

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Ngaringan
Kelas /Semester	: 6 / 1
Tema	: 5 (Lima) Wirausaha
Sub Tema	: 1 (satu) Kerja keras berbuah kesuksesan
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2. Siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara runtut.
3. Dengan berdiskusi , siswa mampu membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan beserta petunjuknya secara tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan di lanjutkan dengan doa. (orientasi)
- b. Mengecek kehadiran siswa
- c. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dielajari yang berkaitan dengan pegalaman peserta didik. (apersepsi)
- d. Memberikan gambaran manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi)

2. Kegiatan Inti

- a. Langkah-langkah Pembelajaran
 - 1) Ayo Berlatih
 - Guru mengingatkan peserta didik tentang wawancara yang telah dilakukan kepada pemilik usaha kecil yang ada disekitar tempat tinggal mereka.
 - Guru memastikan bahwa siswa sudah siap untuk mempresentasikan hasil wawancara mereka dengan pelaku usaha kecil di sekitar tempat tinggal mereka.
 - Siswa diminta melakukan presentasi dari hasil wawancara
 - Siswa diminta menjelaskan bagaimana pemilik usaha dalam menjalankan usahanya.
 - Siswa diminta sikap apa saja yang harus dimiliki oleh pelaku usaha dalam menjalankan usahanya.
 - Siswa yang mengamati presentasi temannya agar membuat catatan informasi penting dari yang mereka dengar.
 - Siswa yang mendengarkan diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan kepada temannya yang sedang melakukan presentasi dari hasil wawancaranya.
 - 2) Ayo Menulis

- Siswa diminta mempraktikkan merancang formulir beserta petunjuk pengisiannya
- Sebelum siswa melakukan tugas, siswa diminta mendiskusikan ulang dalam kelompok tentang hal-hal yang perlu diperhatikan dalam membuat formulir.
- Siswa diminta menulis hasil diskusi dengan kelompoknya di buku siswa hasil dari rancangan formulir pendaftaran beserta petunjuk pengisiannya.
- Siswa diminta mempresentasikan formulir beserta petunjuk pengisiannya yang telah dibuat bersama kelompoknya.

3. Kegiatan Penutup

- a. Membuat resume tentang poin-poin penting dari materi yang baru saja dilakukan dengan bimbingan guru.
- b. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas diberi reward /pujian untuk semangat dalam pengerjaan tugas.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESMEN)

Penilaian dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu penilaian dari pengamatan sikap, pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tasiyem,S.Pd.
NIP. 19620202 198304 2 004

Ngaringan, 2021
Guru Kelas 6

Agus Pratikno,S.Pd.SD, M.Pd
NIP. 19800329 200902 1 003

LAMPIRAN

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. PPKn

Presentasi dinilai dengan rubrik

No	Indikator	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
1	Siswa diminta menjelaskan bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya.					
2	Siswa menjelaskan sikap apa saja yang diterapkan pelaku usaha tersebut dalam menjalankan usaha.					
3	Siswa menyampaikan sikap mereka dalam menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka.					

2. Bahasa Indonesia

Merancang formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan pentingnya mencantumkan alamat secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan hal yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan alasan pentingnya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4