

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DENGAN MODEL SAINTIFIK
JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10, 4.10), PPKn (3.2 , 4.2),
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks bacaan di buku siswa tentang kegiatan sehari-hari, siswa dapat menuliskan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Setelah mengamati video tentang kegiatan sehari-hari yang dishare guru melalui WAG, siswa dapat mempraktekkan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
3. Setelah membaca masalah pada teks di buku siswa, siswa dapat memberi saran yang mungkin untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4. Setelah mengidentifikasi saran dari masalah yang ada, siswa dapat menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui rekaman suara yang dishare Group Whats Apps melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (appersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (memotivasi) 4. Memberikan arahan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video yang dishare guru melalui WAG 2. Siswa dan guru bertanya jawab melalui rekaman suara dan chat terkait video yang baru saja disaksikan. 3. Siswa mengamati gambar dan membaca teks pada buku kemudian siswa berdiskusi dengan orang tua untuk mendiskusikan hidup tanpa pakaian sesuai arahan guru melalui rekaman suara. (Critical Thinking and Problem Solving) 4. Siswa menuliskan kalimat yang menyatakan kewajiban dan hak pada tabel dalam LKPD 1 yang telah disediakan, 5. Siswa mempraktekkan kewajiban dan hak terkait pakaian dalam bentuk video sesuai arahan guru lalu dikirimkan pada guru untuk diamati. (Remembering, Understanding, Applying) 6. Siswa membaca teks tentang istirahat siang di buku siswa. 7. Siswa memilah bentuk istirahat yang dia lakukan, lalu menuliskannya pada LPKD 2 8. Siswa menuliskan kalimat saran yang tepat tentang bentuk hak dan kewajiban-kewajibannya pada tempat yang telah disediakan di LKPD 3. (Remembering, Understanding). 	50 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua hasil kerjanya kepada guru dalam bentuk foto dan video. (<i>Variasi Aktivitas</i>) 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rekaman suara. 3. Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a melalui rekaman suara. 	10 Menit

A. PENILAIAN

Ranah	BENTUK DAN TEKNIK PENILAIAN	
	PPKn	Bahasa Indonesia
Sikap	Penilaian diri, observasi	Penilaian diri, observasi
Pengetahuan	Tes tulis	Tes tulis
Keterampilan	Kinerja	Produk

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sragen,Oktober 2020
Guru Kelas 3 ,

.....

.....

Informasi Tambahan

Nama pembuat Rencana Pembelajaran

: Dewi Sawitri,S.Pd.

Nama Sekolah/Instansi pembuat Rencana Pembelajaran

: SDN Tangkil 3 Sragen

Surel pembuat Rencana Pembelajaran.

: dewisawitri1785@gmail.com

Rencana Pembelajaran untuk jenjang apa dan kelas berapa: SD/ Kelas 3

Topik/Tema Pembelajaran

: Kewajiban dan Hak