

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 05 Gombang  
Kelas / Semester : IV / 2 ( Dua )  
Tema : Daerah Tempat Tinggalku  
Sub Tema : Lingkungan Tempat Tinggalku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 70 Menit  
Email : vevolution@gmail.com

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati dan membaca teks bacaan, siswa dapat mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menyampaikan hasil identifikasi dari tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis dan visual.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar / video, siswa dapat menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.
4. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat membedakan gaya dan gerak dengan jelas.
5. Melalui kegiatan demonstrasi, siswa dapat menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dengan gerak

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<b>Pra Pembelajaran :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa berbaris memasuki ruang kelas.</li><li>• Siswa menjawab salam dan berdoa</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>• Guru Mengkondisikan kelas</li></ul>	5 Menit
	<b>Kegiatan awal</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa peserta dan menanyakan kabar mereka pagi ini.</li><li>• Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan keadaan tempat tinggal siswa, “apakah daerah tempat tinggal kalian memiliki objek wisata yang menarik?”</li><li>• Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran yang diinformasikan guru.</li><li>• Siswa diajak untuk dapat bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa yang telah menciptakan lingkungan dengan segala keunikannya, yang diwujudkan dengan perilaku</li></ul>	10 Menit

	<p>taat beribadah dalam menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diajak untuk peduli terhadap lingkungan serta dapat melakukan interaksi sosial dengan lingkungan di sekitar tempat tinggalnya dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah.</li> </ul>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan Inti</li> <li>• Siswa mengamati gambar keindahan alam yang disajikan guru.(mengamati)</li> <li>• Siswa memberikan pendapatnya tentang keindahan alam yang ada. (Mengkomunikasikan )</li> <li>• Siswa membaca cerita Asal Mula Telaga Warna buku siswa Hal 2 dalam hati</li> <li>• Siswa diminta untuk membuat pertanyaan sendiri dan teman lain yang menjawab.</li> <li>• Siswa membahas jawaban pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa halaman 4 .</li> <li>• Siswa saling menukarkan pertanyaan yang mereka buat kepada temannya dan mencoba mengoreksi jawaban temannya. (mengasosiasi)</li> <li>• Siswa diminta mengamati gambar.</li> <li>• Siswa diminta membaca pengertian gaya dan gerak pada buku siswa halaman 6.</li> <li>• Siswa melakukan percobaan secara berkelompok untuk mengetahui pengaruh gaya tarikan dan dorongan terhadap arah gerak benda.</li> <li>• Siswa berdiskusi bersama anggota kelompoknya tentang perbedaan gaya dan gerak.</li> <li>• Siswa diminta mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelompok lain</li> </ul>	35 menit
Penutup	<p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru merefleksikan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</li> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan bahwa masing-masing daerah memiliki keunikan dan ciri khas yang berbeda dengan daerah lain.</li> <li>• Siswa diajak untuk selalu menjaga dan melestarikan lingkungan dan segala keunikannya di sekitar tempat tinggalnya.</li> <li>• Siswa diarahkan pada pendekatan agama bahwa keunikan daerah-daerah tersebut tidak lepas dari campur tangan Sang Pencipta yaitu Tuhan Yang Maha Esa.</li> <li>• Siswa mengerjakan tes tertulis.</li> </ul>	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil belajar siswa dianalisis oleh guru.</li> <li>• Siswa diberi tugas dalam bentuk pekerjaan rumah.</li> <li>• Perwakilan siswa memimpin doa penutup.</li> </ul>	
--	---	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Aspek

#### 1. Sikap

- Teknik : Non Tes
- Jenis : Pengamatan
- Instrumen : Lembar Observasi

#### 2. Pengetahuan

- Teknik : Tes
- Jenis : Tertulis
- Instrumen : Soal Isian Singkat

#### 3. Keterampilan

- Teknik : Non tes
- Jenis : Unjuk Kerja
- Instrumen : Rubrik Penilaian