

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Disusun oleh :

**NAMA** : IDHAM, S.Pd., M.Si.  
**UNIT KERJA** : DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN SOPPENG  
**NO. HP / WA** : 085240635607  
**E MAIL** : [idhamsoppeng@gmail.com](mailto:idhamsoppeng@gmail.com)

**Identitas RPP** :

**SATUAN PENDIDIKAN** : SDN 187 MANU MANU  
**KELAS / SEMESTER** : IV / 1 (SATU)  
**TEMA** : 3. PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP  
**SUB TEMA** : 1. Hewan dan Tumbuhan di lingkungan Rumahku  
**PEMBELAJARAN** : 3 ( Tiga)  
**ALOKASI WAKTU** : 1 x Pertemuan

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>SATUAN PENDIDIKAN</b>	<b>: SDN 187 MANU MANU</b>
<b>KELAS / SEMESTER</b>	<b>: IV / 1 (SATU)</b>
<b>TEMA</b>	<b>: 3. PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP</b>
<b>SUB TEMA</b>	<b>: 1. Hewan dan Tumbuhan di lingkungan Rumahku</b>
<b>PEMBELAJARAN</b>	<b>: 3 ( Tiga)</b>
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>: 1 x Pertemuan</b>

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Bahasa Indonesia

##### Kompetensi Dasar

3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan

4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis

##### Indikator:

3.3.1 Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara

4.3.1 Membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara

#### I P A

##### Kompetensi Dasar

3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya

4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya

##### Indikator:

3.8.2 Mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.

4.8.2 Menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.
2. Setelah mengamati, siswa menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan.
4. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membuat Pertanyaan
- Yang harus diperhatikan dalam membuat pertanyaan adalah:
  1. Penggunaan kata tanya ADIK SIMBA ( Apa, Dimana, Kapan, Siapa, Mengapa, dan Bagaimana )
  2. Penggunaan tanda tanya diakhiri kalimat.
  3. Penggunaan bahasa yang mudah dipahami.
- Bagian-Bagian Tumbuhan
- Secara umum bagian tumbuhan meliputi akar, batang, daun, bunga, dan buah.
  1. **Akar** merupakan bagian tanaman paling bawah. Akar biasanya terdapat di dalam tanah. Namun, ada juga tanaman yang akarnya menggantung di atas tanah. Akar berfungsi untuk mengukuhkan tanaman, menyerap air dan mineral, serta menyimpan makanan cadangan. Akar dibagi menjadi akar tunggang dan akar serabut

2. **Batang** merupakan bagian tumbuhan yang berada di atas tanah. Batang berfungsi sebagai tempat tumbuhnya daun, bunga, dan buah dan mengangkut air dan mineral yang diserap akar ke daun untuk fotosintesis.
3. **Daun** merupakan bagian tumbuhan yang tumbuh di batang. Daun berfungsi sebagai tempat fotosintesis.
4. **Bunga** biasanya terletak di ujung batang atau di ketiak daun. Bunga berfungsi sebagai alat perkembangan bagi tumbuhan.
5. **Biji** merupakan hasil penyerbukan pada bunga. Jika biji ditanam, akan tumbuh menjadi tumbuhan baru sehingga tanaman dapat berkembang biak lagi.
6. **Buah** merupakan bagian yang melindungi biji. Buah berfungsi sebagai makanan cadangan. Buah dapat dimakan, yaitu bagian daging buahnya.

#### E. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media/Alat :

- Benih biji tumbuhan ( tomat, kacang hijau, cabe ) untuk kegiatan menanam pada pelajaran IPA
- Tanah dan pot. Bisa dari barang bekas.
- Hp, Laptop

Sumber Belajar :

- a. Lingkungan sekolah
- b. Buku Guru Kelas IV Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup halaman 24 - 32
- c. Buku Siswa Kelas IV Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup halaman 17 – 23

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### Pendahuluan

- Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
- Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi, guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti serta memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- Siswa mendengarkan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami.

##### Kegiatan Inti

- Siswa diingatkan kembali pada pentingnya peran tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati.
- Guru membuka kegiatan dengan memperlihatkan satu jenis tumbuhan yang lengkap dengan bagian-bagiannya: akar, batang, daun, dan buah/bunga.
- Guru mengajukan pertanyaan tentang fungsi
- Siswa membaca senyap teks tentang manfaat setiap bagian tumbuhan yang terdapat di buku.
- Siswa kemudian berdiskusi beberapa teman dalam kelompok kecil untuk menjawab pertanyaan tentang bagian tumbuhan lain yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan .
- Siswa menuliskan jawaban hasil diskusi di LKPD.
- Guru memberikan penguatan tentang bagian tumbuhan dan fungsinya.
- Siswa membaca teks singkat dan menjawab pertanyaan terkait materi tentang upaya manusia untuk menjaga kelestarian lingkungan.
- Pengamatan terhadap salah satu tanaman yang dipilih oleh siswa
- Siswa kembali diminta membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang karakteristik alam tempat hidup/habitat dari tumbuhan yang mereka pilih pada pembelajaran sebelumnya.
- Siswa menuliskan pertanyaan tambahan tersebut pada daftar pertanyaan mereka di awal kegiatan.
- Siswa menyampaikan laporan hasil diskusi kelompok.
- Guru memberikan penguatan tentang hasil kerja kelompok

### **Kegiatan Penutup**

1. Guru meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan dengan menjawab pertanyaan :
  - *Apa saja yang kamu pelajari hari ini?*
  - *Kegiatan apa saja yang kamu sukai? Mengapa?*
  - *Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah belajar.*
2. Guru memberikan evaluasi dan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.
3. Menutup belajar dengan berdoa dan memberi salam..

### **G. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Penilaian Sikap (format terlampir)
- Tes Tertulis ( Lembar tes terlampir)

Soppeng, 17 Februari 2021



**IDHAM, S.Pd., M.Si**  
**NIP. 197012091991071001**

**LAMPIRAN :**

**Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	AHMAD												
2	AMIR												
3	RYAN ADRIAWA												
4	MUSA												
5	SHIFWA MAHIRA												
6	NUR FAKHIRAH SUR												
7	LUTFIAH SYAKILAH												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**1. IPA**

Laporan identifikasi tanaman

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Identifikasi Bagian-bagian	Mengidentifikasi Semua bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi Sebagian besar bagian tumbuhan dg cermat	Mengidentifikasi Sebagian bagian tumbuhan dg cermat	Mengidentifikasi sebagian kecil bagian tumbuhan dg cermat
Identifikasi Fungsi	Menjelaska semua fungsi dari tumbuhan dg benar	Menjelaskan sebagian besar fungsi dari tumbuhan dg benar	Menjelaskan sebagian fungsi dari tumbuha dg benar	Menjelaskan Sebagian kecil fungsi dari tumbuha dg benar
Sikap Rasa Ingin Tahu	Tampak antusias dan Mengajukan banyak ide dan pertanyaan Selama kegiatan.	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan Pertanyaan selama kegiatan.	Tampak kurang Antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan.

Catatan: penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1

**2. Bahasa Indonesia**

Daftar pertanyaan siswa dinilai menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Daftar Pertanyaan	Semua pertanyaan tepat.	Sebagian besar pertanyaan tepat.	Hanya Sebagian kecil pertanyaan tepat.	Belum mampu membuat pertanyaan dengan tepat.
Kosa Kata Baku	Menggunakan kosa kata baku dalam semua pertanyaan.	Menggunakan kosa kata baku dalam sebagian besar pertanyaan.	Menggunakan kosa kata baku dlm sebagian kecil pertanyaan.	Belum mampu menggunakan kosa kata baku dlm pertanyaan.
Kalimat Efektif	Menggunakan kalimat efektif dlm semua pertanyaan.	Menggunakan kalimat efektif dalam Sebagian besar pertanyaan.	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian kecil pertanyaan.	Belum mampu menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan.
Sikap: Mandiri	Tugas diselesaikan Dengan mandiri.	Sebagian besar tugas Diselesaikan dg mandiri.	Tugas diselesaikan dg motivasi & bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

Catatan: penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1

**SOAL EVALUASI**

**Bacalah teks bacaan berikut untuk menjawab soal nomor 1 dan 2!**

Buah adalah hasil terakhir dari keberhasilan proses penyerbukan yang dilakukan serangga bunga. Buah akan menghasilkan cita rasa yang manis dari biasanya jika proses tumbuh kembang tanaman berjalan dengan baik. Buah akan semakin nikmat jika tanaman tidak diserang berbagai serangga.

**Pertanyaan :**

1. Tuliskan 2 kalimat tanya dengan pernyataan sesuai isi bacaan di atas!
2. Tuliskan bagian-bagian tumbuhan!
3. Tuliskan fungsi dari akar tumbuhan!

**Jawaban**

1. Contoh kalimat tanya: ( Apa yang dimaksud buah? Bagaimana rasa dari buah? )
2. Akar, batang, daun, bungad buah
3. Fungsi akar adalah menyerap air dan garam-garam mineral dalam tanah.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**PETUNJUK KEGIATAN**

**Kegiatan1: mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.**

Keluarlah ke pekarangan sekolah, kemudian pilihlah satu tanaman untuk diidentifikasi setiap bagian-bagiannya dan kerjakan secara berkelompok!

Gambarkanlah tanaman tersebut dan tuliskan fungsi bagian-bagian dari tanaman tersebut pada kolom berikut ini!

<p>Gambar Tumbuhan dan Fungsi Bagian-Bagian Tubuh Tumbuhan</p>
--

**Kegiatan2: Menggali informasi dari teks, siswa dapat membuat pertanyaan**

1. Bacalah materi teks berikut dengan seksama!
2. Jawablah pertanyaan dengan benar!

Setiap tumbuhan memiliki bagian-bagian yang bermanfaat bagi makhluk hidup lain. Di antara tumbuhan tersebut, ada yang memiliki bunga.



Bunga-bunga di sekitar rumah Lani terlihat sangat subur dan beraneka warna. Lani sangat rajin merawat bunga-bunga tersebut. Ia menyiramnya setiap hari dan memberikan pupuk secara teratur.

Bunga membuat lingkungan rumah Lani menjadi indah dan sejuk dipandang mata. Beberapa jenis bunga menghasilkan wangi, sehingga membuat harum udara di lingkungan rumah Lani.

- a. Apa kewajibanmu terhadap tumbuhan di sekitarmu?  
Jawab : .....
- b. Manfaat apa yang kita peroleh dari bunga?  
Jawab : .....
- c. Apabila tumbuhan berbunga wangi, apa yang sebaiknya kamu lakukan?  
Jawab : .....

**Kegiatan3: membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan benar**

Pilihlah salah satu tanaman yang sering kamu manfaatkan dalam kehidupan sehari-hari!

Tuliskan sekurang-kurangnya 5 (lima) pertanyaan tentang tanaman tersebut pada kolom berikut! Pertanyaanmu harus dapat menjawab rasa ingin tahumu.

<b>Sketsa/Gambar Tanaman</b>	<b>Daftar Pertanyaan:</b>
	1. ....
	2. ....
	3. ....
	4. ....
	5. ....

**Kegiatan4: membuat daftar pertanyaan tertulismenggunakan kosakata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar**

Siapkan pot yang berisi tanah dan tanamilah sebuah Biji tumbuhan (misalnya biji tomat, lombok, terung, dan sebagainya) pada pot tersebut! Rawatlah dengan baik hingga besar dan berbuah sebagai wujud upaya menjaga kelestarian lingkungan!

Buatlah daftar pertanyaan sekurang-kurangnya5 (lima) pertanyaan tentang tanaman yang kamu tanam! Pertanyaanmu harus dapat menjawab rasa ingin tahumu!

**Daftar Pertanyaan**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....