

Nama : Ria Agustina, S.Pd

No. UKG : 201506129129

Kelas : Guru Kelas SD – 4 (Grup B)

No. Peserta : 20060602710042

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Teuku Umar
Kelas/ Semester : VI (Enam)/ 1 (Satu)
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha di Sekitarku
Muatan Terpadu : IPS, IPA, dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

IPS

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Membandingkan (KKO-4) peranan Indonesia dalam kerja sama ekonomi antarnegara anggota ASEAN
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menuliskan (KKO-C6) komoditas ekspor dan impor Indonesia

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	3.3.1 Membandingkan (<i>KKO-C4</i>) benda magnetis dan nonmagnetis
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	4.3.1 Memilih (<i>KKO-C5</i>) benda magnetis dan nonmagnetis

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Memeriksa (<i>KKO-C4</i>) komponen dan cara mengisi teks Riwayat Hidup
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya	4.6.1 Menulis (<i>KKO-C6</i>) Riwayat Hidup

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi (C) melalui Whatsapp Grup (*ICT*) Bersama teman kelompoknya, siswa mampu membandingkan (*KKO-4*) (B) peranan Indonesia dalam kerja sama ekonomi antarnegara anggota ASEAN dengan tepat (D).
2. Setelah berdiskusi (C) melalui Whatsapp Grup (*ICT*) Bersama teman kelompoknya, siswa mampu menuliskan (*KKO-C6*) komoditas ekspor dan impor Indonesia dengan benar (D).
3. Setelah mengamati video (C) yang ditayangkan melalui *sharescreen Zoom* (*ICT*), siswa (A) dapat membandingkan (*KKO-C4*) (B) benda magnetis dan nonmagnetis dengan tepat (D).
4. Setelah melakukan kegiatan praktik (C), siswa (A) dapat memilih (*KKO-C5*) (B) benda magnetis dan nonmagnetis dengan teliti (D).
5. Setelah mengamati video (C) yang ditayangkan melalui *sharescreen Zoom* (*ICT*), siswa (A) dapat memeriksa (*KKO-C4*) (B) komponen dan cara mengisi teks Riwayat Hidup dengan teliti (D).
6. Setelah mengamati video (C) yang ditayangkan melalui *sharescreen Zoom* (*ICT*), siswa (A) dapat menulis (*KKO-C6*) (B) Riwayat Hidup dengan benar (D).

Penguatan Pendidikan Karakter

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas

Materi Pembelajaran

1. IPS
Komoditas Ekspor dan Impor di Indonesia
2. IPA
Benda Magnetis dan Benda Nonmagnetis
3. Bahasa Indonesia
Menulis Riwayat Hidup

Metode Pembelajaran

- Pendekatan : TPACK
- Metode : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan dan Ceramah

Media dan Bahan

- Buku Bupena
- Zoom Meeting
- Google Form
- Video Pembelajaran
- PowerPoint
- LKPD

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.• Salah satu siswa memimpin do'a bersama (Religius-PPK).• Siswa mengulang hafalan surat-surat pendek pada Al-Qur'an Juz 30 (Literasi).• Guru mengevaluasi shalat 5 waktu siswa dengan menanyakan, Apakah siswa ada melaksanakan shalat subuh? (Integritas-PPK)	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” (<i>Nasionalis-PPK</i>). • Guru bertanya apakah siswa mengetahui kain batik? Apakah siswa tahu bahwa batik merupakan salah satu warisan budaya Indonesia. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa memahami materi yang tersaji di dalam <i>PowerPoint</i> yang telah dishare melalui <i>sharescreen Zoom (ICT)</i> • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang komoditas ekspor dan impor di Indonesia. • Siswa berdiskusi (<i>Gotong Royong-PPK</i>) melalui <i>Whatsapp Grup (ICT)</i> bersama teman kelompoknya, dengan pendampingan dari guru via daring. • Siswa menuliskan hasil diskusi pada LKPD (<i>Gotong Royong-PPK</i>) • Siswa memberikan kesimpulan hasil diskusi (<i>Critical Thinking and Problem Solving-4C</i>) • Guru menyajikan materi dalam bentuk video (<i>ICT</i>). • Siswa memperhatikan penjelasan guru dan menanyakan hal yang belum dipahami. • Siswa melakukan kegiatan praktik dengan instruksi yang ada pada LKPD dengan bimbingan dari guru. • Siswa menuliskan hasil diskusi pada LKPD (<i>Mandiri-PPK</i>) • Siswa memberikan kesimpulan hasil diskusi (<i>Critical Thinking and Problem Solving-4C</i>) • Guru menyajikan materi dalam bentuk video (<i>ICT</i>). • Siswa menemukan komponen dan cara mengisi daftar Riwayat Hidup yang benar (<i>Critical Thinking and Problem Solving-4C</i>) 	<p>160 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat daftar Riwayat Hidup (<i>Mandiri-PPK</i>) • Siswa mengumpulkan tugas melalui Whatsapp (<i>ICT</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan refleksi berupa tanya jawab sebagai berikut: (<i>Mandiri-PPK</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaan siswa mengikuti pelajaran hari ini? - Apakah mereka menemukan kesulitan? - Apa yang belum mereka pahami? - Apa yang paling mereka sukai? • Guru mengajak siswa mensyukuri nikmat yang telah Allah berikan (<i>Religius-PPK</i>) • Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. • Kegiatan diakhiri dengan berdo'a bersama-sama (<i>Religius-PPK</i>) • Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. 	30 menit

Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian : Tes tertulis (Skala 1-100)

2. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian LKPD1 dan LKPD2

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Kesesuaian langkah kerja dengan instruksi.	Mengikuti semua instruksi dengan benar.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Tidak satupun instruksi yang dilakukan dengan benar.

2.	Penggunaan kalimat yang efektif dalam membuat laporan pengamatan dan kesimpulan.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat efektif.	Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang kurang efektif.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif.
----	--	--	---	--	---

3. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku											
		Rasa Ingin Tahu				Tekun				Ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1													
2													
3													
dst													

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Mengetahui
Kepala Sekolah

Meulaboh, 13 Oktober 2020
Guru Kelas III

Sri Hanum, SE

Ria Agustina, S.Pd