



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 091395 Banua Bandar Purba  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)  
Sub Tema : Suhu dan Kalor (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan melakukan percobaan tentang bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
2. Dengan membuat laporan percobaan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat.

**A. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	1 menit
Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Sumber Energi Panas” di dalam hati.</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati &amp; Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Siswa melakukan pengamatan dan memperhatikan sumber-sumber energi panas apa saja yang mereka gunakan sehari-hari dari pagi hingga malam. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li><li>➢ Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk tabel informasi dan melengkapi informasi pada kolom-kolom yang disediakan. (<b>Mandiri</b>)</li><li>➢ Siswa mengidentifikasi kegiatan yang ia lakukan, alat atau bahan yang digunakan dan sumber energi panas yang digunakan dalam kegiatan tersebut. (<b>HOTS</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Siswa membandingkan hasil pengamatannya dengan hasil pengamatan temannya, dan mencari persamaan dan perbedaan dari kedua hasil pengamatan tersebut. (<b>HOTS</b>)</li><li>➢ Siswa diberi kesempatan untuk menuliskan hal-hal yang mereka ingin ketahui lebih lanjut, siswa menyalin pertanyaan tersebut pada selembar kertas dan menempelkannya pada dinding kelas. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Siswa melakukan kegiatan pengamatan untuk mengamati bagaimana sumber energi panas matahari dapat menyebabkan perubahan-perubahan yang dengan mudah dapat kita lihat dan amati. (<b>HOTS</b>)</li><li>➢ Siswa melakukan kegiatan bersama dengan kelompoknya yang terdiri dari tiga orang. (<b>Gotong Royong</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi (<b>Critical Thinking and Innovation</b>)</li></ul> <p><b>Kerja Sama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Bersama dengan orang tuamu, amatilah kegiatan apa saja yang memerlukan energi panas dalam jumlah yang banyak.</li></ul>	7 menit
Penutup	<p>A. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa kegiatan apa saja yang memerlukan energi panas dalam jumlah yang banyak. (<b>Mandiri</b>)</p>	1 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Sauhur, Januari 2022  
Guru Kelas 5

Erifin Damanik, S.Pd  
NIP. 196509081990031002

Dedi Irwan Sinaga, S.Pd,SD  
NIP. 198509172009021002