

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SDI Pattallassang
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema 4 : Sehat Itu Penting
 Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
 Muatan terpadu : Bhs. Indonesia , IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Setelah siswa mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan perbedaan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menentukan makna pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

kegiatan	Deskripsi Kegiatan	waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi) • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari serta dikaitkan dengan pengalaman siswa. (Apersepsi) • Menyampaikan manfaat pelajaran yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan inti	<p>(Sintak model pembelajaran langsung atau direct instruction)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar organ peredaran darah manusia. • Siswa membaca bacaan tentang organ peredaran darah manusia. (literasi) • Siswa menyimak penjelasan Guru tentang sistem peredaran darah manusia • Siswa menyimak penjelasan Guru tentang organ peredaran darah manusia serta fungsinya • Siswa menyimak penjelasan Guru tentang cara kerja organ peredaran darah manusia menggunakan alat peraga sederhana. • Siswa menyimak penjelasan Guru tentang pentingnya menjaga kesehatan dengan sebuah pantun. • Guru dan Siswa melakukan tanya jawab tentang materi organ peredaran darah manusia. (Critical Thinking) • Siswa menjawab pertanyaan atau LK tentang organ peredaran darah (Mandiri) • Siswa ditugaskan membuat sebuah pantun yang bertemakan kesehatan. (Mandiri) 	140 menit
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat rangkuman (creativity) dengan bimbingan guru mengenai materi yang telah dipelajari. • Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai. • Guru memberikan pujian kepada siswa yang tepat waktu dalam menyelesaikan tugasnya. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Pengamatan sikap.
2. Tes pengetahuan dan keterampilan
3. Presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek



Pattallassang, 7 Januari 2021

Guru Kelas

Sunarti, S.Pd
NIP. 19841116 201001 2 029

TABEL. PENGAMATAN SIKAP

NO.	NAMA SISWA	ASPEK					KET
		MENGUCAPKAN SALAM	BERDOA	JUJUR	TANGGUNG JAWAB	PEDULI	

TABEL. TES PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

NO.	NAMA SISWA	ASPEK		KET
		PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	

KET. ASPEK PENGETAHUAN

- 100 : Jika siswa menjawab 5 soal dengan benar
- 80 : Jika siswa menjawab 4 soal dengan benar
- 60 : Jika siswa menjawab 3 soal dengan benar
- 40 : Jika siswa menjawab 2 soal dengan benar
- 20 : Jika siswa menjawab 1 soal dengan benar
- 0 : Jika siswa tidak menjawab soal dengan benar

KET. ASPEK PENGETAHUAN

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

TABEL. PRESENTASI HASIL KARYA SISWA

NO.	NAMA SISWA	ASPEK			KET
		SB	B	C	

Ket.

- SB; JIKA SISWA MENULIS SAJAK DAN MENGGUNAKAN BAHASA YANG BAIK DAN BENAR
- B ; JIKA SISWA MENULIS SAJAK DAN MENGGUNAKAN BAHASA YANG BAIK
- C ; JIKA SISWA KURANG DALAM MENULIS SAJAK DAN MENGGUNAKAN BAHASA

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

- 1. Jelaskan pengertian sistem peredaran darah!**
- 2. Tuliskan 2 fungsi darah dalam tubuh manusia!**
- 3. Jelaskan perbedaan antara sistem peredaran darah kecil dan sistem peredaran darah besar!**
- 4. Jelaskan fungsi jantung dan paru-paru pada manusia!**
- 5. Jelaskan fungsi pembuluh darah pada manusia!**