

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kersoharjo 2
 Kelas / Semester : VI / Genap
 Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
 Sub Tema 1 : Masyarakat Peduli Lingkungan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan kepedulian terhadap lingkungan.
2. Dengan kegiatan mengamati syair lagu berjudul “Ku Jaga Diriku”, siswa dapat menjelaskan interval nada pada sebuah lagu dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca tangga nada, siswa dapat menjelaskan cara memainkan interval pada sebuah lagu dengan tepat.
4. Dengan kegiatan membaca bacaan “Dampak Kepedulian Remaja terhadap Lingkungan”, siswa dapat menyebutkan kata kunci pada judul teks nonfiksi dengan tepat.
5. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks non fiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul secara tertulis dengan tepat.
6. Dengan mengamati dan berdiskusi ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dan laki-laki, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dan anak laki-laki dengan tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloka Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kepedulian terhadap lingkungan. (Communication) ❖ Siswa mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa. ❖ Siswa Menjawab Pertanyaan Pada Buku Siswa <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta mengamati sambil mendengarkan penjelasan guru tentang interval lagu pada lagu yang berjudul “Ku Jaga Diriku”. ❖ Guru bersama siswa bernyanyi lagu “ Ku Jaga Diriku”. (Collaborative) ❖ Guru memberikan penjelasan tentang tangga nada dan interval lagu. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara mandiri siswa diminta untuk membaca teks bacaan yang berjudul “Dampak Kepedulian Remaja Terhadap Lingkungan”. (Literasi) ❖ Guru Meminta siswa menjelaskan Isi Bacaan <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca bacaan yang berjudul “Bentuk Kepedulian Remaja Terhadap Lingkungan”. ❖ Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar siswa diminta menuliskan ciri-ciri pubertas anak laki-laki sesuai gambar. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta membentuk kelompok yang terdiri atas lima 	140 menit

	<p>anak. (Collaborative)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kemudian, siswa diminta untuk mendiskusikan ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dilihat dari fisiknya (HOTS) ❖ Siswa diminta menuliskan pada kolom yang telah disediakan pada buku siswa. <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung dalam bentuk tulisan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kerja Sama dengan Orang Tua • Siswa dan orang tua berdiskusi tentang masa puber. • Siswa bersama kedua orang tua mengamati anak-anak di sekitar lingkungan yang sedang mengalami masa puber. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kersoharjo, 17 Januari 2022
Guru Kelas 6

SUROSU,S.Pd SD
NIP;19660705 199403 1 014

SUPRIYADI,S.Pd SD
NIP; 19720207B200701 1 016