

**SATUAN ACARA PELATIHAN**  
Oleh: Silvia Nike Munastuti, S.Pd.SD.

Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak.  
Mata Diklat : Seleksi Tahap 2 Simulasi Mengajar  
Tujuan Pelatihan : Calon Pengajar Praktik dapat memberikan bekal dan meningkatkan keterampilan mengajar dan mendidik.  
Indikator Pelatihan : Melalui diskusi kelompok, tanya jawab dan penugasan, pengajar praktik dapat meningkatkan kompetensi dan keterampilan peserta didik.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP ) JENJANG SD**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Tlogotuwung  
Surel : 201512133139@guruku.id  
Kelas / Semester : V / I  
Tema : 4. Sehat itu Penting  
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
<b>IPA</b> 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Mencontohkan gangguan kesehatan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.

	3.4.2 Memecahkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
--	---

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mengklasifikasi jenis-jenis pantun berdasarkan sasaran dan tema 3.6.2 Membandingkan jenis-jenis pantun berdasarkan isinya.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Membuat pantun tentang gangguan kesehatan organ peredaran darah manusia.

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat mencontohkan gangguan kesehatan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara mandiri.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat memecahkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia secara kritis dengan sikap kerja sama.
3. Setelah membaca teks, siswa dapat mengklasifikasi jenis pantun berdasarkan sasaran dan tema dengan teliti.
4. Setelah mencermati contoh pantun pada teks, siswa dapat membandingkan jenis-jenis pantun berdasarkan isinya secara teliti.
5. Setelah mencermati contoh pantun pada teks, siswa dapat membuat pantun tentang gangguan kesehatan organ peredaran darah secara kreatif.
6. Setelah memperhatikan contoh dari guru, siswa dapat membaca pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat dengan percaya diri.

**D. Penguatan Pendidikan Karakter ( PPK )**

1. Religiusitas.
2. Nasionalisme.
3. Mandiri.
4. Kritis.
5. Gotongroyong.

### E. Materi Pembelajaran

<b>Materi Reguler</b>	<b>Materi Remedial</b>	<b>Materi Pengayaan</b>
<b><u>IPA</u></b> Gangguan kesehatan yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara mencegahnya	<b><u>IPA</u></b> Gangguan kesehatan yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara mencegahnya	<b><u>IPA</u></b> Cara merawat organ peredaran darah manusia
<b><u>Bahasa Indonesia</u></b> Jenis-jenis pantun berdasarkan sasaran dan tema	<b><u>Bahasa Indonesia</u></b> Jenis-jenis pantun berdasarkan sasaran dan tema	<b><u>Bahasa Indonesia</u></b> Jenis-jenis pantun berdasarkan tema (selain yang sudah dipelajari di materi reguler)

### F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model : *Problem Based Learning*
2. Pendekatan : Saintifik - TPACK.
3. Metode : Diskusi, Presentasi, Tanya Jawab, Penugasan.

### G. Media dan Bahan

1. Media :
  - Teks Jenis Pantun.
  - Gambar (Penyakit Organ Peredaran Darah).
  - Bahan ajar
  - LKPD
2. Sumber Belajar :
  - Kuswati, Heny. (2017). *Buku Siswa Tema 4 Kelas 5*. Jakarta : Kemendikbud..
  - Internet

## **H. Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Pendahuluan** (alokasi waktu 2 menit)

1. Guru memulai kegiatan awal pembelajaran dengan mengucapkan salam saling memberi dan menjawab salam dan menyampaikan keadaan dan dilanjutkan dengan berdoa. (Religius-PPK).
2. Peserta didik dicek kehadiran oleh guru dan mengisi presensi.
3. Peserta didik menyiapkan diri untuk belajar dan memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. (Kemandirian - PPK).
4. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (*Communication* - 4C).
5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini. (*Communication* - 4C).

### **2. Kegiatan Inti** (alokasi waktu 6 menit)

- a. Peserta didik mengamati gambar tentang gangguan fungsi organ peredaran darah manusia. (Saintifik – Mengamati).
- b. Peserta didik mengamati sebuah pantun yang disajikan/dibacakan oleh guru. Kemudian peserta didik diminta untuk menjelaskan isi pantun.
- c. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok kecil.
- d. Setiap kelompok dibagikan LKPD.
- e. Guru memberikan penjelasan yang berkaitan dengan penugasan kelompok.
- f. Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi melalui lembar kerja yang dibagikan oleh guru:
  - 1) Mengidentifikasi gejala berbagai penyakit yang mempengaruhi fungsi organ peredaran darah manusia. (*Critical Thinking and Problem Formulation*).
  - 2) Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
  - 3) Menjelaskan isi pantun.
  - 4) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi.
- g. Melakukan tanya jawab untuk menganalisis sejauh mana pemahaman peserta didik tentang cara mencegah gangguan kesehatan pada peredaran darah, serta penerapan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dan memahami tentang isi pantun. (*Critical Thinking* - 4C).
- h. Peserta didik membuat pantun tentang cara mencegah gangguan peredaran darah manusia. (Mandiri)
- i. Peserta didik mengerjakan evaluasi secara individu.
- j. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi gangguan fungsi organ peredaran darah manusia dan pantun.

### **3. Penutup** (alokasi waktu 2 menit)

- a. Membuat simpulan tentang pembelajaran hari ini serta memberi penguatan. (*Collaboration, Communication – 4C*).
- b. Memberikan tugas untuk membuat jadwal kegiatan harian dengan melakukan penerapan hidup sehat
- c. Melakukan refleksi. (Saintifik - mengkomunikasikan), (*Communication – 4C*).
- d. Guru mengingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan untuk kesehatan diri dan bersama.
- e. Kegiatan belajar ditutup dengan berdoa. (Religius-PPK).

## I. Penilaian Pembelajaran

### a. Penilaian Sikap

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

### b. Penilaian Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Lembar evaluasi peserta didik.	Terlampir	Setelah Pembelajaran	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

### c. Penilaian Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Unjuk kerja	Rubrik penilaian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for, as, and of learning</i> )

Blora, 30 Desember 2021

Mengetahui  
Kepala SDN 2 Tlogotuwung

Guru Kelas

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok : .....

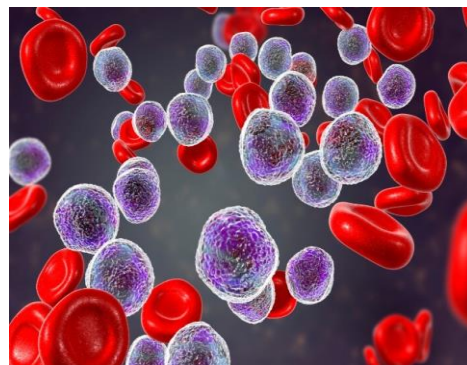
Nama Anggota : .....

Petunjuk:

1. Baca terlebih dahulu setiap kegiatan dengan cermat sebelum mengerjakan!
2. Diskusikanlah kegiatan bersama kelompokmu!
3. Silakan bertanya kepada guru jika ada kesulitan dalam mengerjakan!
4. Setelah selesai mengerjakan, setiap kelompok akan maju untuk mempresentasikan hasil diskusi!

Kegiatan:

Amati gambar di bawah ini !



1. Sebutkan penyakit apa saja yang terdapat pada tiga gambar di atas!
2. Sebutkan berbagai gejala penyakit yang sesuai gambar di atas!
3. Jelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia!
4. Jelaskan isi pantun berikut ini!

*Ada kucing jumlahnya tiga*

*Berlarian bermain melulu*

*Tiap hari aku berolahraga*

*Agar jantungku sehat selalu*

Isi Pantun diatas adalah . . . .

5. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!

## PENILAIAN

### PENILAIAN PENGETAHUAN

#### LEMBAR EVALUASI

Satuan Pendidikan : SDN 2 Tlogotuwung  
Kelas / Semester : V / Lima  
Tema : Sehat itu Penting  
Sub Tema : 3  
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia, IPA)

**Ayo, berilah tanda silang ( x ) di depan jawaban a, b, c, atau d dengan tepat !**

1. Penyakit yang menyerang organ peredaran darah contohnya adalah ....
  - a. Tifus
  - b. Disentri
  - c. DBD
  - d. Stroke
2. Penyakit tekanan darah tinggi disebut juga dengan istilah ....
  - a. Hemofilia
  - b. Leukimia
  - c. Hipotensi
  - d. Hipertensi
3. Cara mencegah penyakit anemia antara lain adalah ....
  - a. Memperbanyak tidur di siang hari
  - b. Banyak mengonsumsi susu sapi
  - c. Mengonsumsi makanan yang mengandung zat besi
  - d. Sering berjemur ketika di pagi hari
4. Ke pasar baru beli kacamata  
Dengan semangat sambil berlari  
Jagalah selalu kesehatan kita  
Dengan olahraga setiap hari  
Pantun di atas termasuk pantun ....
  - a. Nasihat
  - b. Jenaka
  - c. Teka-teki
  - d. Sedih
5. Ke taman naiknya roda tiga  
Adik senang ketika dikejar  
Kesehatan jantung perlu dijaga  
Agar darah kita mengalir lancar  
Sajak dari pantun di atas adalah ....
  - a. a – a – a – a
  - b. a – r – a – r
  - c. ga – jar – ga – car
  - d. a – b – a – b



**A. KUNCI JAWABAN**

1. D
2. D
3. C
4. A
5. D

**B. PEDOMAN PENILAIAN**

**Skor : B x 20**



## PENILAIAN KETERAMPILAN

### A. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja

Muatan Pelajaran	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Bahasa Indonesia	4.6.1 Membuat pantun tentang merawat kesehatan organ peredaran darah manusia.	Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian

#### Bahasa Indonesia :

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kelengkapan isi peta pikiran	Isi pantun sangat sesuai dengan bahasa runtut	Isi pantun hampir sesuai dengan benar dan bahasa runtut	Isi pantun kurang sesuai dan bahasa kurang runtut	Isi pantun tidak sesuai dan bahasa kurang runtut

#### Format Lembar Penilaian Individu

NO	Nama Peserta didik	Kesesuaian Pantun dengan Isi	Kreatif	Mandiri	Jumlah Nilai
1					
2					
3					

### Format Penilaian Diskusi Kelompok

NO	Aspek yang dinilai	Nilai
1	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik	
2	Kerjasama kelompok/komunikasi	
3	Hasil Tugas	
4	Keaktifan	
	Jumlah Nilai	

Rentang Nilai 0 - 25