

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)
KELAS 4**

**TEMA 4.
BERBAGAI PEKERJAAN
SUB TEMA 2.
PEKERJAAN DI SEKITARKU**

Nama Siswa :

Kelas :

No. Presensi :

PETUNJUK PENGISIAN LKPD

1. Berdoalah sebelum belajar!
2. Mintalah orang tua untuk mendampingi!
3. Kerjakan latihan yang ada dengan teliti sesuai dengan langkah masing-masing kegiatan!
4. Kumpulkan melalui aplikasi *google classroom* atau *WA* sesuai ketentuan!



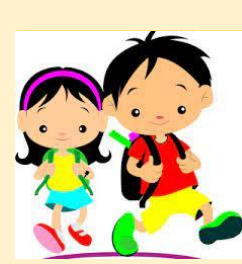


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Sentolo
Kelas/Semester : IV/1
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 2. Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran ke- : 4

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

- 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)
- 4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan

Indikator

- 3.5.1 Mengemukakan pendapat pribadi tentang karakter tokoh pada teks
- 3.5.2 Menganalisis pesan yang disampaikan dari teks yang dibaca
- 4.5.1 Menuliskan pendapat pribadi tentang karakter tokoh dari teks yang dibaca
- 4.5.2 Mengemukakan pesan yang disampaikan dari teks yang dibaca secara tertulis

PPKn

Kompetensi Dasar

- 3.5 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila
- 4.5 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari

Indikator

- 3.1.1 Menganalisis sikap tokoh dari bacaan yang dapat diteladani
- 3.1.2 Mengaitkan sikap tokoh yang sesuai dengan sila kedua Pancasila
- 4.1.1 Menuliskan sikap tokoh yang sesuai dengan sila kedua Pancasila
- 4.1.2 Mengemukakan ide kesepakatan kelas untuk pengamalan sila kedua Pancasila



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menyebutkan informasi penting dari teks yang dibaca dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menganalisis pesan yang disampaikan dari teks yang dibaca dengan teliti.
3. Setelah membaca teks, peserta didik mampu mengemukakan pendapat pribadi tentang karakter tokoh dari teks yang dibaca secara mandiri.
4. Setelah membaca teks, peserta didik mampu mengemukakan pesan yang disampaikan dari teks yang dibaca secara tertulis dengan tepat.
5. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menganalisis sikap tokoh dari bacaan yang dapat diteladani dengan teliti.
6. Setelah membaca teks, peserta didik mampu mengaitkan sikap tokoh yang sesuai dengan sila kedua Pancasila dengan tepat.
7. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menuliskan sikap tokoh yang sesuai dengan sila kedua Pancasila secara mandiri.
8. Dengan diskusi, peserta didik mampu mengemukakan ide kesepakatan kelas untuk pengamalan sila kedua Pancasila dengan percaya diri.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

D. Ringkasan Materi

Bahasa Indonesia : Meyimpulkan isi bacaan

Langkah menyimpulkan isi teks/bacaan:

1. Membaca teks/bacaan
Mengerti isi dari teks/bacaan terlebih dahulu dengan cara membaca seluruh isi teks
2. Menentukan kalimat utama
Gagasan/kalimat utama adalah pikiran utama atau inti dari sebuah paragraf. Dengan menentukan kalimat utama, kita dapat menyimpulkan isi suatu paragraf.
3. Buat kesimpulan
Susunlah kalimat dengan baik agar dapat menjadi sebuah kesimpulan yang benar. Simpulan berisi hal yang paling umum sesuai dengan teks/bacaan.

PPKn : Pelaksanaan Sila Kedua Pancasila

Nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila

1. Semua rakyat Indonesia memiliki hak yang sama di mata hukum, agama, masyarakat dan lainnya.
2. Tidak ada perbedaan antara ras satu dengan yang lainnya antar sesama rakyat Indonesia.
3. Sikap tenggang rasa dan saling tolong menolong harus diutamakan.
4. Nilai kemanusiaan antar rakyat Indonesia harus dijunjung tinggi.
5. Saling menghargai pendapat masing-masing.

Sikap yang mencerminkan sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sebagai berikut.

1. Menghormati hak orang lain
2. Bertindak adil tanpa memandang ras, suku, agama, dan status sosial
3. Menghargai pendapat
4. Berani mengakui kesalahan
5. Mengunjungi teman yang sakit



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KEGIATAN 1

Bacalah teks berikut!

Suster Ani

Hari ini hari Kamis, Liliana tidak masuk sekolah karena sakit. Badan Liliana demam dan menggigil. Ibu membawa Liliana ke puskesmas. Di puskesmas, Liliana diukur tekana darahnya oleh Suster Ani. Suster Ani mengukur tekanan darah Liliana dengan ramah dan selalu tersenyun.

Setelah itu, Bu Dokter memeriksa Liliana dengan teliti. Rupanya Liliana terkena tifus. Liliana harus dirawat inap di puskesmas. Liliana takut dirawat inap. Namun atas bujukan ibu dan Suster Ani, Liliana akhirnya bersedia.

Liliana dirawat selama tiga hari. Selama rawat inap, Bu Dokter dan Suster Ani merawat Liliana dengan baik. Setelah dinyatakan sembuh, Liliana pulang ke rumah. Sebelum pulang, Liliana mengucapkan terima kasih kepada Bu Dokter. Liliana juga mengucapkan terima kasih kepada Suster Ani.

Liliana : “Terima kasih ya Sus, telah merawat saya selama di puskesmas.”

Suster Ani : “Sama-sama Lili. Jangan lupa jaga kesehatan dan jangan jajan sembarangan ya!”

Liliana : “Mengapa tidak boleh jajan semabarangan, Sus?”

Suster Ani : “Karena makanan yang tidak sehat dapat menyebabkan penyakit. Contohnya sakit tifus. Sakit tifus berasal dari bakteri. Bakteri tersebut berasal dari makanan dan minuman yang kotor.”

Liliana : “Oh iya, kemarin sebelum sakit saya beli es sirop di pinggir jalan. Apakah itu dapat menjadi penyebab sakit tifus, Sus?”

Suster Ani : “Itu dapat menjadi penyebabnya. Es sirop yang kamu minum belum tentu bersih. Air yang digunakan dapat berasal dari air kotor dan tercemar. Seharusnya, air sebagai sumber daya alam harus kita lesterikan dan jaga kebersihannya. Karena seluruh makhluk hidup butuh air. Coba Liliana perhatikan sungai-sungai di dekat rumah! Apakah ada sungai yang bersih?”

Liliana : “Tidak, Sus. Semua sungai yang ada di dekat rumah saya semuanya kotor.”

Suster Ani : “Itu karena banyak yang membuang sampah sembarangan di sungai. Jadi, selain tidak jajan sembarangan, Liliana juga harus menjaga kebersihan. Seperti tidak boleh membuang sampah di sungai, ya!”

Liliana : “Baik, Sus. Saya pulang dulu ya, Sus. Terima kasih banyak.”

Suster Ani : “Sama-sama, Lili. Hati-hati di jalan.”



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Berdasarkan teks tersebut, analisislah hal-hal berikut!

Informasi apa sajakah yang terdapat pada percakapan di atas?

1.
2.
3.
4.
5.

Tuliskan jawabanmu pada menu tugas kegiatan 1 di *google classroom!*

Bagaimana karakter tokoh pada teks yang Kamu baca?

Karakter Suster Ani :

Karakter Liliana :

Tuliskan jawabanmu pada menu tugas kegiatan 1 di *google classroom!*

Apa amanat dari teks yang Kamu baca?

Amanat yang disampaikan adalah

.....

.....

Tuliskan jawabanmu pada menu tugas kegiatan 1 di *google classroom!*



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KEGIATAN 2

Sesampainya di rumah, Liliana terkejut. Bagas, Simon, Ende, dan Zaenab sudah menunggunya di rumah. Mereka berniat menjenguk Liliana. Liliana senang dengan kedatangan teman-temannya. Lilian bercerita tentang Suster Ani yang merawatnya di puskesmas.

Suster Ani merawat semua pasien yang ada di puskesmas dengan baik. Saat merawat pasien, suster Ani tidak membedakan pasien yang satu dengan pasien yang lain. Karena pasien satu dan lainnya mempunyai hak yang sama.

Sikap Suster Ani terhadap semua pasien sudah sesuai dengan sila kedua Pancasila. Coba tunjukkan sikap-sikap lain yang sesuai dengan sila kedua Pancasila. Caranya dengan mengerjakan kegiatan berikut.





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Cermati bacaan berikut!

Mengenal dr Sutomo, Seorang Dokter Hebat yang Baik Hati

Budi Utomo

Dokter Sutomo yang bernama asli Subroto ini lahir di desa Ngepeh, Jawa Timur, 30 Juli 1888. Ketika belajar di STOVIA (sekolah dokter), ia bersama rekan-rekannya mendirikan Budi Utomo (BU) pada tanggal 20 Mei 1908. Budi Utomo merupakan organisasi modern pertama di Indonesia yang menjadi pelopor kebangkitan nasional. Tujuan organisasi ini adalah untuk memajukan kehidupan bangsa Indonesia. Sutomo sendiri diangkat sebagai ketuanya.

Seorang Dokter yang Hebat dan Tulus

Setelah lulus dari STOVIA tahun 1911, Soetomo bertugas sebagai dokter di Semarang, lalu pindah ke Tuban, pindah lagi ke Lubuk Pakam (Sumatera Timur), dan akhirnya ke Malang. Ia dokter yang hebat, bahkan saat bertugas di Malang, ia membasmi wabah pes yang melanda daerah Magetan. Sebagai seorang dokter, ia tidak menetapkan tarif, bahkan ada kalanya pasien dibebaskan dari pembayaran. Kedekatannya dengan rakyat membuatnya benar-benar memahami kondisi rakyat Indonesia pada masa itu.

Melanjutkan Pendidikan di Belanda

Pada tahun 1919, dr. Sutomo memperoleh kesempatan belajar di negeri Belanda. Saat kembali ke Indonesia, ia mendirikan *Indonesische Studie Club (ISC)* pada tahun 1924. Ia juga masih berupaya mengembangkan Budi Utomo agar menjadi organisasi yang majudan dapat bergerak di bidang politik.

Seorang Wartawan

Selain menjadi dokter yang hebat dan terjun di dunia politik, ternyata dr. Sutomo juga aktif di dunia jurnalistik. Beliau bahkan memimpin beberapa buah surat kabar. Sutomo meninggal dunia pada usia 50 tahun. Ia meninggal dunia di Surabaya pada tanggal 30 Mei 1938. Namun, jasanya tetap dikenang hingga sekarang, bahkan kelahiran Budi Utomo diperingati sebagai Hari Kebangkitan Nasional.

Sumber: <http://bobo.grid.id>, diakses 3 Agustus 2017, 09.48 WIB



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Berdasarkan bacaan diatas, jawablah pertanyaan berikut!

1. Sikap apa saja yang dapat kamu teladani dari dr. Sutomo?

2. Berdasarkan jawaban nomor 2, apa saja sikap dr. Sutomo yang sesuai dengan sila kedua Pancasila?

3. Sebutkan jenis pekerjaan yang sesuai dengan sila kedua Pancasila selain sebagai dokter?

Tuliskan jawabanmu pada menu tugas kegiatan 2 di *google classroom*!

KEGIATAN 3

Berdiskusilah dengan teman-temanmu untuk menentukan peraturan kelas agar terciptanya kondisi kelas yang tertib dan damai dalam rangka mengamalkan sila kedua Pancasila!

1. Rangkumlah hasil diskusimu dengan menuliskan poin-poin hasil diskusi mengenai peraturan kelas.
2. Tuliskan jawabanmu pada menu tugas kegiatan 3 di *google classroom*!





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

F. Penilaian

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Skor/Nilai
1	Menuliskan informasi penting, menganalisis karakter dan pesan dari teks yang dibaca	
2	Menganalisis sikap tokoh dari teks yang dibaca dan menghubungkan dengan sila kedua Pancasila	
3	Berdiskusi	
Komentar/Saran Guru:		

G. Sumber Belajar

- Sari Dwi Astuti dan Suparmin. 2019. *Buku Siswa Tema 4: Berbagai Pekerjaan Kelas 4*. Surakarta: Mediatama
- Internet
- Lingkungan