

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN KAPASARI VIII  
 Kelas / Semester : 4 / 1  
 Tema : 2. Selalu Berhemat Energi  
 Sub Tema : 1. Sumber Energi  
 Muatan Terpadu : IPA, B. Indonesia  
 Materi Pokok : - Sumber Energi Alternatif  
                   - Laporan Pengamatan  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 5 x 35 menit ( 1 pertemuan)

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PEMBELAJARAN**

MUATAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
<b>IPA</b>	3.5	Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1	Menemukan 2 manfaat perubahan sumber energi alternatif
	4.5	Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.	4.2.1	Membuat kincir angin dan kincir air
<b>Bhs. Indonesia</b>	3.2	Mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.2.1	Menemukan informasi penting dalam bacaan
	4.2	Menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan	4.2.1	Menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan

**B. TUJUAN**

- Melalui pengamatan **video sumber energi alternatif**, siswa dapat **menemukan** 2 manfaat perubahan sumber energi alternatif dengan teliti.
- Melalui pengamatan video membuat kincir angin dan kincir air, siswa dapat **membuat** kincir angin dan kincir air dengan barang-barang yang tersedia di rumah.
- Melalui pengamatan, siswa dapat **menemukan** informasi penting dalam bacaan dan jelas.
- Melalui penugasan, siswa dapat **menuliskan** hasil pengamatan dalam bentuk laporan dengan tepat.

HOTS

ICT

TPACK

### **C. MATERI**

1. Sumber Energi Alternatif.
2. Laporan Pengamatan

### **D. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*  
Model : *Discovery Learning*  
Metode : Pengamatan, demonstrasi, penugasan, diskusi, tanya jawab dan ceramah

### **F. SUMBER DAN MEDIA**

#### **SUMBER PEMBELAJARAN:**

1. Angi St. Anggari. 2017. *Buku Siswa Kelas IV Tema 2 Selalu Berhemat Energi. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 edisi revisi 2017*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Angi St. Anggari. 2017. *Buku Guru Kelas IV Tema 2 Selalu Berhemat Energi. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 edisi revisi 2017*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Handphone.
4. Youtube.
5. Google classroom.
6. Lingkungan sekitar

#### **MEDIA PEMBELAJARAN:**

1. Video Sumber Energi Alternatif
2. Video Proses Perubahan Energi Pembangkit Listrik Tenaga Angin
3. Video Proses Perubahan Energi Pembangkit Listrik Tenaga Air
4. Lidi/sumpit kayu
5. Gunting
6. Lem
7. Kertas berbentuk persegi
8. Jarum/pin/paku payung
9. Botol plastik bekas
10. Gabus bekas tutup botol
11. Aplikasi WA.

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu	Keterangan	
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Guru membuka <i>zoom meeting</i>	10 menit	Aplikasi zoom	
	2. Guru mengecek kehadiran siswa			
<b>Kegiatan Inti</b>	3. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat belajar.	10 menit	Aplikasi zoom	
	4. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selain listrik, energi apa saja yang bisa dimanfaatkan manusia dalam kehidupan sehari-hari?</li> <li>• Apa manfaat angin bagi manusia?</li> <li>• Bisakah air dimanfaatkan selain untuk minum, mandi, dan mencuci?</li> </ul>		Aplikasi zoom	
	5. 5 siswa diberi kesempatan untuk menjawab secara bergantian.		Aplikasi zoom	
	6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa yang sudah ditulis di power point dengan <i>share screen</i> bagian tersebut			
	<b>Pemberian rangsangan (stimulation)</b>	150 menit		
	1. Guru menyajikan masalah dengan menampilkan video Sumber Energi Alternatif di Bumi. <b>(mengamati) (TPACK)</b>		Aplikasi zoom	
	<b>Identifikasi masalah</b>			
	2. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dari manakah listrik berasal?</li> </ul> <b>(menanya)</b>		Aplikasi zoom	
	3. 2 siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapat mereka. <b>(mengomunikasikan)</b>		Aplikasi zoom	
	4. Siswa menyimak arahan dari guru tentang langkah kegiatan belajar hari yang akan dilakukan oleh siswa			
5. Guru mengakhiri pertemuan sesi pertama di <i>zoom meeting</i>				
<b>Pengumpulan data</b>				
6. Siswa membuat kincir angin dan kincir air			Kegiatan Luring <i>Google classroom</i>	
7. Siswa mendokumentasikan proses pembuatan dan mengirimkan foto di <i>google classroom</i> <b>(mengumpulkan informasi)</b>				

	<p>8. Siswa menyimak video proses perubahan energi listrik pada Pembangkit Listrik Tenaga Angin dan Air yang linknya tertera di google classroom. <b>(TPACK)</b> <b>(mengumpulkan informasi)</b></p> <p><b>Pengolahan data</b></p> <p>9. Siswa membuat laporan pengamatan. <b>(mengolah informasi)</b></p> <p>10. Siswa menjawab pertanyaan yang ada pada <i>google form</i>. <b>(mengolah informasi)</b></p> <p><b>Pembuktian</b></p> <p>11. Siswa mengirikan laporan pengamatan dan jawaban pertanyaan melalui google classroom. <b>(mengomunikasikan) (TPACK)</b></p> <p>12. Guru mengecek laporan dan jawaban siswa.</p> <p>13. Guru memberikan tanggapan/nilai pada tugas siswa.</p> <p>14. Guru memulai sesi 2 di zoom meeting</p> <p>15. Beberapa siswa menyampaikan proses perubahan energi angin dan air menjadi listrik. <b>(mengomunikasikan)</b></p>		<p>Kegiatan Luring</p> <p><i>Google form</i></p> <p><i>Google classroom</i></p> <p><i>Google classroom</i></p> <p>Aplikasi zoom</p> <p>Aplikasi zoom</p>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Menarik Kesimpulan</b></p> <p>1. Siswa dibimbing oleh guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah diberikan.</p> <p>2. Siswa menerima lembar evaluasi dari guru dalam bentuk <i>link google form</i>.</p> <p>3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	15 menit	<p>Aplikasi zoom</p> <p>Grub WA</p> <p>Link <i>Google Form</i></p> <p>Aplikasi zoom</p>

## G. PENILAIAN

### Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi dengan menggunakan jurnal
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berbentuk pilihan ganda
- c. Penilaian Keterampilan : Penilaian kinerja menggunakan rubrik penilaian

## **F. REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

### **a. Remedial**

- Guru memberikan tugas remidi kepada siswa untuk merangkum informasi penting dari materi yang sudah disampaikan.

### **b. Pengayaan**

- Guru menugaskan siswa untuk mencari artikel energi alternatif dari tumbuhan.

Mengetahui,  
Kepala SDN Kapasari VIII

Surabaya, .....  
Guru Kelas IV C

**RINI WINARSIH, S.Pd.**  
NIP. 19660316 199202 2 001

**EMMY WAHYUNINGSIH, S.Pd.**