

RENCANA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD MUTIARA HARAPAN**
 Mata Pelajaran : Tema 3 Subtema 3
 Kelas / Semester : V/ I
 Materi Pokok : Cara Tubuh Mengolah Makanan
 Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
<p><u>PPKN</u></p> <p>3.3 Menelaah keragaman sosial budaya masyarakat 4.4 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat</p> <p><u>IPS</u></p> <p>3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia</p> <p><u>IPA</u></p> <p>3.1 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia 4.3 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan dan manusia</p> <p><u>BAHASA INDONESIA</u></p> <p>3.2 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis dan visual</p> <p><u>SBDP</u></p> <p>3.2 Memahami karya seni rupa daerah 4.4 Membuat karya seni rupa daerah</p>	<p>3.3.1 Melalui google meet penjelasan guru dalam pembelajaran, peserta didik dapat menelaah keragaman sosial budaya masyarakat</p> <p>3.2.1 Melalui google meet penjelasan guru dalam pembelajaran, peserta didik dapat keragaman sosial budaya masyarakat, menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia, menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik, memahami karya seni rupa daerah</p> <p>3.1.1 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia</p> <p>4.2.1 Peserta didik dapat menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia</p> <p>4.3.1 Peserta didik dapat menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan dan manusia</p>

	<p>4.4.1 Peserta didik dapat mengerjakan tugas informasi yang disampaikan dengan menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat, memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis dan visual dan membuat karya seni rupa daerah</p>
<p><u>Materi :</u> Cara Tubuh Mengolah Makanan</p> <p><u>Metode :</u> Pembelajaran daring menggunakan google meet, WA , google classroom, google sites, https://sites.google.com/view/tema3-subtema-3ipa-pkn-bin/halaman-muka</p> <p><u>Sumber belajar :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sabiyarti. 2018. Makanan Sehat Kelas 5. SD/MI Kelas V. Surakarta : Grahadi • Maryanto.2017. Cara Tubuh Mengolah Makanan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013.SD/MI Kelas V. Jakarta : Kemendikbud 	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran melalui google meet dan memotivasi peserta didik dalam pembelajaran hari ini 2. Peserta didik melakukan absensi pada link google meet yang diberikan guru 3. Siswa mendengarkan penjelasan guru melalui link google meet dan selanjutnya melakukan diskusi tentang pembelajaran yang disampaikan dan menanyakan hal apa saja yang belum dimengerti oleh siswa 4. Peserta didik mengamati dan memahami apa yang disampaikan guru dengan melihat literasi buku paket tematik tema 3 subtema 3 5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru dan mengirimnya melalui link google calssroom

Penilaian yang dilakukan dalam pembelajaran hari ini adalah Tes Tulis dan Hasil Praktik siswa

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Mutiara Harapan

Agustien Sri Cahyani,S.Pd

Lawang, 23 Oktober 2020

Guru Kelas

Linda Kristinawati,S.Pd,M.Pd