

Nama : Ria Agustina, S.Pd

No. UKG : 201506129129

Kelas : Guru Kelas SD – 4 (Grup B)

No. Peserta : 20060602710042

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Teuku Umar
Kelas/ Semester : III (Tiga)/ 1 (Satu)
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 3 : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, dan PPKn
Pembelajaran : 5 (Lima)
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menuliskan (KKO-4) maksud ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) dalam kehidupan bertetangga
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan (KKO-C6) kalimat penyelesaian masalah (sederhana) dalam bertetangga

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Membandingkan (<i>KKO-C4</i>) kewajiban dan hak dalam kehidupan bertetangga
4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menulis (<i>KKO-C6</i>) pengalaman sehari-hari dalam bertetangga

Matematika

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Memilih (<i>KKO-C5</i>) dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui
4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat (<i>KKO-C6</i>) perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video (*C*) yang ditayangkan melalui *sharescreen Zoom* tentang Kewajiban dan Hak dalam Bertetangga (*ICT*), siswa (*A*) dapat menuliskan (*KKO-4*) (*B*) maksud ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) dalam kehidupan bertetangga dengan baik (*D*).
2. Setelah membaca teks (*C*) yang tersaji di dalam *PowerPoint (ICT)*, siswa (*A*) dapat menuliskan (*KKO-C6*) (*B*) kalimat penyelesaian masalah (sederhana) dalam bertetangga dengan benar (*D*).
3. Setelah mengamati gambar (*C*) yang tersaji di dalam *PowerPoint (ICT)*, siswa (*A*) dapat membandingkan (*KKO-C4*) (*B*) kewajiban dan hak dalam kehidupan bertetangga dengan tepat (*D*).
4. Setelah membaca materi (*C*) yang tersaji di dalam *PowerPoint* tentang kewajiban dan hak yang berkaitan dengan hewan peliharaan (*ICT*), siswa (*A*) dapat menulis (*KKO-C6*) (*B*) pengalaman sehari-hari dalam bertetangga dengan percaya diri (*D*).
5. Setelah mengamati video (*C*) yang ditayangkan melalui *sharescreen Zoom* tentang soal cerita perkalian dua bilangan yang hasilnya diketahui (*ICT*), siswa (*A*) dapat memilih (*KKO-C5*) (*B*) dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan tepat (*D*).
6. Setelah mengamati contoh (*C*) cerita yang ditayangkan melalui *Powerpoint (ICT)*, siswa (*A*) dapat membuat (*KKO-C6*) (*B*) perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat (*D*).

Penguatan Pendidikan Karakter

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas

Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia
Menemukan Kalimat Penyelesaian dalam Teks tentang Kewajiban dan Hak dalam Bertetangga
2. PPKn
Kewajiban dan Hak Berkaitan dengan Hewan Peliharaan
3. Matematika
Menyelesaikan Soal Cerita Perkalian Dua Bilangan yang Hasilnya Diketahui

Metode Pembelajaran

- Pendekatan : TPACK
- Metode : Simulasi, Tanya jawab, Penugasan dan Ceramah

Media dan Bahan

- Buku Bupena
- Zoom Meeting
- Google Form
- Video Pembelajaran
- PowerPoint
- LKPD

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.• Salah satu siswa memimpin do'a bersama (Religius-PPK).• Siswa mengulang hafalan surat-surat pendek pada Al-Qur'an Juz 30 (Literasi).• Guru mengevaluasi shalat 5 waktu siswa dengan	20 menit

	<p>menanyakan, Apakah siswa ada melaksanakan shalat subuh? (<i>Integritas-PPK</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Indonesia Raya” (<i>Nasionalis-PPK</i>). • Guru bertanya apakah siswa memiliki hewan peliharaan? Apakah hewan peliharaan mereka mengganggu lingkungan sekitar rumah? • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini adalah agar siswa mampu melaksanakan kewajiban dan haknya dalam bertetangga dengan baik terkait hewan peliharaan. 	
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan siswa untuk mengamati tayangan video tentang Kewajiban dan Hak Bertetangga (<i>ICT</i>) • Siswa diminta untuk menyebutkan peristiwa apa yang terjadi pada video yang telah ditayangkan (<i>Communication-4C</i>). • Guru menyajikan teks berupa <i>PowerPoint</i> (<i>ICT</i>) • Salah satu siswa diminta membacakan teks pada <i>PowerPoint</i> tersebut. • Guru mengarahkan siswa untuk menemukan kalimat penyelesaian masalah dalam teks tersebut? (<i>Critical Thinking-4C</i>) • Siswa mengerjakan LKPD tentang menemukan kalimat penyelesaian dalam teks berdasarkan instruksi yang terdapat pada LKPD (<i>Mandiri-PPK</i>) • Siswa diminta untuk menunjukkan kewajiban apa saja yang harus dilakukan jika memiliki hewan peliharaan. (<i>Critical Thinking-4C</i>) • Siswa menuliskan penyelesaian masalah yang harus dilakukan jika memiliki hewan peliharaan (<i>Critical Thinking-4C</i>) 	<p>160 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru tentang memelihara hewan peliharaan. • Siswa menyebutkan kewajiban-kewajiban yang harus dilakukan dalam memelihara hewan (<i>Communication-4C</i>). • Siswa menyebutkan beberapa hewan peliharaan yang dapat mengganggu tetangga (<i>Communication-4C</i>). • Siswa dan guru saling bertanya jawab dan memberikan pendapat tentang langkah yang harus dilakukan agar hewan peliharaan mereka tidak mengganggu tetangga (<i>Communication-4C</i>). • Siswa melakukan diskusi dengan instruksi guru sesuai dengan LKPD yang dishare melalui <i>Whatsapp (ICT)</i> dengan didampingi oleh orangtua/ orang dewasa di rumah masing-masing (<i>Gotong Royong-PPK</i>). • Siswa menuliskan hasil diskusi pada LKPD (<i>Mandiri</i>). • Siswa memberikan kesimpulan hasil diskusi (<i>Critical Thinking and Problem Solving-4C</i>) • Selanjutnya siswa diminta untuk mengamati penayangan video (<i>ICT</i>) yang disajikan tentang penyelesaian masalah perkalian dua bilangan yang hasilnya diketahui. • Setelah mendapat penjelasan dari guru, siswa menyelesaikan soal cerita perkalian dua bilangan yang hasilnya diketahui yang tersedia di <i>Google Form (ICT)</i> • Guru mengingatkan siswa agar lebih banyak berlatih dalam menyelesaikan soal cerita. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan refleksi berupa tanya jawab sebagai berikut: (<i>Mandiri-PPK</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaan siswa mengikuti pelajaran hari ini? 	<p>30 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Apakah mereka menemukan kesulitan? - Apa yang belum mereka pahami? - Apa yang paling mereka sukai? • Guru mengajak siswa mensyukuri nikmat yang Allah berikan (<i>Religius-PPK</i>) • Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. • Kegiatan diakhiri dengan berdo'a bersama-sama (<i>Religius-PPK</i>) • Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. 	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian : Tes tertulis (Skala 1-100)

2. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Penilaian LKPD1

No.	Nama Siswa	Menemukan Kalimat Penyelesaian dalam Teks	
		T	BT
1.			
2.			
3.			
dst			

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b. Rubrik Penilaian LKPD2

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Kesesuaian langkah kerja dengan instruksi.	Mengikuti semua instruksi dengan benar.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Tidak satupun instruksi yang dilakukan dengan benar.
2.	Penggunaan kalimat yang efektif dalam membuat laporan pengamatan dan kesimpulan.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat efektif.	Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang kurang efektif.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif.

3. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku											
		Rasa Ingin Tahu				Tekun				Ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1													
2													
dst													

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sri Hanum, SE

Meulaboh, 13 Oktober 2020
Guru Kelas III

Ria Agustina, S.Pd