

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN KAPASARI VIII
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : 2. Selalu Berhemat Energi
 Sub Tema : 1. Sumber Energi
 Muatan Terpadu : PPKn, SBdP
 Materi Pokok : - Hak dan Kewajiban
 : - Tinggi Rendah Nada
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 5 x 35 menit (1 pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PEMBELAJARAN

MUATAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
PPKn	1.2	Menghargai kewajiban dan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam menjalankan agama		<i>(penilaian sikap dilakukan melalui instrumen pengamatan, penilaian diri atau antar teman)</i>
	2.2	Menunjukkan sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat sebagai wujud cinta tanah air.		<i>(penilaian sikap dilakukan melalui instrumen pengamatan, penilaian diri atau antar teman)</i>
	3.2	Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1	Menemukan 3 contoh hak dalam menggunakan energi
			3.2.2	Menemukan 3 contoh kewajiban dalam menggunakan energi
	4.2	Membuat cerita pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1	Menuliskan cerita pelaksanaan hak dan kewajiban yang telah dilakukan
SBdP	3.2	Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada.	3.2.1	Membandingkan tinggi rendah nada
	4.2	Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada	4.2.1	Menyanyikan lagu sesuai dengan tinggi rendah nada

B. TUJUAN

1. Melalui pengamatan video “Hak dan Kewajiban dalam Penggunaan Energi” dari Youtube, siswa dapat **menemukan** 3 contoh hak dalam menggunakan energi dengan teliti.
2. Melalui pengamatan video Hak dan Kewajiban dalam Penggunaan Energi dari Youtube, siswa dapat **menemukan** 3 contoh kewajiban dalam menggunakan energi dengan teliti.
3. Melalui penugasan, siswa dapat **menuliskan** cerita pelaksanaan hak dan kewajiban yang telah dilakukan dengan runtut dan jelas.
4. Melalui pengamatan video “Notasi Angka pada Lagu Menanam Jagung” dari Youtube, siswa dapat **membandingkan tinggi rendah** nada dengan tepat.
5. Melalui demonstrasi menyanyi, siswa dapat menyanyikan lagu sesuai dengan tinggi rendah nada yang tepat.

TPACK

TPACK

TPACK

HOTS

ICT

C. MATERI

1. Hak dan Kewajiban.
2. Tinggi Rendah Nada

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Model : *Problem Based Learning*
Metode : Pengamatan, demonstrasi, penugasan, diskusi, tanya jawab dan ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA


SUMBER PEMBELAJARAN:

1. Angi St. Anggari. 2017. *Buku Siswa Kelas IV Tema 2 Selalu Berhemat Energi. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 edisi revisi 2017*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Angi St. Anggari. 2017. *Buku Guru Kelas IV Tema 2 Selalu Berhemat Energi. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 edisi revisi 2017*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Handphone.
4. Youtube.
5. Google classroom.
6. Lingkungan sekitar

MEDIA PEMBELAJARAN:

1. Video “Hak dan Kewajiban dalam Penggunaan Energi”
2. Video “Notasi Angka pada Lagu Menanam Jagung”
3. Video “Dongeng AIR”
4. Aplikasi WA.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu	Keterangan
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru membuka pembelajaran dengan menyapa siswa di grub WA	10 menit	Grub WA
	2. Guru mengecek kehadiran siswa.		
	3. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat belajar.	10 menit	Grub WA
	4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa yang sudah ditulis di power point dengan <i>screen shoot</i> bagian tersebut.		
Kegiatan Inti	Orientasi Peserta didik pada masalah.	150 menit	<p>Grub WA</p> <p>Grub WA</p> <p>Grub WA</p> <p>Grub WA</p> <p><i>Google Classroom</i></p> 
	1. Guru menyajikan masalah dengan membagikan link video dongeng “AIR” melalui web Youtube. (mengamati) (TPACK)		
	2. Guru mengajak siswa untuk bertanya jawab: <ul style="list-style-type: none"> • Permasalahan apa yang terjadi pada video tersebut? • Mengapa hal itu dapat terjadi? • Apa hubungan kejadian tersebut dengan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam menggunakan energi? (menanya)		
	3. Siswa menanggapi dengan mengirimkan jawaban di grub WA. (mengomunikasikan)		
	Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar		
	4. Siswa menyimak arahan dari guru tentang langkah kegiatan belajar hari yang akan dilakukan oleh siswa		
5. Siswa membuka tugas yang disusun oleh guru di <i>Google Classroom</i> , terdiri dari: <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati video • Membaca buku paket tematik halaman 10-15. • Menjawab pertanyaan halaman 12-15. • Membuat rekaman video menyanyikan lagu “Menanam Jagung” • Menulis cerita tentang pelaksanaan hak dan kewajiban dalam menghemat energi. 			

	6. Guru mengakhiri pertemuan sesi pertama di grub WA.		Grub WA
	Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok		
	7. Siswa membuka <i>google classroom</i>		<i>Google classroom</i>
	8. Siswa mengamati video: (mengamati) <ul style="list-style-type: none"> • Video “Hak dan Kewajiban dalam Penggunaan Energi” • Video “Notasi Angka pada Lagu Menanam Jagung” (TPACK)		<i>Google classroom</i> <i>Youtube</i>
	9. Siswa membaca buku paket tematik halaman 10-15. (mengumpulkan informasi)		Pembelajaran luring
	10. Siswa menjawab pertanyaan pada LKPD. (mengolah informasi)		Pembelajaran luring
	11. Guru memantau penyelesaian tugas melalui grup WA maupun aktivitas siswa di <i>google classroom</i> .		
	12. Siswa memfoto jawaban/membuat video dan menyerahkan tugas melalui <i>google classroom</i> . (mengomunikasikan) (TPACK)		<i>Google classroom</i>
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya		
	13. Guru mengecek setiap tugas yang dikirimkan oleh siswa.		<i>Google classroom</i> Grub WA
	14. Guru memberikan tanggapan/nilai pada tugas siswa.		<i>Google classroom</i>
	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.		
	15. Guru memulai sesi 2 di grub WA.		Grub WA
	16. Beberapa siswa menyampaikan hubungan hak dan kewajiban dalam menghemat energi. (mengomunikasikan)		Grub WA
Kegiatan Penutup	1. Siswa dibimbing oleh guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah diberikan.	15 menit	Grub WA
	2. Siswa menerima lembar evaluasi dari guru dalam bentuk <i>link google form</i> .		Grub WA <i>Link Google Form</i>
	3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.		Grub WA



ICT

G. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi dengan menggunakan jurnal
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berbentuk pilihan ganda
- Penilaian Keterampilan : Penilaian kinerja menggunakan rubrik penilaian

F. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Guru memberikan tugas remidi kepada siswa untuk merangkum informasi penting dari materi yang sudah disampaikan.

b. Pengayaan

- Guru menugaskan siswa untuk membuat poster hemat air.

Mengetahui,
Kepala SDN Kapasari VIII

Surabaya,
Guru Kelas IV C

RINI WINARSIH, S.Pd.
NIP. 19660316 199202 2 001

EMMY WAHYUNINGSIH, S.Pd.

Lampiran 1

Link materi/video pembelajaran yang dipilih oleh guru

1. <https://youtu.be/Os0s6dkYpfQ>



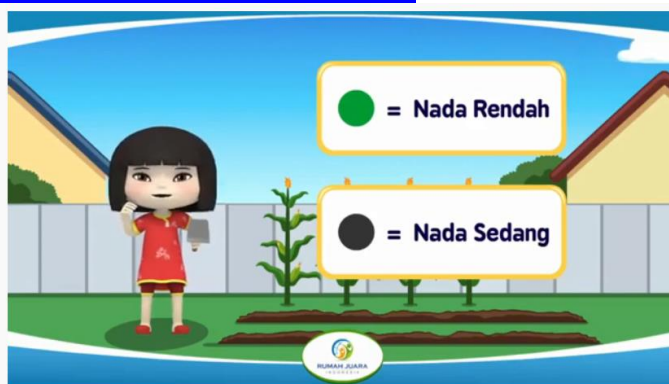
AIR | Dongeng Anak | Kartun Anak | Nonton Sambil Belajar

2. <https://youtu.be/SFoPsTwp5h4>



Kelas 4: Sumber Energi Kewajiban & Hak Dalam Kehidupan Masyarakat.

3. <https://youtu.be/6iW6inVKJp8>



notasi angka pada lagu menanam jagung

4. Buku Tema 2 Subtema 1 Pb 2 halaman 10-15



Selain Matahari, apa lagi ya sumber energi di bumi? Ayo kita cari tahu.



Kalian sudah mempelajari manfaat energi panas matahari. Salah satu manfaat energi panas adalah untuk membantu pertumbuhan tanaman.

Ayo Bernyanyi



Amatilah teks notasi angka "Menanam Jagung".

Menanam Jagung Ibu Soed

$\frac{4}{4}$

1. | 5 1 3 1 | 5 5 6 7 1 . | 2 3 4 5 3 1 2 |
A yo ka wan ki ta ber sa ma me na nam ja gung di ke-
| 3 2 1 . | 1 5 5 5 1 . | 3 1 3 3 3 . |
bun ki ta am bil cangkul mu am bil pangkur mu

Lampiran 2

1. SBdP : Menyanyikan notasi lagu "Menanam Jagung" dengan tinggi rendah nada.

Kriteria	Ya	Tidak
Melafalkan notasi dengan benar.		
Menyanyikan notasi sesuai dengan tinggi rendah nada.		
Menyanyikan sesuai dengan tempo ketukan.		

3. PPKn-perbedaan Hak dan Kewajiban

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Arti	Menjelaskan arti hak dan kewajiban dengan benar.	Hanya menjelaskan salah satu (hak atau kewajiban) dengan benar.	Menjelaskan arti hak dan kewajiban dengan kurang tepat.	Belum mampu menjelaskan arti hak dan kewajiban.

Contoh	Memberikan masing-masing 2 contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	Memberikan 2 contoh hak dalam kehidupan masyarakat dan 1 contoh kewajiban dalam kehidupan masyarakat dengan benar. (atau sebaliknya).	Memberikan masing-masing 1 contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	Baru mampu memberikan satu contoh hak untuk hak atau kewajiban dengan benar.
Pentingnya hak dan kewajiban	Menjelaskan pentingnya mendapatkan hak dengan tepat. Menjelaskan pentingnya melaksanakan kewajiban dengan tepat.	Menjelaskan pentingnya mendapatkan hak dengan tepat. Namun, ketika menjelaskan pentingnya melaksanakan kewajiban masih belum tepat atau sebaliknya.	Menjelaskan pentingnya mendapatkan hak dan melaksanakan kewajiban dengan kurang tepat.	Belum mampu menjelaskan pentingnya mendapatkan hak dan melaksanakan kewajiban.