

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : UPTD SATUAN PENDIDIKAN SDN PURWOASRI 03  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Sub Tema 3** : Ayo, Belajar Berwirausaha  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan siswa memimpin do'a bersama</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan bertanya "siapa yang tidak hadir hari ini ? "</li> <li>3. Guru Menyampaikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Wirausaha".</li> <li>4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> <li>5. Guru menunjukkan kepada siswa dua alat dan produk hasil Usaha Mikro Kecil Menengah atau UMKM berupa mesin kopi dan blender serta hasilnya yaitu kopi espresso dan jus buah</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa membaca teks percakapan dengan pasangan yang terdiri dari 3 orang untuk memerankan siti, udin, dan Pak Gino dalam teks percakapan</li> <li>7. Dengan bekerja sama, Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) sikap apa yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan.</li> <li>2) Faktor apa saja yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha.</li> <li>3) hal apa yang harus dilakukan supaya usaha dikenal oleh masyarakat.</li> <li>4) manfaat apakah wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat.</li> <li>5) pendapat siswa jika mereka menjadi Pak Gino.</li> <li>6) sikap bagaimanakah jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha mereka.</li> </ol> </li> <li>8. Selanjutnya, guru mencoba menginspirasi siswa dengan mengajak siswa untuk mengamati contoh jenis usaha yang di praktekkan oleh guru dengan membuat kopi espresso dan jus buah</li> <li>9. Dari pengamatan, guru menstimulusi siswa agar mengajukan pertanyaan mengenai hasil produk yang sudah di buat.</li> <li>10. Dengan bimbingan guru, Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari minimal 3 siswa untuk berdiskusi membuat usaha impian yang diperankan di depan kelas dengan memperhatikan langkah-langkah yang terdapat di buku, yaitu:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menentukan jenis usaha impian.</li> <li>2) Menentukan target konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk.</li> <li>3) Menentukan harga jual produk.</li> <li>4) Menentukan tempat usaha.</li> <li>5) Menentukan strategi pemasaran supaya usaha dikenal dan dipilih oleh pembeli.</li> <li>6) Menentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses.</li> </ol> </li> <li>11. Siswa menuliskan rencana wirausaha ke dalam buku tulis dengan bentuk tulisan sesuai kemampuan mereka.</li> <li>12. Siswa mempresentasikan kreasi usaha impian mereka di depan kelas</li> </ol>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kemudian,</p> <p>13. Siswa memainkan peran kreasi usaha yang sudah dipresentasikan.</p> <p>14. Guru mengapresiasi kegiatan siswa dengan memberikan pujian dan tepuk tangan.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>15. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari – hari.</p> <p>16. Siswa bertanya jawab tentang materi yang sudah di pelajari</p> <p>17. siswa menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>18. Siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan yang sudah dilakukan.</p> <p>19. Guru merekap penilaian hasil belajar siswa.</p>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Berdoa		Bersyukur		Toleransi		Memetik hikmah					
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB				
		1	2	1	2	1	2	1	2				
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
<b>Dst</b>	.....												

Keterangan:

SB (Sangat Baik) PB (Perlu Perbaikan)

#### Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Kerjasama		Percaya diri	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
<b>Dst</b>	.....												

Keterangan:

SB (Sangat Baik) PB (Perlu Perbaikan)

#### PPKn ( sumber dari buku guru kelas 6 revisi 2018)

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan.			
2	Siswa dapat menuliskan manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat.			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat.			
4	Siswa dapat menuliskan faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha.			
5	Siswa dapat menuliskan bagaimana bersikap jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha kita.			

Jember, 10 April 2021  
Guru Kelas VI

NUR YASIN, S. Pd.