

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI LAJING 2  
 Kelas / Semester : 5 ( Lima ) /1 ( Satu )  
 Tema : Sehat Itu Penting  
 Sub Tema : 1 .Peredaran Darahku Sehat  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 2 x 35 Menit ( 2 JP )  
 Materi : Peredaran Darah Manusia dan Pantun  
 Hari / Tanggal : .....

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan organis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan bagian – bagian jantung dan organ peredaran darah pada manusia. 3.4.2 Menunjukkan cara memelihara kesehatan organ manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia.

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Mengklarifikasi pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan tentang pengertian pantun. 3.6.2 Menyebutkan Ciri- ciri yang terdapat dalam pantun.

4.6	Mempraktikan hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	4.6.1 Membacakan pantun di depan kelas.
-----	---	---

### C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar / Video peredaran darah manusia, siswa dapat mengklarifikasi organ peredaran darah pada manusia
2. Dengan kegiatan mengamati gambar / Video peredaran darah manusia, siswa dapat mengklarifikasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat mengklarifikasi pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan jenis tertentu.

### D. MATERI

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Pantun.

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Ppengamatan, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan dan Ceramah

### F. SUMBER DAN MEDIA

#### 1. Sumber Belajar

- a) Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017). Hal :6 – 15
- b) Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017). Hal :1-10

#### 2. Media

- a) Gambar Organ Peredaran Darah manusia.
- b) Video /slide tentang peredaran darah pada manusia.
- c) Pantun dan alat tulis (misalnya, pensil, dan pulpen).

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

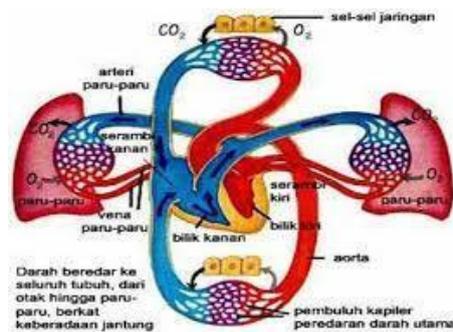
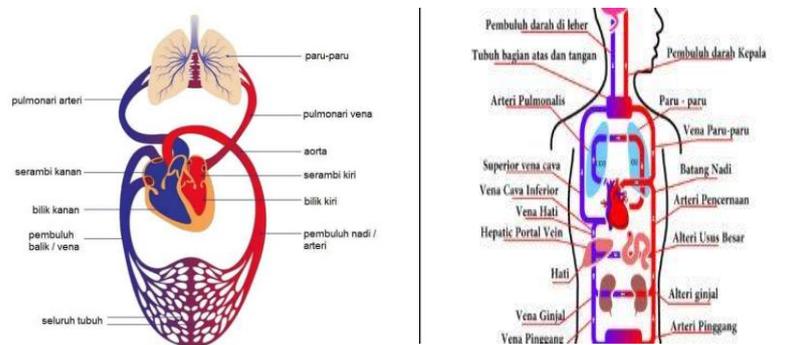
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan dilanjutkan Penghormatan Bendera. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</li> <li>5. Pembiasaan mendengarkan/ berbicara selama 5-7 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia,. Sebelum membacakan buku, guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang tergambar pada sampul buku.?</li> <li>• Apa judul buku ?</li> <li>• Kira-kira ini menceritakan tentang apa?</li> <li>• Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini ?</li> </ul> </li> <li>6. Siswa diajak untuk mendengarkan tujuan yang disampaikan guru.</li> </ol>	10 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring.</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Rambutku lebat rambutku subur  Tidak dapat dipasang jepitan  Tubuhku sehat kuucap syukur  Darah mengalir tanpa hambatan</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan Apa isi pantun yang dibacakan temanmu?</li> <li>➤ Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh.</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><b>Catatan:</b>  Kegiatan ini dimaksudkan sebagai <i>pra-test</i> dan merangsang keingintahuan siswa untuk belajar tentang sikap peduli terhadap kesehatan tubuh melalui isi pantun. Dengan demikian, kegiatan awal pembelajaran awal ini dilakukan secara menarik dan interaktif.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada</li> </ul>	45 Menit

siswa tentang KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.6. Hasil yang diharapkan

- Siswa memiliki pengetahuan dasar mengenai manfaat berolahraga bagi tubuh, misalnya melancarkan peredaran darah.
- Siswa siap, termotivasi, dan terangsang untuk belajar lebih jauh lagi mengenai organ peredaran darah manusia dan fungsinya.
- Siswa memiliki kepedulian terhadap pentingnya kesehatan organ peredaran darah.

#### A. Ayo Mengamati

- Pada kegiatan AYO MENGAMATI: Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.



- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?

#### Ayo Diskusi :

- Siswa bersama kelompoknya mengerjakan lembar kerja ( LK ), guru membimbing sambil mengadakan penilaian sikap ( Kerjasama dan tanggung jawab ) *LK terlampir*
- Siswa bersama kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, kelompok lain diharapkan menanggapi. Secara bergantian
- Siswa diminta menyaksikan Video proses peredaran darah. Sambil mencatat hal- hal penting.
- Siswa diminta untuk mendengarkan penjelasan guru,

bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.

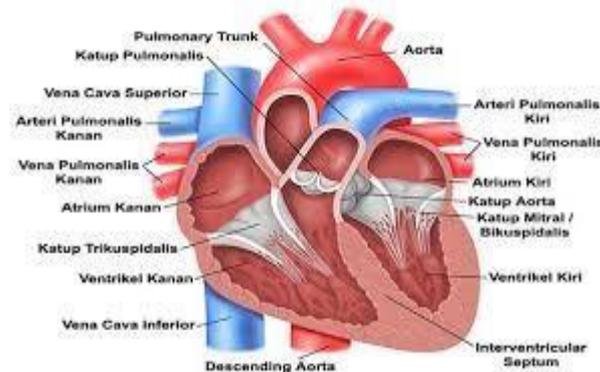
- Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa dapat menjelaskan peredaran darah pada manusia.
- Siswa mengetahui bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah manusia, yaitu bilik kanan, bilik kiri, serambi kanan, dan serambi kiri.
- Siswa dapat menjelaskan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.

## B. Ayo Menulis

- Pada kegiatan AYO MENULIS: Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses
- peredaran darah dari berbagai sumber.



- Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya.
- Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.

### Jawaban:

Organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah sebagai berikut.

- Jantung  
Jantung berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh.
- Pembuluh darah  
Pembuluh darah berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya.
- Paru-paru  
Paru-paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah.

*Guru bisa mengembangkan sendiri jawabannya.*

**Catatan 1:**

- Berikan umpan balik di sepanjang proses kegiatan, terutama bagi tumbuh dan berkembangnya keterampilan menulis.
- Kegiatan ini bisa dijadikan sebagai salah satu alternatif penilaian, dengan melihat ketepatan jawaban siswa.

**C. Ayo Mencoba**

- Masing-masing siswa diminta untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.
- Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.
- Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.
- Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa dapat merasakan denyut jantungnya.
- Siswa mengetahui bagian-bagian tubuh untuk mengetahui denyut jantung, misalnya pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.

**D. Ayo Mencari Tahu**

- Siswa diminta untuk mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik.
- Siswa diminta untuk mencari informasi melalui buku- buku atau perpustakaan di sekolah.
- Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis dalam bentuk tabel seperti contoh dalam buku siswa.

No.	Perbedaan	
	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik
1.	Nama lain pembuluh nadi adalah arteri.	Nama lain pembuluh balik adalah vena.
2.	Berisi darah bersih (kaya oksigen).	Berisi darah kotor (kaya karbon dioksida).
3.	Mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh.	Mengalirkan darah dari seluruh tubuh ke jantung.

*Alternatif jawaban di atas dapat dikembangkan guru.*

- Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4 dan 4.4.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa memiliki keterampilan untuk mencari informasi tentang perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik dari berbagai sumber.
- Siswa dapat menuliskan informasi yang didapat mengenai perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik dalam bentuk tabel.
- Siswa mengetahui perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik.

### E. Ayo Berkreasi

- Siswa menggambar organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut.
  1. Kertas gambar. Ukuran A3
  2. Pensil.
  3. Penghapus.
  4. Pewarna (spidol atau pensil warna).
- Siswa juga menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat.
- Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya minggu depan



**Catatan:**

Guru dapat menjadikan kegiatan ini untuk memberikan penilaian dalam rubrik **AYO BERKREASI**.



- Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4 dan 4.4.  
Hasil yang diharapkan:
  - Siswa mampu menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia.
  - Siswa mampu menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar.

### F. Ayo Menulis

Pada kegiatan **AYO MENULIS**: Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, "Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun."

Rambutku lebat rambutku subur  
Tidak dapat dipasang jepitan  
Tubuhku sehat kuucap syukur  
Darah mengalir tanpa hambatan

- Salah satu siswa untuk membacakan pantun dalam buku siswa.
- Siswa dan Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang pantun.
- Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang pantun dari berbagai sumber, misalnya bertanya kepada orang yang dianggap mengetahui tentang pantun, membaca buku, atau mencari dari internet.
- Siswa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa.

**Catatan:**

- **Eksplorasi** : ajarkan siswa untuk mengeksplorasi secara detail sumber informasi.
- **Pengumpulan Data**: ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah data.
- **Komunikasi**: ajarkan siswa untuk mengungkapkan hasil eksplorasi dalam bentuk tulisan.
- Guru mengamati sikap siswa saat kegiatan berlangsung sehingga guru dapat memberikan penilaian pada rubrik AYO, MENCARI TAHU.

**Alternatif jawaban sebagai berikut.**

Pantun adalah bentuk karya sastra yang terikat oleh aturan. Setiap bait pantun terdiri atas empat baris/larik. Setiap baris terdiri atas 8–12 suku kata. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran. Baris ketiga dan keempat merupakan isi pantun.

- Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun dan menunjukkan ciri- ciri pantun  
Hasil yang diharapkan:
  - Siswa mampu menemukan informasi tentang pantun dari berbagai sumber Siswa mampu menuangkan informasi yang didapat dalam bentuk tulisan.
  - Siswa dapat menyebutkan pengertian, bagian- bagian, dan ciri-ciri pantun.
  - Siswa dapat membuat pantun.
  - Siswa dapat menunjukkan ciri-ciri pantun yang dibuat, yaitu bagian-bagian pantun.

**G. Ayo Renungkan**

- Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: Mengapa menjaga kesehatan organ peredaran darah sangat penting? dan Bagaimana jika ada orang yang tidak peduli terhadap kesehatan organ peredaran darah yaitu merokok di sembarang tempat? Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pentingnya menjaga organ peredaran darah.



	<p><b>Catatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan ini merupakan media untuk mengukur seberapa banyak materi yang sudah dipelajari dan dipahami siswa.</li> <li>• Pada kegiatan ini lebih ditekankan pada sikap siswa setelah mempelajari materi.</li> </ul> <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa memahami pentingnya menjaga organ peredaran darah dan akibat jika tidak menjaga kesehatan organ peredaran darah.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru mengadakan refleksi “ apa yang telah kita pelajari hari ini ?</li> <li>2. Siswa membuat kesimpulan dengan bantuan guru</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. Siswa mengerjakan evaluasi untuk mengetahui tingkat keberhasilan belajar</li> <li>5. Siswa diberi tugas rumah ( PR ) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat gambar organ peredaran darah manusia</li> <li>➢ Membuat persamaan dan perbedaan antara pantun dan syair dalam bentuk tabel berdasarkan informasi yang didapat</li> </ul> </li> </ol> <p>Do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. Dan salam.</p>	15 Menit

## H. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap Disiplin.

#### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
IPA	Menyebutkan bagian – bagian jantung dan organ peredaran darah pada manusia. ( KD 3.4 )	Tes tertulis	Soal isian
Bahasa Indonesia	Menjelaskan tentang pengertian dan ciri- ciri pantun. (KD 3.6. )	Tes tertulis	Soal isian

#### c. Penilaian Keterampilan

- Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia
- Membuat Pantun

**d. Remedial**

Membuat rangkuman materi tentang organ peredaran darah pada manusia

**e. Pengayaan**

Mencari informasi persamaan dan perbedaan antara pantun dan syair.

**2. Bentuk Instrumen Penilaian**

**a. Jurnal Penilaian Sikap**

No.	Nama Siswa	Perilaku yang di amati		Keterangan
		Tanggung Jawab	Kerjasama	
1				
2				
3				

Pedoman Penilaian :

4 : Sangat baik

3: Baik

2: Cukup

1 : Kurang

**b. Instrumen Penilaian Keterampilan**

Rubrik Berkreasi

No	Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Hasil kreasi	Memuat gambar keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
2	Keterampilan Penulisan: Informasi Ditulis dengan benar,organatis dan jelas, yang	Keseluruhan hasil penulisan yang organatis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang Organatis dan benar menunjukkan keterampilan	Sebagian besar hasil penulisan yang organatis dan benar menunjukkan keterampilan	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang organatis dan benar menunjukkan
	menunjukkan keterampilan penulisan yang baik		penulisan yang baik	penulisan yang terus berkembang	keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Pedoman Penilaian :

Skor Maksimal : 8

Skor minimal : 2

<b>Nilai Akhir :</b>	<b>Jumlah Skor perolehan</b> _____ <b>Jumlah Skor Maksimal</b>	<b>x 100</b>
----------------------	--	--------------

## Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

No	Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian - bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
2	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dan Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
3	Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, organis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang organis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang organis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang organis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang organis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Pedoman Penilaian :

Skor Maksimal : 12

Skor minimal : 3

<p><b>Jumlah Skor perolehan</b></p> <p><b>Nilai Akhir :</b> _____ <b>x 100</b></p> <p><b>Jumlah Skor Maksimal</b></p>
---

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Bangkalan, 2021

Mengetahui

Kepala UPTD SD Negeri Lajing 2

Guru Kelas V

**ENDANG MUJIATI, S.Pd. M.Pd**  
NIP. 196902051988032002

**WADIAH, A. Md. S.Pd**

## Lampiran I : MATERI PELAJARAN

### Muatan : IPA

#### Peredaran Darah Manusia

Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut organ peredaran darah. Organ peredaran darah di dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Organ peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida ( $\text{CO}_2$ ) dengan darah yang banyak mengandung oksigen ( $\text{O}_2$ ). Darah yang banyak mengandung  $\text{O}_2$  kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Organ peredaran darah kecil sebagai berikut.

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Organ peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen ( $\text{O}_2$ ) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida ( $\text{CO}_2$ ) di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Organ peredaran darah besar adalah sebagai berikut.

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

#### 1. Jantung

Jantung berfungsi sebagai pemompa darah keseluruh tubuh. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.

#### 2. Pembuluh darah

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi disebut arteri. Pembuluh balik disebut vena.

#### 3. Paru -Paru

Paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah.

## **Muatan : Bahasa Indonesia**

### **PANTUN**

Pantun adalah bentuk karya sastra yang terikat oleh aturan.

Ciri-ciri pantun yaitu

- Setiap bait pantun terdiri atas empat baris/larik.
- Setiap baris terdiri atas 8–12 suku kata.
- Baris pertama dan kedua merupakan sampiran.
- Baris ketiga dan keempat merupakan isi pantun.
- Berima / sajak a-b-a-b

#### **A. Pantun nasihat**

Jalan-jalan ke Surabaya  
Di lanjut ke Pulau Bali  
Walaupun kita teman sebaya  
Harus tetap saling peduli

#### **B. Pantun agama**

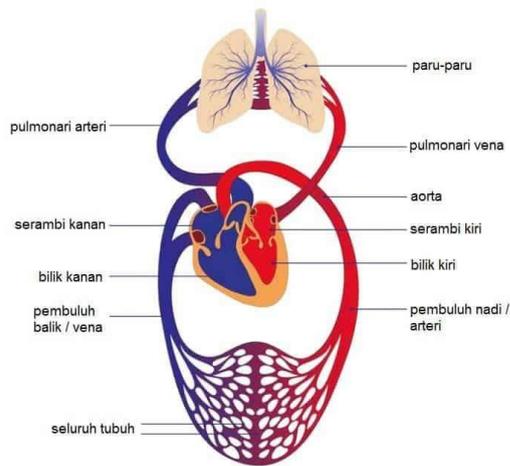
Bunga mawar tumbuh merekah  
Tetap saja terlindung duri  
Bila hidup banyak sedekah  
Dapatlah tenang di dalam hati

#### **C. Pantun Jenaka**

Buku digunakan untuk menulis  
Boleh digunakan untuk catatan  
Hati siapa yang tak miris  
Melihat kuda berjabat tangan

## Lampiran II : Media Pelajaran

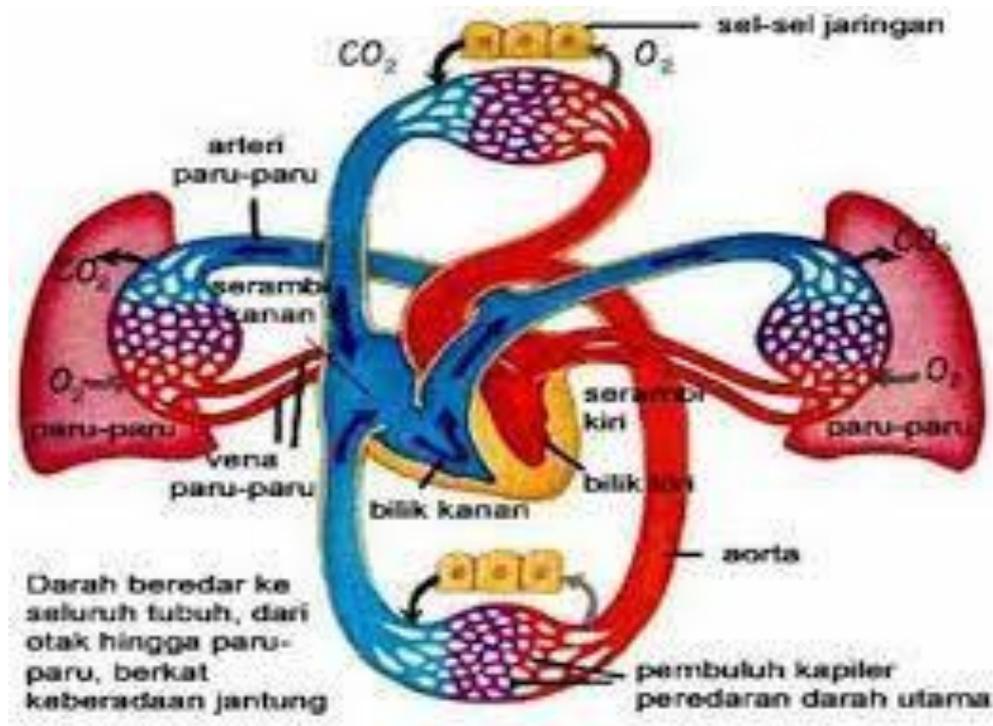
### a. Gambar organ peredaran Darah pada Manusia



Gambar . 1



Gambar.2



Gambar. 3

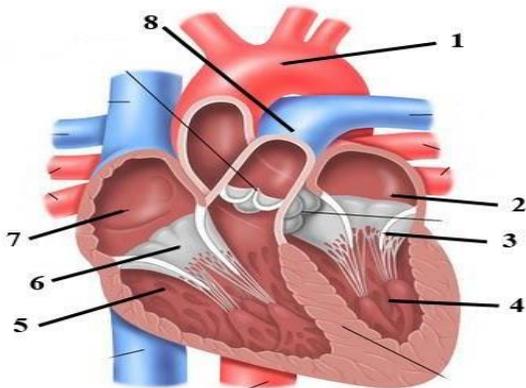
### b. Video/slide Peredaran Darah pada Manusia

**Lembar Kerja Peserta Didik**

**Kelompok :** .....

Diskusikan secara berkelompok beberapa hal berikut ini ! kemudian Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas !

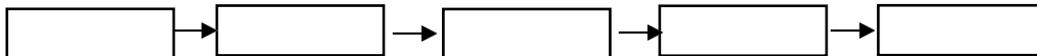
1. **Perhatikan gambar di bawah ini dengan cermat !  
Tuliskan bagian -bagian jantung sesuai nomor pada kolom di sebelah kanan !**



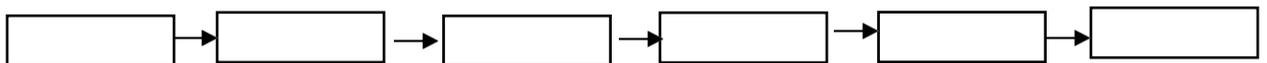
No	Nama organ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

2. **Buatlah organ peredaran darah pada manusia ! isikan jawabanmu pada kolom di bawah ini !**

a. Peredaran darah kecil :



b. Peredaran darah besar :



Ketua : .....

Anggota : .....

.....

.....

.....

.....

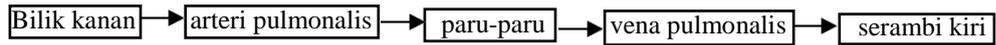
## Kunci Jawaban : Lembar Kerja Siswa

### 1. Bagian – bagian Jantung

No	Nama organ
1	Aorta (arteri Besar )
2	Serambi kiri
3	Katup mitral
4	Bilik kiri
5	Bilik kanan
6	Katup pulmoner
7	Serambi kanan
8	arteri

### 2. organ peredaran darah :

#### a. Peredaran darah kecil :



#### b. Peredaran darah besar



## Lampiran IV : Lembar Evaluasi

Nama : .....

No : .....

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar !

1. Sebutkan 4 ( empat ) bagian -bagian jantung manusia !
2. Apa yang dimaksud peredaran darah besar ?
3. Sebutkan 4 ( empat ) ciri-ciri pantun !

Kunci Jawaban :

1. Serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan dan bilik kiri.
2. Peredaran darah besar adalah peredaran darah dari jantung ( Bilik kiri ) ke seluruh tubuh kembali ke jantung ( serambi kanan )
3. Satu bait ada 4 baris, baris 1 dan 2 merupakan sampiran, baris 3 dan 4 merupakan isi, tiap baris terdiri dari 8-12 suku kata, berima / sajak a-b-a-b

Pedoman Penilaian :

Setiap nomor skor	4
Skor Maksimal	12
Skor minimal	3

<b>Jumlah Skor perolehan</b>	
<b>Nilai Akhir :</b> _____	<b>x 100</b>
<b>Jumlah Skor Maksimal</b>	

## Lampiran V : LEMBAR PENGAYAAN

Carilah informasi tentang persamaan dan perbedaan antara pantun dan syair. Tuliskan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

No	Persamaan	
	Pantun	Syair
1		
2		
3		
4		

No	Perbedaan	
	Pantun	Syair
1		
2		
3		
4		

Kunci Jawaban :

1. Persamaan Pantun dan Syair

No	Persamaan	
	Pantun	Syair
1	Satu bait ada 4 baris	Satu bait ada 4 baris
2	Tiap baris ada 8- 12 suku kata	Tiap baris ada 8- 12 suku kata
3	Menggunakan bahasa kiasan	Menggunakan bahasa kiasan
4	Termasuk puisi lama	Termasuk puisi lama

No	Perbedaan	
	Pantun	Syair
1	Sajak a-b-a-b	Sajak a-a-a-a
2	Baris 3 dan 4 isi	Semua isi
3	Isi ( jenaka, teka-teki, nasehat, agama )	Isi nasehat atau cerita saja
4	Tata bahasa boleh campur	Tata bahasa harus sama tiap baris

Pedoman Penilaian :

Setiap nomor skor        1

Skor Maksimal            8

Skor minimal             0

<b>Nilai Akhir :</b> $\frac{\text{Jumlah Skor perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$
--