

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 03 Rambatan  
Kelas / Semester : IV / 1  
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan  
Sub Tema 1 : Jenis-Jenis Pekerjaan  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit  
Muatan terpadau : Bahasa Indonesia, IPA, IPS

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui mengamati media power point, siswa mampu menilai tokoh yang ada didalam cerita dengan benar.
2. Melalui membaca teks dan mengamati gambar tentang pekerjaan di pegunungan, siswa mampu merinci jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dalam bentuk diagram venn.
3. Melalui berdiskusi, siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui <b>Group Whats Apps/Zoom/Google Meet</b>, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) (<b>Penguatan Karakter</b>)</li><li>▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menampilkan materi melalui <b>power point</b> tentang materi pelajaran</li><li>▪ Siswa kemudian diajak untuk membuka buku pelajaran dan membaca teks ‘Ulil Si Daun Teh. <b>Literasi</b></li><li>▪ Siswa diminta untuk mengisi peta pikiran Sebelumnya siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang pengisiannya. Guru dapat memberikan satu contoh jawaban untuk memberi gambaran yang jelas. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li><li>▪ Guru melanjutkan pelajaran dengan menyampaikan informasi bahwa tumbuhan bisa membantu manusia menjaga lingkungan. Sampaikan kepada siswa bahwa mereka akan membaca cerita tentang bagaimana tumbuhan berpengaruh terhadap</li></ul>	5 menit

	<p>keseimbangan alam. <b>Literasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengarahkan siswa untuk mendeskripsikan gambar yang dihasilkan. Tulisan harus meliputi alasan pemilihan tokoh, komentar tentang tokoh, alasan suka atau tidak suka. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari dan membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari melalui <b>WA . (Collaboration-4C)</b></li> <li>2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti (refleksi)</li> <li>3. Guru dan siswa menutup kegiatan dengan berdoa (<b>PPK</b>)</li> </ol>	2 menit

### **C. PENILAIAN (ASSESSMENT)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Rambatan, Oktober 2020  
Guru Kelas

**(Desi Winarni. S.Pd.)**  
NIP 1972 1111 199603 2 001

**(Fifi Gusni. S.Pd.I.)**