

**TEMA 5**

**EKOSISTEM**



# Subtema 1: Komponen Ekosistem

## BAHAN AJAR (RPP) 1

Tema : Ekosistem ( Tema 5)  
Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia , IPA  
Kelas : V ( Lima )

### Kompetensi Dasar :

- Bahasa Indonesia :  
3.7. Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi  
4.7. Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.  
- IPA :  
3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.  
4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem

### Indikator :

Bahasa Indonesia : 3.7.1. Menyebutkan pokok pikiran dalam bacaan teks nonfiksi.  
4.7.1. Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan.

IPA : 3.5.1. Mengidentifikasi hewan berdasarkan

jenis makanannya.

1.5.14.5.1. Membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

### TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
3. Dengan membuat bagan, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

### MATERI AJAR

1. Bacaan tentang ekosistem
2. Golongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

**Pembelajaran 1:**

**Menjelaskan Informasi Penting  
dalam Teks Nonfiksi**

**Teks nonfiksi** adalah teks yang berisi informasi berdasarkan fakta atau kenyataan.

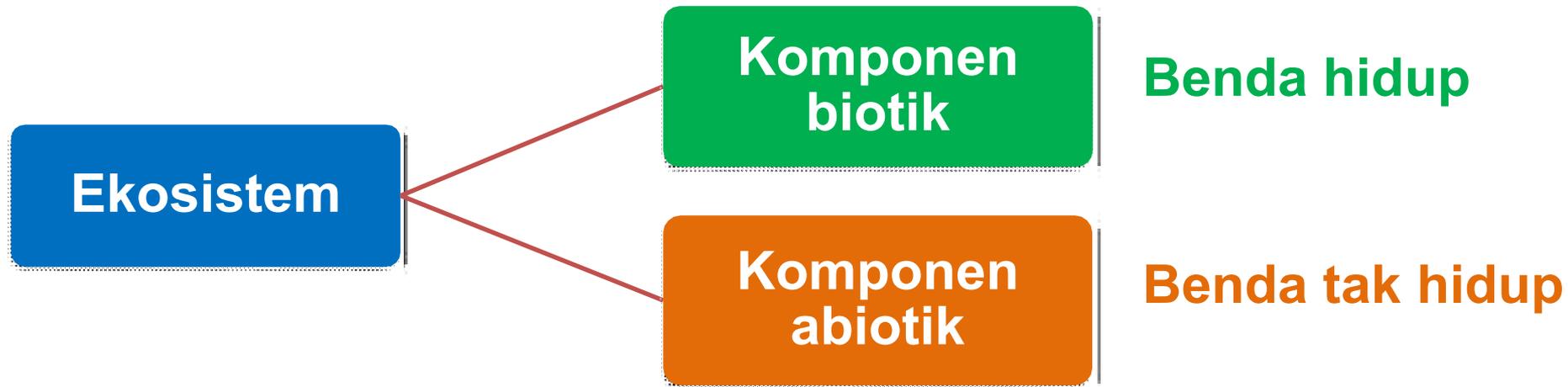
Teks nonfiksi dapat dipahami isinya jika kita dapat menggali

informasi teks tersebut.

# Pengertian Ekosistem dan Jenis Makanan Hewan

Muatan  
IPA  
KD 3.5 dan 4.5

Hubungan timbal balik antara makhluk hidup dan lingkungannya disebut **ekosistem**.



# Jenis Makanan Hewan

Secara umum, jenis makanan hewan terbagi menjadi dua:

- 1** Hewan pemakan tumbuhan disebut herbivor.
- 2** Hewan pemakan daging (hewan lain) disebut karnivor.
- 3** Hewan pemakan tumbuhan dan daging disebut omnivor.

## BAHAN AJAR (RPP) 2

Tema : Ekosistem ( Tema 5)  
Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia , IPA, SBdP  
Kelas : V ( Lima )

### Muatan : Bahasa Indonesia

| No  | Kompetensi Dasar  | Indikator   |
|-----|---|---|
| 3.7 | Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.                                       | 3.7.1 Menemukan pokok pikiran pada bacaan nonfiksi.     |
| 4.7 | Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri. | Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan. |

### Muatan : IPA

| No  | Kompetensi Dasar  | Indikator   |
|-----|---|---|
| 3.5 | Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar. | 3.5.1 Melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya.<br><br>3.5.1 Menyebutkan hewan-hewan herbivor, karnivor, dan omnivor. |
| 4.5 | Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem                        | 4.5.1 Menyajikan teks nonfiksi tentang salah satu hewan yang di pilih.  |

**Muatan : SBdP**

| No  | Kompetensi Dasar   | Indikator  |
|-----|--|--|
| 3.2 | Memahami tangga nada.  | 3.2.1 Mengetahui perbedaan tangga nada mayor dan minor.          |
| 4.2 | Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik. | 4.2.1 Menyanyikan lagu yang bertema hewan dengan diiringi musik. |

**A. TUJUAN**

5. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
6. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
7. Dengan membuat bagan, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
8. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

**B. MATERI**

3. Bacaan tentang ekosistem
4. Golongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

# Menentukan Ide Pokok dalam Teks Nonfiksi

**Muatan  
Bahasa Indonesia**  
KD 3.7 dan 4.7

**Ide pokok** teks adalah inti permasalahan dari suatu teks.

Ide pokok berisi gagasan dasar mengenai suatu hal atau kejadian yang ingin disampaikan oleh pembuat teks. Untuk dapat menentukan ide pokok teks, kamu perlu membaca teks dengan saksama.

# Lagu Bertangga Nada Mayor

Muatan  
SBdP

KD 3.2 dan 4.2

Ciri-ciri lagu bertangga nada mayor antara lain sebagai berikut:



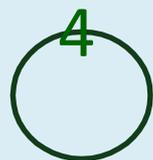
Lagu bersifat optimis dan penuh keyakinan,



Dinyanyikan dengan riang, gembira, ceria, menyenangkan, dan penuh semangat,



Diawali dan diakhiri nada do, terdapat juga lagu yang diawali dengan nada sol atau mi



Jarak atau interval nadanya  $1 - 1 - \frac{1}{2} - 1 - 1 - 1 - \frac{1}{2}$ .

# Ayo, nyanyikan lagu berikut!



## Maju Tak Gentar

C. Simanjuntak

Do = Bes  
4/4, Marda

|                |                 |                                 |                                  |               |                              |                             |   |              |              |  |
|----------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------|------------------------------|-----------------------------|---|--------------|--------------|--|
| 5 .            | <u>0 0 3</u>    | <u>5 . i</u>   <u>3̇ .</u>      | .                                | 2̇   i .      | <u>0 0 2̇</u>                | <u>i . 6</u>   <u>5 .</u>   | . | .            | .            |  |
| Ma-            |                 | ju tak gentar                   |                                  | membe-        |                              | la yang benar               |   |              |              |  |
| 4 .            | <u>0 0 2</u>    | <u>4 . 5</u>   <u>7 .</u>       | .                                | 7   2̇ .      | <u>0 0 i</u>                 | <u>7 . i</u>   <u>2̇ .</u>  | . | .            | .            |  |
| Ma-            |                 | ju tak gentar                   |                                  | hak ki-       |                              | ta di- se-rang              |   |              |              |  |
| 5 .            | <u>0 0 3</u>    | <u>5 . i</u>   <u>3̇ .</u>      | .                                | 2̇   i .      | <u>0 0 2̇</u>                | <u>i . 6</u>   <u>5 .</u>   | . | .            | .            |  |
| Ma-            |                 | ju tak gentar                   |                                  | mengu-        |                              | sir pe- nyerang             |   |              |              |  |
| 4 .            | <u>0 0 2</u>    | <u>4 . 5</u>   <u>7 .</u>       | .                                | 7   2̇ .      | <u>0 0 4̇</u>                | <u>3̇ . 2̇</u>   <u>i .</u> | . | .            | <u>i . 7</u> |  |
| Ma-            |                 | ju se- rentak                   |                                  | tentu         |                              | ki- ta me- nang             |   |              | berge-       |  |
| 6              | <u>4̇ 4̇ 4̇</u> | <u>3̇ . 2̇</u>   <u>i 3̇ 3̇</u> | <u>3̇ 3̇ 2̇ . i</u>   <u>7 .</u> | 7 .           | <u>i 2̇ 4̇</u>   <u>3̇ .</u> | .                           | . | <u>i . 7</u> |              |  |
| rak bergerak   | se- rentak      | se- ren- tak                    | mener- kam                       | me- ner- jang | terjang                      |                             |   | tak gen-     |              |  |
| 6              | <u>4̇ 4̇ 4̇</u> | <u>3̇ 2̇</u>   <u>i 3̇ 3̇</u>   | <u>3̇ 2̇ . i</u>   <u>7 .</u>    | 7 i           | <u>2̇ 3̇</u>   <u>i .</u>    | .                           | . | .            |              |  |
| tar tak gentar | me- nyerang     | menyerang                       | ma- ju- lah                      | ma- ju- lah   | menang                       |                             |   |              |              |  |

## Pengelompokan Hewan Berdasarkan Jenis Makanan

### 1. Herbivor



Bentuk gigi herbivor.

Kelompok hewan pemakan tumbuhan (daun, batang, buah, dan biji-bijian).

### 3. Omnivor



Bentuk gigi omnivor.

Kelompok hewan pemakan tumbuhan maupun hewan lain.

### 2. Karnivor



Bentuk gigi karnivor.

Kelompok hewan pemakan daging.

### 4. Insektivor



Hewan insektivor memiliki lidah yang lengket dan panjang.

Kelompok hewan pemakan serangga.

## BAHAN AJAR (RPP) 3

Tema : Ekosistem ( Tema 5)  
 Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia , IPS, PKn  
 Kelas : V ( Lima )

### Muatan : Bahasa Indonesia

| No  | Kompetensi Dasar  | Indikator  |
|-----|---|--|
| 3.7 | Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.                                       | 3.7.1 Menyebutkan pokok pikiran dan informasi penting dari teks letak geografis Indonesia. |
| 4.7 | Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri. | 4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan letak geografis Indonesia.    |

### Muatan : IPS

| No  | Kompetensi Dasar  | Indikator   |
|-----|---|---|
| 3.1 | Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan /maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi. | 3.1.1 Identifikasi pulau-pulau, perairan, dan negara-negara yang berbatasan dengan Indonesia. |
| 4.1 | Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan /maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan  | 4.1.1 Menjelaskan pembuatan peta, dengan komponen-komponen peta.<br>Menggambar peta geografis |

ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.

### Muatan : PPKN

| No  | Kompetensi Dasar   |
|-----|--|
| 1.4 | Mensyukuri manfaat persatuan kesatuan sebagai anugerah Maha Esa.   |
| 2.4 | Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan kesatuan untuk membangun di bidang sosial budaya. |
| 3.4 | Menggali manfaat persatuan kesatuan untuk membangun hidup.   |
| 4.4 | Menyajikan hasil penggalian manfaat persatuan dan kesatuan membangun kerukunan.                                |

### • TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar sebuah pemandangan alam, siswa mampu mengenali potensi alam yang ada di sekitar mereka secara tepat.
2. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menentukan pokok pikiran dan informasi penting dari bacaan secara tepat.

3. Dengan mengamati peta kepulauan Negara Republik Indonesia, siswa mampu mengenali letak dan luas Indonesia melalui peta secara benar.

### **Pembelajaran 3:**

## **Menemukan Ide Pokok dan Informasi yang Didengar**

**Untuk menemukan ide pokok dan informasi penting, kamu dapat memperhatikan hal-hal berikut:**

Dengarkan teks nonfiksi yang dibacakan dengan saksama

Catatlah kata-kata kunci yang terdapat dalam setiap paragrafnya, serta

Gunakan kata tanya *apa*, *siapa*, *di mana*, *kapan*, *mengapa*, dan *bagaimana* untuk membantu menemukan ide pokok dan informasi penting pada setiap paragraf.

**Pembelajaran 3:**

# Letak Geografis Indonesia

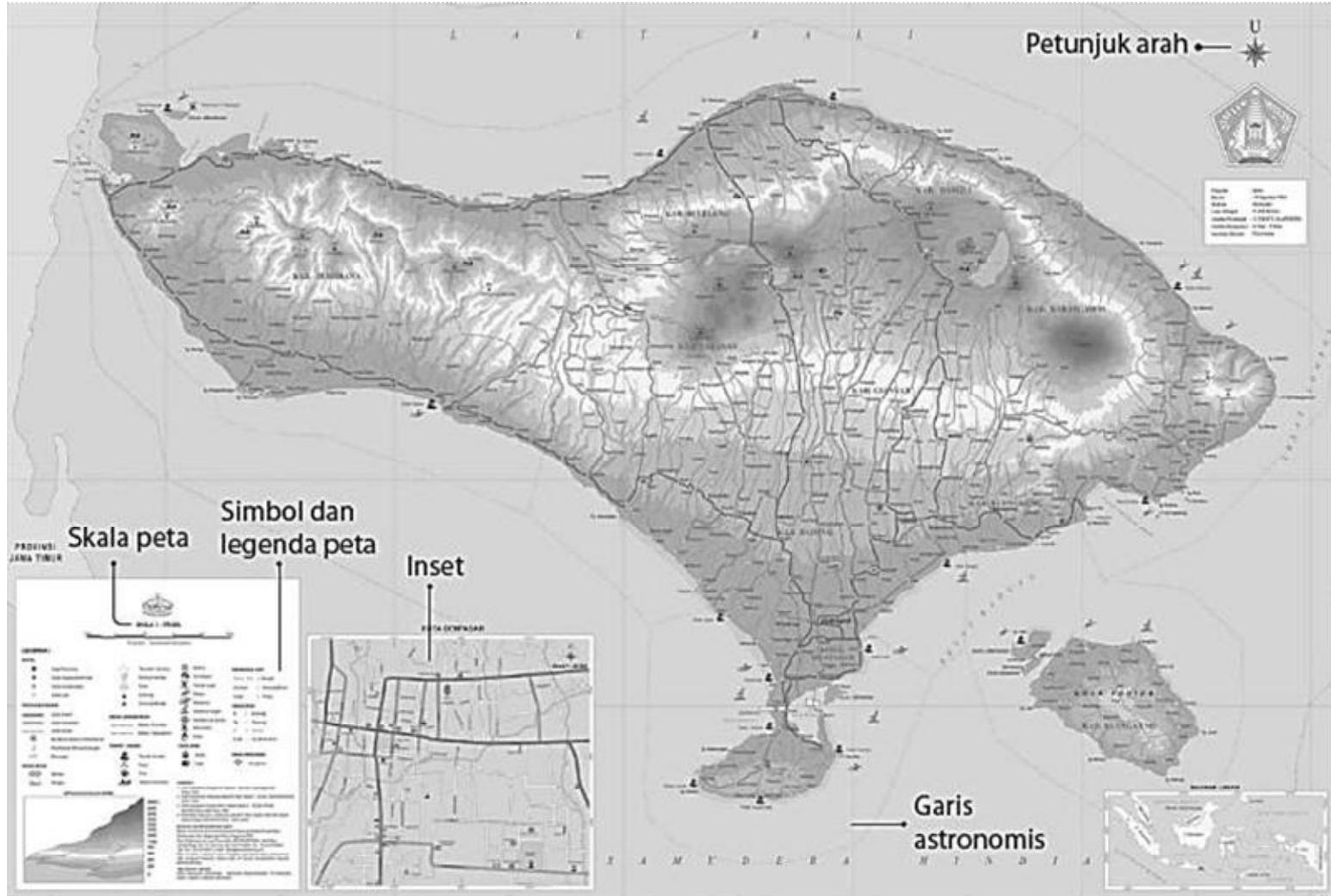
Letak geografis adalah letak suatu negara atau wilayah berdasarkan kenyataan di permukaan bumi.



Indonesia diapit oleh **dua benua**,  
yaitu Benua Asia dan Benua  
Australia.

Indonesia juga dikelilingi oleh **dua  
samudra**, yaitu Samudra Pasifik dan  
Samudra Hindia.

# Ayo, perhatikan penjelasan bagian-bagian peta berikut!



# Peristiwa Sumpah Pemuda

Muatan  
PPKn  
KD 3.4 dan 4.4

Sumpah Pemuda merupakan hasil keputusan Kongres Pemuda II yang diselenggarakan pada tanggal **27–28 Oktober 1928** di Jakarta.

---

Sumpah Pemuda merupakan dasar untuk membangkitkan rasa persatuan dan kesatuan. Ayo, bacalah isi Sumpah Pemuda berikut!

1

Kami putra dan putri Indonesia, mengaku bertumpah darah yang satu, tanah air Indonesia.

2

Kami putra dan putri Indonesia, mengaku berbangsa yang satu, bangsa Indonesia.

3

Kami putra dan putri Indonesia, menjunjung bahasa persatuan, bahasa Indonesia.

Di buat oleh : Subandi,S.Pd  
NIM : 2005720408

##### **TERIMA KASIH** #####