

Nama : Ria Agustina, S.Pd

No. UKG : 201506129129

Kelas : Guru Kelas SD – 4 (Grup B)

No. Peserta : 20060602710042

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Teuku Umar
Kelas/ Semester : III (Tiga)/ 1 (Satu)
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 3 : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP
Pembelajaran : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
|--|--|
| 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. | 3.10.1 Membandingkan (KKO-4) ungkapan atau kalimat saran dari teks percakapan tentang kewajiban dan hak bertetangga |
| 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri | 4.10.1 Menuliskan (KKO-C6) kalimat saran tentang kewajiban dan hak bertetangga |

Matematika

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
|--|---|
| 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah | 3.3.1 Memilih (KKO-C5) dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui |
| 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah | 4.3.1 Membuat (KKO-C6) perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri |

SBdP

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
|---|---|
| 3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif | 3.1.1 Membandingkan (KKO-C4) garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif |
| 4.1 Membuat karya dekoratif | 4.1.1 Memilih (KKO-C5) garis dan warna untuk membuat karya dekoratif |

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks percakapan (C) yang tersaji di dalam *Powerpoint* yang telah dishare melalui *sharescreen Zoom (ICT)*, siswa (A) dapat membandingkan (**KKO-4**) (B) ungkapan atau kalimat saran dari teks percakapan tentang kewajiban dan hak bertetangga dengan tepat (D).
2. Setelah menyelesaikan soal latihan (C) di *Google Form (ICT)*, siswa (A) dapat menuliskan (**KKO-C6**) (B) kalimat saran tentang kewajiban dan hak bertetangga dengan benar (D).
3. Setelah mengamati video (C) yang ditayangkan melalui *sharescreen Zoom (ICT)*, siswa (A) dapat memilih (**KKO-C5**) (B) dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan tepat (D).
4. Setelah menyelesaikan soal latihan (C) di *Google Form (ICT)*, siswa (A) dapat membuat (**KKO-C6**) (B) perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan teliti (D).
5. Setelah mengamati (C) jenis garis dan warna yang tersaji di dalam *PowerPoint (ICT)*, siswa (A) dapat membandingkan (**KKO-C4**) (B) garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan benar (D).
6. Setelah menggambar dekoratif (C), siswa (A) dapat memilih (**KKO-C5**) (B) garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan tepat (D).

Penguatan Pendidikan Karakter

- Religius
- Nasionalis

- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas

Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia
Menemukan Kalimat Saran dalam Teks Percakapan tentang Kewajiban dan Hak dalam Bertetangga
2. Matematika
Menentukan Dua Bilangan yang Hasil Perkaliannya Diketahui
3. SBdP
Bentuk-bentuk Gambar Dekoratif

Metode Pembelajaran

- Pendekatan : TPACK
- Metode : Tanya jawab, Penugasan dan Ceramah

Media dan Bahan

- Buku Bupena
- Zoom Meeting
- Google Form
- Video Pembelajaran
- PowerPoint
- LKPD

Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|-----------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. • Salah satu siswa memimpin do'a bersama (Religius-PPK). • Siswa mengulang hafalan surat-surat pendek pada Al-Qur'an Juz 30 (Literasi). • Guru mengevaluasi shalat 5 waktu siswa dengan menanyakan, Apakah siswa ada melaksanakan shalat subuh? (Integritas-PPK) • Siswa bersama guru menyanyikan lagu "Garuda | 20 menit |

| | | |
|--------------------|--|-------------------------|
| | <p>Pancasila” (<i>Nasionalis-PPK</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya apakah siswa memiliki tetangga? Apakah mereka mengenal tetangganya? Apa yang biasa mereka lakukan bersama tetangga? • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini adalah agar siswa mampu menjalankan kewajiban dan haknya dalam bertetangga dengan baik. | |
| <p>Inti</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa membaca teks percakapan yang tersaji di dalam <i>PowerPoint</i> yang telah dishare melalui <i>sharescreen Zoom (ICT)</i> • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang materi Menemukan Kalimat Saran dalam Teks Percakapan. • Siswa diminta untuk menyebutkan topik apa yang dibahas dalam teks yang telah dibaca (<i>Critical Thinking-4C</i>) • Siswa diminta menjawab pertanyaan guru, apakah ada contoh kalimat saran dalam teks percakapan yang disajikan tadi? (<i>Critical Thinking-4C</i>) • Selanjutnya siswa mengerjakan tugas yang tersedia di <i>Google Form (Mandiri-PPK)</i>. • Siswa diminta mengamati video yang ditayangkan melalui <i>sharescreen Zoom (ICT)</i> tentang Menentukan Dua Bilangan yang Hasil Perkaliannya Diketahui. • Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami (<i>Communication-4C</i>). • Guru memberikan penjelasan dari pertanyaan siswa. • Selanjutnya siswa mengerjakan tugas yang tersedia di <i>Google Form (Mandiri-4C)</i>. • Guru menyajikan materi tentang unsur garis dan warna pada gambar dekoratif melalui media <i>PowerPoint (ICT)</i>. | <p>160 menit</p> |

| | | |
|----------------|--|-----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Setelah mendapatkan penjelasan dari guru siswa diarahkan untuk membuat gambar dekoratif dengan unsur-unsur yang tepat. • Siswa mengumpulkan tugas gambar dekoratif melalui <i>Whatsapp</i> berupa foto (<i>ICT</i>). | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan refleksi berupa tanya jawab sebagai berikut: (<i>Mandiri-PPK</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaan siswa mengikuti pelajaran hari ini? - Apakah mereka menemukan kesulitan? - Apa yang belum mereka pahami? - Apa yang paling mereka sukai? • Guru mengajak siswa mensyukuri nikmat yang telah Allah berikan (<i>Religius-PPK</i>) • Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. • Kegiatan diakhiri dengan berdo'a bersama-sama (<i>Religius-PPK</i>) • Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. | 30 menit |

Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian : Tes tertulis (Skala 1-100)

2. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Penilaian LKPD

| No. | Nama Siswa | Menggambar dengan variasi garis beragam | | Menggambar dengan menggunakan warna-warni yang beragam | |
|-----|------------|---|----|--|----|
| | | T | BT | T | BT |
| 1. | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| dst | | | | | |

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

3. Penilaian Sikap

| No | Nama Peserta Didik | Perkembangan Perilaku | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------|-----------------------|---|---|---|-------|---|---|---|------------|---|---|---|
| | | Rasa Ingin Tahu | | | | Tekun | | | | Ketelitian | | | |
| | | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Mengetahui
Kepala Sekolah

Meulaboh, 13 Oktober 2020
Guru Kelas III

Sri Hanum, SE

Ria Agustina, S.Pd