


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukaresmni
Kelas/Semester : VI / I
Tema : Wirausaha
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan percobaan magnet, peserta didik mampu mengklasifikasikan benda magnetis dan nonmagnetis dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Salam, doa, dan mengecek kehadiran siswa2. Apersepsi dilakukan dengan bertanya sifat-sifat magnet yang telah dipelajari kemudian menunjukkan benda misalnya gunting, pensil, peniti, paku, dan kertas yang dilanjutkan dengan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none">- Apakah semua benda tersebut dapat ditarik oleh magnet?- Benda manakah yang termasuk magnetis dan nonmagnetis?3. Memberikan motivasi dengan menyampaikan tujuan pembelajaran dan aspek penilaian.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa (halaman 69 dan 70)  <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none">2. Siswa diminta untuk menuliskan prediksi benda yang dapat ditarik dan tidak dapat ditarik oleh magnet pada tabel di halaman 70. <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none">3. Siswa diminta membuktikan prediksi yang dituliskan dengan melakukan percobaan. Percobaan yang dilakukan dengan berkelompok yang dibentuk oleh guru.4. Siswa mengecek prediksi dan hasil percobaan yang dilakukan. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none">5. Setiap kelompok mempresentasikan hasilnya6. Siswa mendengarkan penjelasan guru <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">7. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai materi yang dipelajari. <p>Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none">8. Siswa mengerjakan soal yang diberikan oleh guru	6 menit
Penutupan	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan hasil	2 menit

	<p>pembelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>2. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas untuk melakukan percobaan dengan benda-benda di lingkungan rumah mereka. Siswa diminta untuk membuat laporan yang akan dipresentasikan.</p> <p>3. Melakukan beberapa jenis tepukan untuk memberikan keceriaan dan motivasi.</p> <p>4. Salam penutup</p>	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perilaku											
		Mandiri				Tanggung Jawab				Kerjasama			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K

Keterangan:

SB = sangat baik, B = baik, C = Cukup, K = Kurang

2. Pengetahuan

Mengerjakan soal

3. Keterampilan

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sukaesmi, Juli 2021
Guru Kelas VI

Sohib, S.Pd.
NIP. 19700122 199903 1 005

Ratno Saputra, S.Pd.
NIP. 19900330 201708 1 001

Identitas Pembuat RPP

Nama : Ratno Saputra, S.Pd.

Instansi : SDN 1 Sukaresmi

Surel : ratnosaputra909@gmail.com

Jenjang/Kelas : SD / 6

Topik : Wirausaha

Materi : Magnet