

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : UPT SDN 201 Gresik

Kelas / Semester : IV (satu) / 1

Tema 5 : Pahlawanku

Sub Tema 1 : Sikap Kepahlawanan

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar
Bahasa Indonesia	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.
IPS	3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat,serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini. 4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.
IPA	3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan. 4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang Raja Purnawarman, peserta didik mampu menemukan sikap kepahlawanan yang dimiliki Raja Purnawarman.
2. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.
3. Dengan mengamati video, peserta didik mampu menemukan informasi tentang peninggalan kerajaan Majapahit dengan tepat.
4. Setelah menemukan informasi peserta didik mampu mengkomunikasikan peninggalan kerajaan Majapahit dengan tepat.
5. Dengan melakukan percobaan tentang cahaya , peserta didik mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
6. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, peserta didik mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN			
	LANGSUNG (SYNCRONOUS) MELALUI <i>GOOGLE MEET</i>		TIDAK LANGSUNG (ASYNCRONOUS)	
A. KEGIATAN PENDAHULUAN		WAKTU	KEGIATAN	WAKTU
Orientasi	1. Guru menyapa peserta didik dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. 2. Seorang peserta didik diminta untuk memimpin do'a. 3. Guru menanyakan kabar peserta didik	15 menit	-	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru mengajak peserta didik untuk selalu bersyukur atas nikmat yang diberikan Tuhan. 5. Guru mengecek kehadiran peserta didik, jika ada teman yang sakit guru membimbing peserta didik untuk mendo'akan teman yang sakit. 6. Salah satu peserta didik memimpin untuk melafalkan Pancasila dan menyanyikan lagu nasional. 			
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan gambar tentang sikap kepahlawanan melalui <i>share screen</i>. 2. Guru mengajak peserta didik untuk mengidentifikasi sikap kepahlawanan dari gambar yang diamati. 3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. 	10 menit		
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru bernyanyi yel-yel virus corona. Teks yel-yel virus corona ditampilkan guru melalui <i>share screen</i>. 	5 menit		
B. KEGIATAN INTI				
Deskripsi	A. Ayo membaca <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks tentang Raja Purnawarman melalui <i>share screen</i>. 2. Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang sudah dibaca. 3. Peserta didik menceritakan kembali teks yang sudah dibaca secara tulis dan lisan. 	15 menit		
			B. Ayo Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuka <i>google classroom</i> untuk melihat/mendownload bahan ajar. 2. Peserta didik mengamati video youtube. 	15 menit
Deskripsi			C. Ayo Berlatih <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara mandiri menemukan peninggalan kerajaan 	70 menit

			<p>Majapahit dan menulisnya di buku tugas.</p> <p>2. Peserta didik secara mandiri melakukan percobaan tentang sifat-sifat cahaya.</p> <p>3. Peserta didik secara mandiri mencatat hasil percobaan dan menjawab pertanyaan di LKPD.</p>	
Deskripsi	<p>1. Peserta didik secara bergilir menyampaikan hasil pekerjaannya kepada guru dan teman-teman satu kelas.</p> <p>2. Guru memberikan umpan balik kepada masing-masing peserta didik setelah menyampaikan hasil pekerjaannya.</p>	30 menit		
C. KEGIATAN PENUTUP				
Deskripsi	<p>1. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika ada yang belum dimengerti.</p> <p>2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.</p> <p>3. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengunggah hasil pekerjaannya di <i>google classroom</i>.</p> <p>4. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama.</p>	15 menit		

D. PENILAIAN

Guru mengevaluasi tugas peserta didik yang diunggah di *google classroom*.

Kepala sekolah

Gresik, Nopember 2020

Gembong Jaswito, S.Pd.
NIP. 19760618 199912 1 001

Miftakhur Roifah, S.Pd.
NIP.-