

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Panggang
Kelas / Semester : 5 / II
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas)2. Siswa bersama dengan guru menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme)3. Guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab tentang materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. (Menanya dan 4C : Collaboration)	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan pertanyaan tentang<ul style="list-style-type: none">- Apakah kalian pernah bermain hujan?- Dari mana asal air?- Bagaimana alam menjaga ketersediaan air?(Menanya)2. Siswa memberikan pendapatnya tentang pertanyaan yang diberikan oleh guru.3. Siswa membentuk kelompok terdiri atas 3-4 siswa tiap kelompok. (4C : Collaboration)4. Tiap kelompok mengamati bagan siklus air yang disediakan oleh guru.5. Siswa membaca teks "Siklus Air" dengan cermat. (Mandiri) (Literasi)	5 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Dengan kelompoknya, siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik. (4C : Collaboration) 7. Setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuat dan kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan. (4C : Communication) 8. Siswa membaca teks cerita “Semut dan Beruang” 9. Siswa menuliskan urutan peristiwa pada cerita “Semut dan Beruang” 10. Guru bersama dengan siswa membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. (4C: Comunication dan Collaboration) 11. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya apabila ada materi yang belum dimengerti. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu. (Mandiri) 2. Guru memberikan tugas untuk membawa alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan selanjutnya. 3. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa yang dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam pembelajaran. (PPK: Religiusitas dan Kedisiplinan) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Sikap : Lembar Observasibservasi
2. Pengetahuan : Pilihan Ganda dan Uraian Singkat
3. Keterampilan: Membuat bagan siklus air

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Panggung, 4 Januari 2022
Guru Kelas 5

Uman Saleh, S.Ag.
NIP. 19770126 200701 1 004

Ririn Hidayati, S.Pd.
NIP. 19930828 201903 2 013