

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
Sub Tema : Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku (Subtema 3)
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, IPS
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Melalui kegiatan membaca cerita fiksi, siswa dapat mencermati tokoh-tokoh dalam cerita fiksi dan mengidentifikasi peran tokoh dan hikmah dari cerita tersebut dengan teliti`
2. Melalui kegiatan berdiskusi (kelas) mengenai tokoh-tokoh dalam cerita fiksi, siswa dapat mengidentifikasi tokoh utama, tokoh pembantu/tambahan, tokoh protagonis, dan tokoh antagonis dari cerita fiksi dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi (berpasangan) mengenai keberagaman karakteristik individu, siswa dapat mengetahui sikap untuk menghadapi perbedaan karakteristik dan manfaat yang diperoleh dengan penuh tanggung jawab.
4. Melalui kegiatan pengamatan jenis pekerjaan masyarakat di lingkungan tempat tinggal siswa, siswa dapat mengelompokkan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis-jenis perkerjaan yang menghasilkan jasa secara mandiri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Menyanyikan lagu Nasional dilanjutkan pengumpulan hasil rangkuman bacaan di rumah (Nasionalis dan literasi)3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca <ol style="list-style-type: none">1. Menyaksikan tayangan video dari laman youtube Cerdas Berkarakter Kemdikbud RI https://youtu.be/3acQoqgS8-4 (nilai karakter mandiri).2. Siswa diminta untuk membaca cerita berjudul Nelayan dan Ikan Mas. (Literasi)	140 menit

	<p>3. Setelah selesai, siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa berdasarkan cerita yang telah ia baca sebelumnya. (<i>Hots</i>)</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa membaca materi pada buku siswa tentang keragaman karakteristik individu beserta manfaatnya. (Persatuan dan kesatuan) 2. Siswa telah memahami bahwa terdapat berbagai macam keragaman karakteristik individu. Selanjutnya, siswa diberi tugas untuk melakukan pengamatan mengenai keragaman karakteristik yang ada pada lingkungan keluarga di rumah. (Mandiri) 3. Guru meminta siswa melakukan pengamatan secara individu dan mendiskusikan hasil pengamatannya dengan orang tua. (Communication dan Collaboration) 4. Setelah selesai melakukan pengamatan, siswa menuliskan laporan hasil pengamatan dengan format tercantum pada buku siswa. (Mandiri dan tanggung jawab) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengelompokkan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa. Selanjutnya, siswa menuliskan jawabannya pada tabel yang tersedia. (Mandiri) 2. Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. (Communication) 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) (Communication) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (Communication) 4. Melakukan penilaian hasil belajar (Mandiri) 5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Banyuwangi, 11 April 2021
Guru Kelas 4

.....
NIP.

Dra. NANI ASIANY MS,M.Pd
NIP. 196209031981122002