

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN/MI
Kelas/Semester : 5 (Lima) / I (satu)
Tema : Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema : Organ Gerak Hewan
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

1. KOMPETENSI INTI

- Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

2. KOMPETENSI DASAR

IPA

- 3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia
4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan

Bahasa Indonesia

- 3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis
4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual

3. INDIKATOR

- 3.1.1 Menemutunjukkan perbedaan alat gerak pada hewan dan manusia
3.1.2 Menganalisis cara memelihara kesehatan alat gerak manusia
3.1.1 Menggali pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis

4. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific
Strategi : Cooperative Learning..
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, dan Ceramah

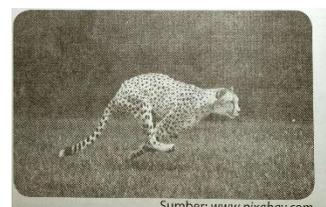
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
2. Siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
3. Siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut menggunakan bahasa sendiri.
4. Siswa mampu menunjukkan hasil karya Model Alat Gerak Manusia secara individu.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Awal

- Menyampaikan Salam.
- Absensi siswa
- Apersepsi “
Apa Kegunaan alat gerak yang digunakan hewan tersebut ?
- Menyampaikan Tujuan Pembelajaran



Sumber: www.nivah.com

b. Kegiatan Inti

- Siswa memperhatikan Video hewan yang sedang bergerak
- Dipandu oleh guru, siswa mengamati dan menganalisis tentang alat gerak yang dimiliki oleh hewan tersebut
- Siswa mengamati gambar tentang organ gerak hewan dan manusia.
- Dibentuk kelompok yang beranggotakan 3 orang secara daring untuk mengolah data menjadi sebuah informasi yang berguna tentang Alat gerak dan kegunaan alat gerak tersebut.
- Siswa menjawab secara tertulis, perbedaan alat gerak aktif dan pasif.
- Disajikan teks wacana “ gurita “siswa menggali ide pokok paragraf yang terkandung dalam wacana tersebut.
- Siswa memahami tentang kaidah kaidah cara menentukan ide pokok paragraf yang terdapat pada buku siswa
- Dipandu guru, siswa menjawab secara tertulis tentang ide pokok paragraf pada teks “Gurita”.
- Siswa mengirimkan hasil pembelajaran melalui Via WA Group, dan Googleclassroom.

c. Kegiatan Penutup

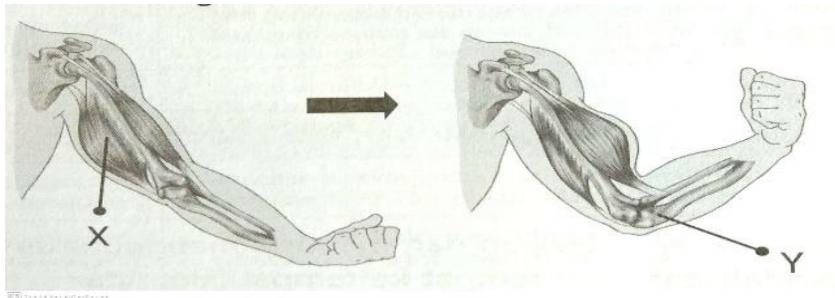
- Dibimbing guru, siswa menyimpulkan materi “ Organ Gerak Hewan dan Manusia “
- Menyampaikan materi secara klasikal untuk pertemuan ke- 2.
- Mengingatkan kembali siswa untuk membuat karya “ model alat gerak manusia “ secara individu.
- Berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

✚ Pengetahuan (KI 3)

Kerjakan soal – soal berikut !

1. Apa perbedaan alat gerak aktif dan pasif.
2. Perhatikan gambar berikut !



- a. Alat gerak yang ditunjukkan oleh huruf X termasuk alat gerak
 - b. Alat gerak yang ditunjukkan oleh huruf Y termasuk alat gerak
 - c. Jelaskan hubungan kedua alat gerak tersebut berdasarkan gambar di atas!
3. Bagaimana cara untuk menentukan ide pokok teks paragraf ?

Bacalah teks berikut dengan teliti dan benar !

Gurita

Gurita merupakan salah satu jenis hewan tidak bertulang belakang yang dikenal sebagai hewan yang cerdas dan pintar. Hal itu karena seekor gurita memiliki daya ingat yang cukup kuat. Gurita dapat memecahkan masalah yang dialaminya lebih cepat dengan cara mengingat pengalamannya ketika memecahkan masalah yang sama. Selain itu, gurita juga dikenal sebagai perenang yang cukup cepat. Gurita menggunakan gerakan pendorong jet untuk bergerak cepat dan berenang jarak jauh.

Sumber: *Bravo!* Vol. 52, dengan penyesuaian

4. Tuliskan ide pokok paragraf dari teks “Gurita” di atas menggunakan bahasamu sendiri !
5. Apa manfaat mengetahui ide pokok dari teks ?

D. Format Penilaian

• **Pengetahuan**

Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
	Aspek 1		Aspek 2	
	Tercapai	Belum tercapai	Tercapai	Belum Tercapai

• **Keterampilan**

Nama	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan

Kubu Raya, 14 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 41 Sungai Raya

Guru Kelas IV

Dra. Hj. Siti Kurniawati
NIP. 19620312 1985062 001

Choerudin, S.Pd.SD
NIP. 19751110 2007011 025