

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN UTAMA AGUNG
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Mata Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Dengan kegiatan mencari tahu tentang sistem peredaran darah manusia, peserta didik dapat **menemukan (C3)** 2 alat atau organ yang berperan penting dalam proses peredaran darah.
- ✓ Dengan kegiatan diskusi, peserta didik dapat **menguraikan (C4)** organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
- ✓ Dengan kegiatan mencari tahu dan diskusi, peserta didik **menyimpulkan (C5)** fungsi organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
- ✓ Dengan kegiatan mencari tahu dan diskusi, peserta didik **merincikan (C5)** bagian- bagian jantung pada manusia dengan benar.
- ✓ Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, peserta didik dapat **menguraikan (C4)** bagian-bagian pantun dengan benar
- ✓ Dengan kegiatan mencari tahu tentang dapat **menguraikan (C4)** makna pantun dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|---|----------------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, pendidik menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Pendidik menyiapkan peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.4. Peserta didik diingatkan untuk selalu menerapkan protokol kesehatan, menjaga kesehatan dan menjaga kebersihan lingkungan.5. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (Nasionalisme) | 15 menit |

| | | |
|--------------------|--|----------------------|
| <p>Inti</p> | <p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema, yaitu “Sehat itu Penting” ➤ Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran <p>Stimulation (Stimulus)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik menstimulus peserta didik dengan membacakan pantun dan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan yang ibu baca? ➤ Peserta didik mengembangkan jawaban mengenai isi pantun secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. ➤ Pendidik menyajikan gambar organ peredaran darah manusia. ➤ Pendidik mengajak peserta didik untuk mengamati gambar yang disajikan. (Mengamati/ Observasi) ➤ Peserta didik diminta untuk bertanya atau mengungkapkan pendapat tentang gambar yang telah disajikan. (Menanya) <p>Problem Statement (Identifikasi Masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik dan peserta didik berdiskusi tentang gambar ➤ Pendidik meminta peserta didik untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. (Menalar) <p>Data Collecting (Mengumpulkan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik membagi peserta didik dalam kelompok kecil untuk berdiskusi (Mendiskusikan LKPD) ➤ Peserta didik untuk menguraikan bagian – bagian pantun yang telah disediakan dan menuliskan maknanya ➤ Peserta didik diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber, kemudian merincikan dengan menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. ➤ Peserta didik diminta menguraikan organ – organ yang terlibat dalam sistem peredaran darah. <p>Data Processing (Mengolah data)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menulis hasil kerja kelompok <p>Verification (Memverifikasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi ➤ Pendidik mempersilahkan kelompok lain untuk menanggapi hasil diskusi kelompok yang presentasi (Pendidik berperan sebagai moderator) (4C-Comunication) ➤ Pendidik meluruskan miskonsepsi (bila terjadi) dan memberikan penguatan ➤ Pendidik dan peserta didik membuat kesimpulan ➤ Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya. | <p>140 menit</p> |
|--------------------|--|----------------------|

| | | |
|----------------|--|-------------|
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran 2. Sebelum pelajaran ditutup pendidik meminta peserta didik melakukan refleksi kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> ● Apa yang telah kamu pelajari hari ini? ● Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? ● Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini. (4C- Communication) 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. (religiusitas) | 15 menit |
|----------------|--|-------------|

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

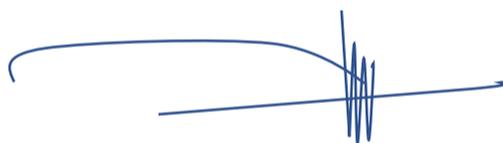
- a. Penilaian sikap : Pengamatan saat kegiatan pembelajaran berlangsung. Penilaian dengan menggunakan rubrik penilaian
- b. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
- c. Penilaian keterampilan : Presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala UPTD Satuan Pendidikan
SD Negeri Utama Agung,



EKO SUWARNO ES. S.Pd
NIP.19661019 198808 1 001

Bandar Mataram, 3 Januari 2022
Guru Kelas 5



DWI UTAMI DHARMASTUTI. S. Pd
NIP. 19851218 201903 2 004