa diarahkan untuk menjawab pertanyaan yang ada pada buku bacaan. ▪ Siswa mengirim foto hasil pekerjaan tersebut melalui WA grup ▪ Siswa mengamati cerita tentang Beni yang peduli dengan masalah yang sedang dihadapi gurunya, Beni ingin tahu apakah mereka perlu berhemat? ▪ Melalui WA Grup Siswa menuliskan penyelesaian permasalahan Beni. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa mengamati vidio tari serimpi pada link youtube tentang bentuk-bentuk gerakan kaki. 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati pada tayangan video di link youtube https://youtu.be/TkJ-7NB7Q8o tentang arah gerakan kaki dan bagaimana kaki digerakkan, ada yang kuat dan lembut. ▪ Melalui WA grup guru mengarahkan siswa berlatih dengan didampingi orang tuanya tentang gerakan kaki di rumah. Siswa mencoba untuk membuat sebuah rangkaian gerakan berdasarkan jenis gerakan kaki yang sudah dipelajari, melakukan gerakan kaki sederhana ke depan dan ke samping kanan dan kiri membentuk tarian sederhana. Siswa mencoba menarikannya sambil menyanyikan lagu daerah setempat. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah mereka pelajari hari ini melalui whatsapp grup. dan ditutup dengan bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa setiap anak berhak untuk pintar dan harus melaksanakan kewajibannya agar haknya bisa terpenuhi. Religius 	15 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Link Youtube <https://youtu.be/TkJ-7NB7Q8o>
- Buku teks Literasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Kelas III

JARUKHI, S.Pd
NIP.

RATMO WIJOYO, S.Pd.SD
NIP.

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca teks
- Menemukan kalimat saran
- Membuat kalimat saran
- Menemukan dua bilangan yang selisihnya sudah diketahui
- Berkreasi dengan bilangan cacah
- Mengenal gerakan kaki dalam tari
- Berlatih menari gerakan kaki

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pembelajaran

• Penilaian Pengetahuan

- Membuat kalimat saran (latihan pada buku siswa)
- Menyelesaikan soal pengurangan (latihan pada buku siswa)
- Menyebutkan empat macam gerakan kaki dasar

• Penilaian Keterampilan

- Rubrik membaca

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Volume suara	Suara terdengar jelas di semua kelas	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas	Suara tidak terdengar
2	Kelancaran	Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, tuntas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
3	Lafal	Melafalkan semua kata dengan tepat	Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat	Melafalkan sebagian kecil kata dengan tepat	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat.

- **Rubrik membuat permasalahan matematika**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan banyak kertas	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- **Rubrik menari**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan gerak	Siswa memeragakan gerak melangkah kedepan, ke belakang, ke samping kiri, ke samping kanan	Siswa hanya memeragakan tiga jenis gerakan	Siswa hanya memeragakan dua jenis gerakan	Siswa belum mau menari
2	Penampilan	Memeragakan gerakan dengan lembut, ada tekanan, runut, bersemangat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Bacaan Buku Siswa

Bacalah dengan nyaring!

Rahasia Anak Pintar

Setiap anak di kelasmu pintar dan baik hati. Ada anak yang pintar olahraga atau menari. Ada juga yang pintar matematika atau bahasa. Ada yang pintar menyanyi atau berteman dengan semua orang.



Apakah kamu dapat pintar tanpa berusaha?

Semua anak ingin pintar, tetapi belum tahu caranya. Jika ingin pintar, inilah rahasianya. Dengarkan saat guru menjelaskan. Kerjakan tugas-tugas tepat waktu. Banyaklah membaca dan berlatih. Jangan mudah menyerah. Bertanyalah kepada gurumu. Atur juga waktu belajarmu dengan baik. Selain itu, bertemanlah dengan banyak orang.

Ayo Berlatih



Beni membantu Ibu Guru merapikan lemari kelas. Ia melihat persediaan kertas kelas yang tinggal sedikit. Semula tersedia 500 lembar kertas. Sisa kertas hanya 40 lembar. Waktu belajar masih tiga bulan. Mereka membutuhkan kertas untuk beberapa kegiatan kelas. Beni berpendapat mereka wajib menghemat kertas.



Haruskah ibu guru membeli kertas baru? Apa saranmu?

Link Youtub Vidio

- <https://youtu.be/TkJ-7NB7Q8o>

Contoh Gerakan Tari

