

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN KAPASARI VIII
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : 2. Selalu Hemat Energi
 Sub Tema : 1. Sumber Energi
 Muatan Terpadu : IPA, IPS, Bahasa Indonesia
 Materi Pokok : - Gagasan Pokok
 : - Manfaat Energi Matahari
 : - Sumber Daya Alam dan Pemanfaatannya
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 7 x 35 menit (1 pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PEMBELAJARAN

MUATAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
IPA	3.5	Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari	3.5.1	Menuliskan 4 manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari.
	4.5	Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.	4.5.1	Menyusun laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari.
IPS	3.1	Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	3.1.1	Membedingkan 2 jenis sumber daya alam berdasarkan sifatnya
			3.1.2	Menyebutkan 3 contoh sumber daya alam yang dapat diperbaharui
			3.1.3	Menyebutkan 3 contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui
	3.1.4	Menjelaskan 3 cara memanfaatkan sumber daya alam		
	4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam	4.1.1	Membuat poster pemanfaatan sumber daya alam dengan efisien

MUATAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
		untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi		
BHS.INDONESIA	3.2	Mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual	3.2.1	Menentukan 3 informasi dari teks visual yang diamati
	4.2	Menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan.	4.2.1	Menuliskan gagasan pokok dari teks visual yang diamati

B. TUJUAN

1. Melalui pengamatan **power point teks visual** , siswa dapat **menentukan** 3 informasi dari teks visual yang diamati dengan **terperinci**.
2. Melalui pengamatan **power point teks visual**, siswa dapat **menuliskan** gagasan pokok dari teks visual yang diamati dengan **terperinci**.
3. Melalui pengamatan **video manfaat matahari bagi kehidupan**, siswa dapat **menuliskan** 4 manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan **kreatif**.
4. Melalui kegiatan **percobaan meletakkan benda di tempat panas dan teduh**, siswa dapat **menyusun** laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dalam kehidupan dengan **sistematis**.
5. Melalui pengamatan **tentang power point SDA**, siswa dapat **membandingkan** 2 jenis sumber daya alam berdasarkan sifatnya dengan **teliti**.
6. Melalui pengamatan **tentang power point SDA**, siswa dapat menyebutkan 3 contoh sumber daya alam yang dapat diperbaharui dengan **tepat**.
7. Melalui pengamatan **tentang power point SDA**, siswa dapat menyebutkan 3 contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui dengan **tepat**.
8. Melalui pengamatan **tentang power point SDA**, siswa dapat menjelaskan 3 cara memanfaatkan sumber daya alam secara efisien dengan **tepat**.
9. Melalui penugasan, siswa dapat **membuat poster** pemanfaatan sumber daya alam dengan efisien secara **kreatif**.

C. MATERI

1. Gagasan Pokok
2. Manfaat Energi Matahari
3. Sumber Daya Alam dan Pemanfaatannya

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Model : *Model Discovery Learning*
 Metode : Pengamatan, penugasan, demonstrasi, diskusi, tanya jawab dan ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA

SUMBER PEMBELAJARAN:

1. Angi St. Anggari. 2017. *Buku Siswa Kelas IV Tema 2 Selalu Berhemat Energi. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 edisi revisi 2017*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Angi St. Anggari. 2017. *Buku Guru Kelas IV Tema 2 Selalu Berhemat Energi. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 edisi revisi 2017*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Youtube
4. Lingkungan rumah.

MEDIA PEMBELAJARAN:

1. Power point teks visual
2. Video manfaat matahari bagi kehidupan
3. Power point SDA
4. Tisu
5. Kertas
6. Sapu tangan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa melalui grup WA	20 menit	WAG
	2. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat belajar		WAG
	Pemberian rangsangan (stimulation)		
	3. Siswa mengamati video tentang manfaat matahari bagi kehidupan di youtube. (mengamati)		WAG Youtube
	4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa yaitu gagasan pokok teks visual, manfaat energi matahari dan Sumber Daya Alam beserta pemanfaatannya.		WAG
Kegiatan Inti	Pernyataan/Identifikasi masalah (problem statement)	205 menit	
	1. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membaca buku Tema 2 Subtema 2 Pembelajaran 1 dan mencari informasi tentang manfaat energi matahari bagi kehidupan manusia dengan teliti. (mengamati)		WAG

	<p>2. Guru membagikan materi power point yang telah dibuat untuk dipelajari siswa. (mengamati)</p> <p>Pengumpulan data (data collection)</p> <p>1. Siswa ditugaskan untuk melakukan percobaan sesuai dengan langkah kegiatan yang ada di buku. (mengumpulkan informasi)</p> <p>2. Siswa menuliskan hasil pengamatan pada lembar laporan di buku tema. (mengolah informasi)</p> <p>Pengolahan data (data processing)</p> <p>3. Siswa membuat peta konsep informasi penting yang diperoleh dalam bacaan halaman 5 (mengolah informasi)</p> <p>4. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan pada halaman 7 dan 8 (menanya)</p> <p>5. Siswa berkreasi membuat poster pemanfaatan SDA dengan efisien. (mengolah informasi)</p> <p>6. Siswa membuat peta pikiran tentang manfaat energi matahari bagi makhluk hidup baik dengan tulisan maupun dengan gambar. Siswa diberi kebebasan untuk berkreasi. (mengolah informasi)</p> <p>Pembuktian (verification)</p> <p>7. Siswa mendokumentasikan hasil kegiatannya dan mengirimkannya kepada guru melalui japri WA. (mengomunikasikan)</p> <p>8. Guru memberikan penilaian dan tanggapan</p>		<p>WAG</p> <p>Kegiatan luring</p> <p>Kegiatan luring</p> <p>Kegiatan luring</p> <p>Kegiatan luring</p> <p>Kegiatan luring</p> <p>Kegiatan luring</p> <p>WA</p> <p>WA</p>
Kegiatan Penutup	<p>Menarik simpulan/generalisasi (generalization)</p> <p>1. Siswa dibimbing oleh guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah diberikan melalui grub WA.</p> <p>2. Siswa menerima link lembar evaluasi dalam bentuk <i>google form</i>.</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam di Grub WA</p>	20 menit.	<p>Grub WA</p> <p>Google form</p> <p>Grub WA</p>

G. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi dengan menggunakan jurnal
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berbentuk uraian
- c. Penilaian Keterampilan : Penilaian kinerja menggunakan rubrik penilaian

F. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Guru membahas kembali materi tentang manfaat energi matahari bagi kehidupan makhluk hidup.
- Guru membahas kembali materi tentang sumber daya alam dan pemanfaatannya.

b. Pengayaan

- Guru menugaskan siswa menuliskan proses pengolahan Sumber Daya Alam dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru menugaskan siswa untuk menyebutkan berbagai peristiwa di sekitar yang memanfaatkan energi matahari.

Mengetahui,
Kepala SDN Kapasari VIII

Surabaya,
Guru Kelas IV C

RINI WINARSIH, S.Pd.
NIP. 19660316 199202 2 001

EMMY WAHYUNINGSIH, S.Pd.

Lampiran 1

MATERI PEMBELAJARAN

A. MANFAAT ENERGI MATAHARI

Matahari sebagai sumber energi terbesar memancarkan panas dan cahayanya ke Bumi. Cahaya matahari menerangi Bumi sehingga kita dapat melihat semua makhluk hidup dan benda di siang hari. Panas matahari mengakibatkan adanya kehidupan di Bumi.

Berikut beberapa peran matahari bagi kehidupan makhluk hidup:

- Salah satu sumber cahaya yang menerangi bumi.
- Panas matahari menyebabkan air di permukaan bumi menguap. Misalnya ketika menjemur pakaian, menjemur ikan, dll.
- Seiring dengan perputaran Bumi pada porosnya, matahari membuat terjadinya siang dan malam.
- Seiring dengan kemiringan posisi Bumi saat melakukan revolusi, matahari mengakibatkan terjadinya 4 musim di belahan Bumi utara dan selatan.
- Berperan pada siklus/perputaran air, hingga terjadi perubahan cuaca: mendung, panas, dan hujan.
- Berperan pada proses terjadinya awan hingga terjadinya hujan yang membasahi daratan hingga semua tumbuhan di darat dapat bertahan hidup. Air hujan yang tersimpan di tanah juga dimanfaatkan hewan dan manusia untuk keberlangsungan hidupnya.
- Berperan pada proses fotosintesis sehingga semua tumbuhan baik di darat dan di laut dapat hidup, berkembang, dan membuat cadangan makanan untuk dikonsumsi hewan dan manusia.
- Panas matahari mengakibatkan perbedaan suhu udara yang memicu terjadinya angin. Tiupan angin kemudian juga dapat dimanfaatkan sebagai sumber energi.
- Panas matahari mengakibatkan air laut menguap, peristiwa ini dimanfaatkan pada proses pembuatan garam.
- Cahaya dan panas matahari digunakan sebagai sumber energi pada panel surya, yang mengubah energi cahaya matahari menjadi energi listrik.
- Cahaya matahari di pagi hari juga membantu proses terjadinya vitamin D yang berguna bagi pertumbuhan tulang pada anak-anak.

Begitu banyak peran matahari bagi kehidupan. Tanpa matahari maka tidak akan terjadi kehidupan di Bumi.

B. SUMBER DAYA ALAM DAN PEMANFAATANNYA

Apa yang dimaksud dengan sumber daya alam (*natural resources*)? Secara umum, pengertian **sumber daya alam** adalah segala sesuatu yang bersumber dari alam yang dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan dan keberlangsungan hidup manusia. Laut Indonesia terkenal karena ikannya. Lahan yang subur menghasilkan padi, jagung serta tumbuhan lainnya yang sangat berguna bagi penduduk. Gas bumi, minyak serta logam banyak memberikan manfaat bagi masyarakat.

Sumber daya alam berdasarkan sifatnya terbagi dua, yaitu:

1. Sumber daya alam yang dapat diperbaharui

Sumber daya alam yang dapat diperbaharui adalah SDA yang dapat dipakai berulang-ulang dan tidak akan habis karena dapat diperbaharui oleh alam terus menerus.

Contoh SDA yang dapat diperbaharui;

- **Tumbuhan**, sebagian besar makhluk hidup membutuhkan berbagai jenis tumbuhan sebagai bahan makanan. Meskipun tumbuhan dikonsumsi setiap hari, SDA ini dapat diproduksi terus-menerus oleh alam atau melalui budidaya pertanian.
- **Hewan**, ada banyak SDA dari produk hewan yang bermanfaat bagi manusia. Contohnya; daging, kulit, susu, bulu, bahkan kotorannya berguna sebagai pupuk. Berbagai jenis hewan dapat bereproduksi dengan cepat dengan cara peternakan sehingga tidak akan habis atau punah.
- **Air**, setiap makhluk hidup di bumi membutuhkan air untuk hidup. Alam dapat menghasilkan air secara terus menerus sehingga makhluk hidup tidak kekurangan air.
- **Tanah**, SDA ini dibutuhkan oleh tumbuh-tumbuhan untuk hidup. Meskipun tanaman menyerap unsur hara dari tanah, kualitas dan kesuburan tanah dapat kembali seperti semula melalui proses alami ataupun melalui usaha manusia (pemupukan, pengairan, dan lainnya).
- **Energi matahari**, tumbuh-tumbuhan membutuhkan sinar matahari untuk proses fotosintesis sehingga menghasilkan energi dan makanan. Demikian juga dengan makhluk hidup lainnya, khususnya manusia yang membutuhkan energi matahari untuk menghasilkan energi terbarukan. Energi matahari merupakan salah satu sumber daya yang tidak akan habis.

2. Sumber alam yang tidak dapat diperbaharui.

Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah SDA yang jumlahnya terbatas sehingga akan habis/ punah jika digunakan secara terus-menerus. Contoh SDA yang tidak dapat diperbaharui:

- **Batu Bara**, batu bara merupakan hasil tambang yang dapat digunakan manusia sebagai bahan bakar. Alam menghasilkan

SDA ini dari timbunan dan pembusukan sisa tumbuhan dimana prosesnya membutuhkan waktu jutaan tahun.

- **Logam**, sumber daya ini tidak dapat diperbaharui oleh alam dengan cepat. Beberapa jenis logam diantaranya emas, besi, aluminium, tembaga, timah, nikel, platina. Logam tersebut diperlukan untuk membuat berbagai jenis benda untuk kebutuhan manusia.
- **Minyak bumi**, minyak bumi terbentuk dari jasad renik hewan yang tertimbun dalam waktu ribuan tahun. Dan untuk mendapatkannya harus melalui pengeboran sehingga manusia mendapatkan minyak mentah untuk diolah menjadi bensin, minyak tanah, solar, parafin, dan lain sebagainya.

Mengapa disebut sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui? Karena jumlahnya sangat terbatas. Untuk menghasilkan minyak bumi diperlukan waktu yang sangat lama. Oleh sebab itu, kita harus hemat menggunakan sumber daya alam ini.

Rubrik penilaian menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari.	Mampu menuajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dengan tepat.	Mampu menuajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dengan cukup tepat.	Mampu menuajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dengan kurang tepat.	Belum mampu menuajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dengan tepat.

Rekapitulasi penilaian

No	Nama siswa	Laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari				Total skor	Nilai
		4	3	2	1		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							

25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							

Rubrik penilaian menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penyajian hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan.	Mampu menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan dengan sistematis.	Mampu menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan dengan cukup sistematis.	Mampu menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan dengan kurang sistematis.	Belum mampu menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan dengan sistematis.

Rekapitulasi penilaian menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan.

No	Nama siswa	Penyajian hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan				Total skor	Nilai
		4	3	2	1		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							