

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : UPTD SATUAN PENDIDIKAN SDN PURWOASRI 03  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Sub Tema 3** : Ayo, Belajar Berwirausaha  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan siswa memimpin do'a bersama</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan bertanya "siapa yang tidak hadir hari ini ? "</li> <li>3. Guru Menyampaikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Wirausaha".</li> <li>4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> <li>5. Guru menunjukkan kepada siswa dua alat dan produk hasil Usaha Mikro Kecil Menengah atau UMKM berupa mesin kopi dan blender serta hasilnya yaitu kopi espresso dan jus buah</li> </ol>  | 10<br>menit   |
| <b>Inti</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa membaca teks percakapan dengan pasangan yang terdiri dari 3 orang untuk memerankan siti, udin, dan Pak Gino dalam teks percakapan</li> <li>7. Dengan bekerja sama, Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) sikap apa yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan.</li> <li>2) Faktor apa saja yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha.</li> <li>3) hal apa yang harus dilakukan supaya usaha dikenal oleh masyarakat.</li> <li>4) manfaat apakah wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat.</li> <li>5) pendapat siswa jika mereka menjadi Pak Gino.</li> <li>6) sikap bagaimanakah jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha mereka.</li> </ol> </li> <li>8. Selanjutnya, guru mencoba menginspirasi siswa dengan mengajak siswa untuk mengamati contoh jenis usaha yang di praktekan oleh guru dengan membuat kopi espresso dan jus buah</li> <li>9. Dari pengamatan, guru menstimulusi siswa agar mengajukan pertanyaan mengenai hasil produk yang sudah di buat.</li> <li>10. Dengan bimbingan guru, Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari minimal 3 siswa untuk berdiskusi membuat usaha impian yang diperankan di depan kelas dengan memperhatikan langkah-langkah yang terdapat di buku, yaitu:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menentukan jenis usaha impian.</li> <li>2) Menentukan target konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk.</li> <li>3) Menentukan harga jual produk.</li> <li>4) Menentukan tempat usaha.</li> <li>5) Menentukan strategi pemasaran supaya usaha dikenal dan dipilih oleh pembeli.</li> <li>6) Menentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses.</li> </ol> </li> <li>11. Siswa menuliskan rencana wirausaha ke dalam buku tulis dengan bentuk tulisan sesuai kemampuan mereka.</li> <li>12. Siswa mempresentasikan kreasi usaha impian mereka di depan kelas</li> </ol> |               |

| Kegiatan       | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
|                | <p>kemudian,</p> <p>13. Siswa memainkan peran kreasi usaha yang sudah dipresentasikan.</p> <p>14. Guru mengapresiasi kegiatan siswa dengan memberikan pujian dan tepuk tangan.</p>  |               |
| <b>Penutup</b> | <p>15. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari – hari.</p> <p>16. Siswa bertanya jawab tentang materi yang sudah di pelajari</p> <p>17. siswa menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>18. Siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan yang sudah dilakukan.</p> <p>19. Guru merekap penilaian hasil belajar siswa.</p> |               |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Penilaian Sikap Spiritual

| No         | Nama  | Perubahan tingkah laku |    |           |    |           |    |                |    |  |  |  |
|------------|-------|------------------------|----|-----------|----|-----------|----|----------------|----|--|--|--|
|            |       | Berdoa                 |    | Bersyukur |    | Toleransi |    | Memetik hikmah |    |  |  |  |
|            |       | SB                     | PB | SB        | PB | SB        | PB | SB             | PB |  |  |  |
|            |       | 1                      | 2  | 1         | 2  | 1         | 2  | 1              | 2  |  |  |  |
| 1          | ..... |                        |    |           |    |           |    |                |    |  |  |  |
| 2          | ..... |                        |    |           |    |           |    |                |    |  |  |  |
| 3          | ..... |                        |    |           |    |           |    |                |    |  |  |  |
| 4          | ..... |                        |    |           |    |           |    |                |    |  |  |  |
| 5          | ..... |                        |    |           |    |           |    |                |    |  |  |  |
| <b>Dst</b> | ..... |                        |    |           |    |           |    |                |    |  |  |  |

Keterangan:

SB (Sangat Baik) PB (Perlu Perbaikan)

#### Penilaian Sikap Sosial

| No         | Nama  | Perubahan tingkah laku |    |          |    |                |    |        |    |           |    |              |    |
|------------|-------|------------------------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|-----------|----|--------------|----|
|            |       | Jujur                  |    | Disiplin |    | Tanggung jawab |    | Santun |    | Kerjasama |    | Percaya diri |    |
|            |       | SB                     | PB | SB       | PB | SB             | PB | SB     | PB | SB        | PB | SB           | PB |
|            |       | 1                      | 2  | 1        | 2  | 1              | 2  | 1      | 2  | 1         | 2  | 1            | 2  |
| 1          | ..... |                        |    |          |    |                |    |        |    |           |    |              |    |
| 2          | ..... |                        |    |          |    |                |    |        |    |           |    |              |    |
| 3          | ..... |                        |    |          |    |                |    |        |    |           |    |              |    |
| 4          | ..... |                        |    |          |    |                |    |        |    |           |    |              |    |
| 5          | ..... |                        |    |          |    |                |    |        |    |           |    |              |    |
| <b>Dst</b> | ..... |                        |    |          |    |                |    |        |    |           |    |              |    |

Keterangan:

SB (Sangat Baik) PB (Perlu Perbaikan)

#### PPKn ( sumber dari buku guru kelas 6 revisi 2018)

| No | Indikator   | Ya | Tidak | Catatan |
|----|---|----|-------|---------|
| 1  | Siswa dapat menuliskan sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan.                         |    |       |         |
| 2  | Siswa dapat menuliskan manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat.             |    |       |         |
| 3  | Siswa dapat menuliskan hal yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat.          |    |       |         |
| 4  | Siswa dapat menuliskan faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha.     |    |       |         |
| 5  | Siswa dapat menuliskan bagaimana bersikap jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha kita. |    |       |         |

Jember, 10 April 2021  
Guru Kelas VI

NUR YASIN, S. Pd.