

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Batursari 3
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	: Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit
Muatan Terpadu	: IPA, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kemudian dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan membaca doa. 2. Guru mengaitkan materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan mengaitkan dengan pengalaman peserta didik. 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	1,5 menit
Inti	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia. 2. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan 3. Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. 4. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. <p>B. Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. 2. Siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat. 3. Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya 4. Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa. <p>C. Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengaitkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun. 2. Siswa membacakan pantun dalam buku siswa. 3. Siswa berdiskusi dengan kelompok untuk mencari informasi tentang bagian dan ciri-ciri pantun. 4. Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil kerja siswa. 	7 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah disampaikan. 2. Guru melakukan penguatan 3. Berdoa dan menucapkan salam penutup 	1,5 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Batursari, 05 Januari 2022
Guru Kelas 5 ,

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi

No	Nama Siswa	Aspek Prilaku yang Dinilai			Keterangan
		Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	
1					
2					
3					
4					

Kolom Aspek Prilaku yang dinilai diisi dengan angka sesuai dengan kriteria berikut.

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Pertanyaan:

1. Sebutkan bagian-bagian dari jantung manusia !
2. Apa saja organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam sistem peredaran darah manusia ?
3. Apakah yang dimaksud dengan pembuluh nadi?
4. Sebutkan ciri-ciri dari pantun !
5. Sebutkan bagian-bagian pantun !

Kunci Jawaban:

1. Bagian-bagian jantung manusia yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan dan bilik kiri
2. Organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam sistem peredaran darah manusia yaitu jantung, pembuluh darah dan paru-paru.
3. Pembuluh nadi yaitu pembuluh yang membawa darah kaya akan oksigen keluar dari jantung keseluruh tubuh.
4. Ciri-ciri pantun yaitu:
 - Pantun bersajak a-b-a-b
 - Satu bait terdiri dari 4 baris
 - Tiap bait terdiri atas 8 sampai 12 suku kata
5. Patun terdiri dari dua bagian yaitu:
 - Sampiran merupakan kata-kata dalam dua baris pertama atau baris kesatu dan kedua di setiap bait.
 - Isi merupakan kata-kata dalam dua baris terakhir, atau baris ketiga dan keempat disetiap bait.

Nilai pengetahuan per muatan pelajaran :

$$\text{IPA 3.4} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{Nilai}$$

$$\text{Bahasa Indonesia} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{Nilai}$$

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materia atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan penulisan: informasi dituliskan dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan