

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 03 Rambatan
Kelas / Semester : III/1
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Matematika
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan dipandu melalui WA membaca teks, siswa dapat membedakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat
2. Dengan dipandu melalui WA mengamati teks tulis tentang hak, siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Dengan dipandu melalui WA mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
4. Dengan dipandu melalui WA mencontoh cerita yang ada, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan karunia Tuhan yang telah menganugerahi orang tua yang memiliki sikap sayang, peduli, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi).2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.3. Guru dan siswa membuka kegiatan dengan berdoa (PPK)4. Pembiasaan membaca/menulis5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Ayo Mengamati (dipandu melalui WA group)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang ada dan berlatih membuat pertanyaan terkait gambar. (<i>Creativity and Innovation</i>) <p>Ayo Membaca (dipandu melalui WA group)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks. • Jika memungkinkan, beri siswa kesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespon. • Siswa kembali mengamati teks dan mencari kalimat yang berisi saran di dalam teks. • Siswa menggaris bawahi kalimat yang menyatakan saran yang ditemukannya pada teks. Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca nyaring kalimat-kalimat saran yang ditemukannya pada teks. Siswa lain dapat membantu mengoreksi jika ada yang salah. • Siswa mengidentifikasi kata-kata yang biasa digunakan dalam kalimat saran seperti seharusnya dan sebaiknya. <p>Ayo Menulis (dipandu melalui WA group)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mintalah siswa bertanya jawab dengan teman melalui WA group yang dibantu orang tua tentang pengalamannya berkaitan dengan kasih sayang orang tua di rumah. (<i>Collaboration</i>) • Beberapa siswa diberi kesempatan memberi contoh kewajiban dan hak berkaitan dengan kasih sayang berdasarkan pengalamannya di rumah. Kegiatan ini dilakukan sebagai pembuka untuk menyelesaikan latihan membuat kalimat saran. • Beberapa siswa diberi kesempatan menyampaikan contoh kewajiban dan hak terkait kasih sayang orang tua yang telah ia diskusikan bersama temannya. • Siswa menuliskan saran yang harus dilakukan berkaitan dengan hak yang terdapat pada buku dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif. <p>Ayo Berlatih (dipandu melalui WA group)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks cerita tentang permasalahan berkaitan dengan matematika pada buku. Siswa diberi kesempatan mengamati dan bertanya jika ada hal yang tidak jelas. Guru menjelaskan hal yang tidak dipahami siswa tentang permasalahan tersebut. • Setelah memahami permasalahan, siswa mencoba menyelesaikan permasalahan penjumlahan yang ada pada buku. Siswa diminta bekerja dengan teliti dan mengecek kembali jika sudah selesai. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) <p>Ayo Mencoba(dipandu melalui WA group)</p> <p>Setelah berhasil menyelesaikan permasalahan yang ada, siswa diminta untuk membuat masalah sendiri dan mencari pemecahannya. Siswa mendapat kesempatan berkreasi dengan bilangan pilihannya sendiri dan menuliskannya pada buku.5 Subtema 2: Kewajiban dan Hakku di Sekolah. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p>	<p>140 menit</p>
-----------------------------	---	----------------------

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari melalui WA group. (Collaboration-4C) 2. Siswa melakukan refleksi 3. Guru dan siswa menutup kegiatan dengan berdoa (PPK) 	15 menit
-------------------------	---	-------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Pada Lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Rambatan, Oktober 2020
Guru Kelas

(Desi Winarni, S.Pd.)
NIP 1972 1111 199603 2 001

(Fifi Gusni, S.Pd.I.)