

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
LURING**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pucangtelu
Kelas / Semester : VI (Enam) /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo Belajar Berwirausaha (Subtema 3)
Pembelajaran : 3
Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 4 x 35 menit
Hari / Tgl Pelaksanaan : Sabtu / 13 Nopember 2021

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis, pada karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN
INDIKATOR Muatan : IPA**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menganalisis langkah-langkah membuat magnet. (C4) 3.5.2 Menyusun langkah-langkah membuat magnet (C6)
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Membuat laporan hasil percobaan tentang pembuatan magnet.(P5) 4.5.2 Menyajikan hasil percobaan tentang pembuatan magnet (P3)

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menganalisis cara mengisi formulir pengiriman barang.(C4)
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Membuat formulir pengiriman barang.(P5)

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati video pembelajaran tentang pembuatan magnet, peserta didik mampu menganalisis langkah-langkah membuat magnet dengan tepat.
2. Dengan melakukan tanya jawab bersama guru, peserta didik mampu menyusun langkah-langkah membuat magnet dengan cermat.
3. Dengan melakukan percobaan, peserta didik mampu membuat laporan hasil percobaan tentang pembuatan magnet dengan benar.
4. Setelah melakukan percobaan, peserta didik mampu menyajikan hasil percobaan tentang membuat magnet dengan cermat dan terperinci.
5. Dengan mengamati tayangan video pembelajaran tentang petunjuk pengisian formulir, peserta didik mampu menganalisis cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk dengan benar.
6. Dengan melakukan tanya jawab dengan guru, peserta didik mampu membuat formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk dengan tepat.

D. MATERI

1. Pengetahuan Konseptual

IPA (Penyusunan langkah-langkah membuat magnet)

Bahasa Indonesia (Petunjuk pengisian teks formulir pengiriman barang)

2. Pengetahuan Prosedural

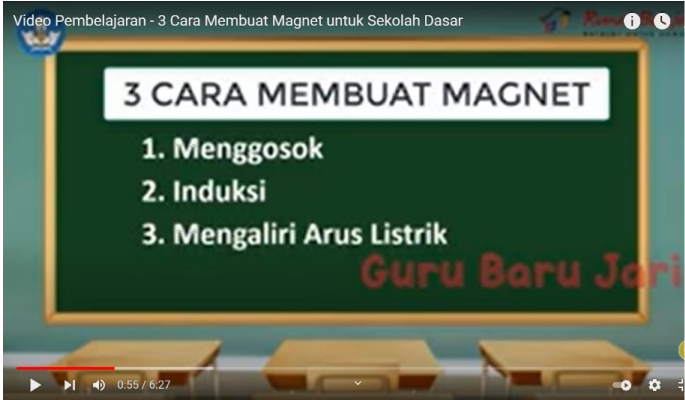
IPA (Pembuatan laporan hasil percobaan tentang pembuatan magnet)

Bahasa Indonesia (Pembuatan formulir pengiriman barang)

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dibuka dengan guru memberikan salam dan menanyakan kabar peserta didik. 2. Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing – masing. (Religius) 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 4. Peserta didik dimotivasi selalu menjaga prokes dengan 3M. 5. Peserta didik dan guru melakukan tepuk semangat & PPK. 6. Peserta didik diajak mengingat kembali materi sebelumnya dan diajak membaca teks bacaan yang sudah dipersiapkan oleh guru (. (Literasi)) 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Tujuan) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p><i>Langkah-Langkah Pembelajaran Discovery Learning</i></p> <p>Tahap 1</p> <p>Stimulation (Stimulasi/Pemberian Rangsangan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. 9. Peserta didik mengamati tayangan vidio cara pembuatan magnet https://youtu.be/13xhgdYx1OY (TPACK-ICT) 	110 menit

Tahap 2

Problem Statement (Pernyataan/ Identifikasi Masalah)

10. Peserta didik bersama guru melakukan kegiatan berdiskusi cara pembuatan magnet dan membuat formulir pengiriman barang (**Collaboration-4C**)

Tahap 3

Data Collection (Pengumpulan Data)

11. Peserta didik menganalisis langkah-langkah pembuatan magnet dan pembuatan formulir pengiriman barang.
12. Setelah menganalisis peserta didik menyusun langkah-langkah membuat magnet.

Tahap 4

Data Processing (Pengolahan Data)

13. Peserta didik diminta untuk mempraktekkan cara pembuatan magnet yang ada pada LKPD.
14. Berdasarkan hasil percobaan peserta didik diminta untuk membuat laporan hasil percobaan pembuatan magnet yang dituliskan dalam tabel di LKPD. (**Creativity**)
15. Peserta didik mengamati tayangan video petunjuk pengisian formulir pengiriman barang.

<https://youtu.be/ETwIxb9P0A>

(Mengamati) (TPACK-ICT)

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG

Singa Logistik

Formulir Pengiriman Barang

Nomor formulir: 201806220011
Tanggal: 22 Juni 2018

Data Pengirim

Nama Pengirim : Ajeng Maharani
Alamat Pengirim : Jalan Haji Baping Raya No.100, Jakarta Timur
Nomor Telepon : 021-234567

Data Penerima

Nama Penerima : Darmawan Adi
Alamat Penerima : Jalan Gedong Kuning 132, Kotaqede, Yogyakarta
Nomor Telepon : 088123452345

Data Barang

Barang yang Dikirim : Baju/pakaian
Berat Barang : 1,1 Kg
Jenis Pengiriman : Ekspres/Reguler

Biaya Pengiriman: Rp.18.000,00

Catatan: Kurir dapat menghubungi nomor telepon yang tertera, jika penerima tidak ada di rumah.

Tanda tangan petugas : Firmansyah (Firmansyah)

Tanda tangan pengirim : Ajeng (Ajeng Maharani)

16. Peserta didik menganalisis langkah-langkah petunjuk pengisian formulir pengiriman barang.
17. Peserta didik membuat satu contoh formulir pengiriman barang dituliskan di dalam format yang ada di LKPD. (**Creativity**)

	<p>Tahap 5 Verification (Pembuktian) 18. Peserta didik menyajikan hasil percobaan tentang pembuatan magnet. (Communication-4C) Peserta didik yang lain bersama guru menanggapi peserta didik yang sedang membacakan laporan pembuatan magnet. (Critical Thinking) 29. Peserta didik membacakan formulir pengiriman barang yang dibuatnya. (Communication-4C) Peserta didik lain bersama guru menanggapi peserta didik yang sedang membacakan formulir pengiriman barang. (Collaboration-4C)</p> <p>Tahap 6 Generalization (Penerarikan Simpulan) 20. Peserta didik bersama guru menyimpulkan langkah-langkah membuat magnet dan mengisi formulir pengiriman barang yang telah dilaksanakan. (Collaboration)</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>21. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran. (Menyimpulkan) 22. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik. (Penguatan) 24. Peserta didik mengerjakan evaluasi. (Evaluasi) 25. Peserta didik diberi kesempatan bertanya, beri saran dari pembelajaran yang telah dilaksanakan (Critical Thinking and Communication-4C)(Refleksi) 26. Peserta didik mendengarkan guru dalam menyampaikan rencana tindak lanjut tentang remedial dan pengayaan serta menginformasikan materi pertemuan selanjutnya adalah manfaat keberagaman wirausaha dan petunjuk pengisian Teks formulir (Communication-4C)(RTL) 27. Guru memberikan reward pada peserta didik dan kelompok yang bagus. 28. Guru dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan diakhiri dengan salam. (Religius)</p>	<p>15 menit</p>

G. ALAT, MEDIA, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Alat Pembelajaran

- 1) Laptop
- 2) Infocus

2. Media Pembelajaran

- 1) File Video
- 2) File PPT

3. Sumber Pembelajaran

- 1) Buku Guru : Anggari, Anggi St, dkk. 2018. Tema 5 Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Halaman 3-14)
- 2) Buku Peserta didik : Anggari, Anggi St, dkk. 2018. Tema 5 Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Halaman 1-14)

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Penilaian Sikap

- 1) Prosedur : Selama proses pembelajaran dan di luar pembelajaran
- 2) Teknik : nontes
- 3) Bentuk : observasi
- 4) Instrumen : lembar jurnal sikap (terlampir)

b. Penilaian Pengetahuan

- 1) Prosedur : akhir pembelajaran
- 2) Teknik : tes tertulis
- 3) Bentuk : Pilihan ganda, esai
- 4) Instrumen : kisi-kisi soal, soal, kunci jawaban, penskoran (terlampir)

c. Penilaian Keterampilan

- 1) Prosedur : dalam proses pembelajaran
- 2) Teknik : nontes
- 3) Bentuk : lembar observasi
- 4) Instrumen : rubrik dan kunci rubrik (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

- a. Lembar Pengamatan sikap : terlampir
- b. Lembar Pengamatan keterampilan : terlampir
- c. Lembar Evaluasi : terlampir

3. Tindak Lanjut Penilaian

- a. Pembelajaran Remedial bagi yang tidak mencapai KKM
- b. Pengayaan bagi yang mencapai KKM



Mengetahui,
Kepala SDN Pucangtelu

SRIATLS.Pd.M.Pd

NIP. 19721219 199605 2 001

Pucangtelu, 13 Nopember 2021
Guru Kelas 6

SRIATLS.Pd.M.Pd

NIP. 19721219 199605 2 001

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Tema 5 : **Wirausaha**
Sub Tema 3 : **Ayo, Belajar Berwirausaha**
Muatan Terpadu : **Ilmu Pengetahuan Alam dan Bahasa Indonesia**
Nama :
Hari/ tanggal :

**PERCOBAAN MEMBUAT MAGNET
(Percobaan 1 - Gosokan)**

A. Tujuan kegiatan

Siswa mampu membuat laporan hasil percobaan tentang pembuatan magnet dengan benar.

Ayo mencoba membuat magnet dengan gosokan

B. Alat dan Bahan

1. Magnet
2. Paku ukuran besar (1 buah)
3. Paku ukuran kecil (15 buah)

C. Langkah-langkah

1. Gosokkan paku besar satu arah pada magnet sebanyak 5 kali.
2. Dekatkan paku besar tersebut pada paku-paku kecil.
3. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.
4. Gosokkan kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 15 kali.
5. Dekatkan paku besar tersebut pada paku-paku kecil.
6. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.
7. Gosokkan kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 30 kali.
8. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.

D. Hasil Pengamatan

Tabel Percobaan Membuat Magnet

No	Jumlah Gosokan	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1	5 kali gosokan	
2	15 kali gosokan	
3	30 kali gosokan	

Buatlah laporan berdasarkan percobaan dan pengamatan yang telah kamu lakukan!

Laporan Percobaan Membuat Magnet Dengan Cara Digosokan
Tujuan:
Alat dan Bahan:
Langkah-langkah Percobaan:
Hasil Percobaan:
Kesimpulan:

PERCOBAAN MEMBUAT MAGNET (Percobaan 2 - Induksi)

A. Tujuan kegiatan

Siswa mampu membuat laporan hasil percobaan tentang pembuatan magnet dengan benar.

Ayo mencoba membuat magnet dengan induksi

B. Alat dan Bahan

1. Magnet
2. Penggaris
3. Paku besar
4. Paku kecil

C. Langkah - langkah

1. Dekatkan magnet ke paku besar dengan jarak 6 cm.
2. Dekatkan paku kecil ke paku besar.
3. Catat pada tabel jumlah paku kecil yang menempel pada paku besar.
4. Lakukan hal yang sama dengan jarak 4 cm, 2 cm, dan 1 cm.

D. Hasil Pengamatan

Tabel Percobaan Membuat Magnet

No	Jarak Paku Besar Dengan Magnet	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1	6 cm	
2	4 cm	
3	2 cm	
4	1 cm	

Buatlah laporan berdasarkan percobaan dan pengamatan yang telah kamu lakukan!

Laporan Percobaan Membuat Magnet Dengan Cara Induksi
Tujuan:
Alat dan Bahan:
Langkah-langkah Percobaan:
Hasil Percobaan:
Kesimpulan:

MEMBUAT MAGNET DENGAN CARA MENGALIRKAN ARUS LISTRIK

A. Tujuan kegiatan

Siswa mampu membuat laporan hasil percobaan tentang pembuatan magnet dengan benar.

Ayo mencoba membuat magnet dengan arus listrik

B. Alat dan Bahan

1. Baterai
2. Kawat (15 cm)
3. Paku besar
4. Paku kecil

C. Langkah-langkah

1. Lilitkan kawat pada paku besar sebanyak 5 kali.
2. Tempelkan salah satu ujung kawat ke kutub positif dan ujung yang lainnya ke kutub negatif dari baterai.
3. Dekatkan paku besar pada paku kecil.
4. Catat pada tabel apa yang terjadi.
5. Lakukan hal yang sama dengan mengubah lilitan menjadi 10 kali dan 20 kali.

D. Hasil Pengamatan

Tabel Percobaan Membuat Magnet

No	Jumlah/Jarak Lilitan	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1	5 lilitan	
2	10 lilitan	
3	20 lilitan	

Buatlah laporan berdasarkan percobaan dan pengamatan yang telah kamu lakukan!

Laporan Percobaan Membuat Magnet Dengan Cara Mengalirkan Arus Listrik	
Tujuan:	
Alat dan Bahan:	
Langkah-langkah Percobaan:	
Hasil Percobaan:	
Kesimpulan:	

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Tema 5 : **Wirausaha**
Sub Tema 3 : **Ayo, Belajar Berwirausaha**
Muatan Terpadu : **Ilmu Pengetahuan Alam dan Bahasa Indonesia**
Nama :
Hari/ tanggal :

A. Tujuan kegiatan

siswa mampu membuat formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk dengan tepat.

Ayo mencoba membuat formulir pengiriman barang

B. Langkah-langkah kegiatan

Bacalah petunjuk pengisian formulir pengiriman barang berikut!

**Petunjuk Pengisian
Formulir Pengiriman Barang**

Data Penerima

1. Isilah data penerima dengan huruf besar
2. Isilah nama awal penerima dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir penerima dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap penerima: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, Kelurahan, dan kecamatan.
5. Isilah kota/kabupaten dimana penerima berdomisili.
6. Isilah provinsi di mana penerima berdomisili.
7. Isilah kode pos wilayah di mana penerima berdomisili.
8. Isilah nomor telepon penerima.

Data Pengirim

1. Isilah nama pengirim dengan huruf besar.
2. Isilah nama awal pengirim dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir pengirim dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap pengirim: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, kelurahan, dan kecamatan.
5. Isilah kota/kabupaten di mana pengirim berdomisili.
6. Isilah provinsi di mana pengirim berdomisili.
7. Isilah kode pos wilayah di mana pengirim berdomisili.
8. Isilah nomor telepon pengirim.

Data Lainnya

1. Tulis tempat dan tanggal pengiriman pada kolom bagian kiri bawah.
2. Tulis tanda tangan dan nama jelas pada kolom bagian kiri bawah.
3. Kolom yang berada di bagian kanan bawah untuk tanda tangan petugas

Isilah formulir dibawah ini berdasarkan petunjuk di atas.

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

Data Penerima

Nama Awal	:	<input type="text"/>
Nama Akhir	:	<input type="text"/>
Alamat Penerima	:	<input type="text"/>
Provinsi	:	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten	:	<input type="text"/>
Kode Pos	:	<input type="text"/>
Telepon	:	<input type="text"/>

Data Pengirim

Nama Awal	:	<input type="text"/>
Nama Akhir	:	<input type="text"/>
Alamat Pengirim	:	<input type="text"/>
Provinsi	:	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten	:	<input type="text"/>
Kode Pos	:	<input type="text"/>
Telepon	:	<input type="text"/>

.....2020	
(.....)	(.....)
Tanda tangan dan nama lengkap pengirim	Tanda tangan petugas

Penilaian

a. Lembar Pengamatan Sikap

1. Rubrik Penilaian Sikap Spiritual (KI-1)

No	Nama Peserta didik	Ketaatan Beribadah			Berprilaku Syukur			Berdoa Sebelum dan Sesudah Kegiatan Pembelajaran			Toleransi Dalam Beribadah		
		SM	MB	PB	SM	MB	PB	SM	MB	PB	SM	MB	PB
1													
2													
3													
dst													

Keterangan :

SM : Sudah Membudaya

MB : Mulai Berbudaya

PB : Perlu Bimbingan

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai !

2. Rubrik penilaian sikap sosial (KI -2)

No	Nama Siswa	Disiplin			Tanggung Jawab			Kerjasama			Percaya Diri		
		SM	MB	PB	SM	MB	PB	SM	MB	PB	SM	MB	PB
1													
2													
3													
Dst													

Keterangan :

SM : Sudah Membudaya

MB : Mulai Berbudaya

PB : Perlu Bimbingan

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

b. Lembar Pengamatan Keterampilan**Muatan: IPA**

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan baik			
4	Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik			
5	Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar			

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir			
3	Siswa menuliskan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir			

c. Lembar Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN

Nama Sekolah : SDN Pucangtelu
 Kelas/Semester : VI (Enam) / 1
 Tema 5 : Wirausaha
 Sub Tema 3 : Ayo Belajar Berwirausaha
 Pembelajaran : 3
 Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia

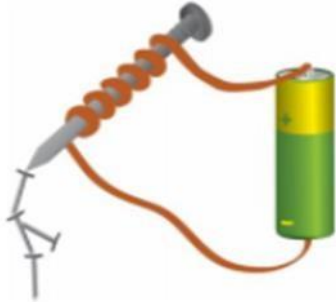
NO	KD	INDIKATOR	RANAHA	PENILAI			NOMOR SOAL
				TEKNIK	JENIS	BENTUK	
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menganalisis langkah-langkah membuat magnet. 4.5.2	Kognitif C4 Kognitif C6	Tes Tes	Tulis Tulis	Pilihan ganda/Essay Pilihan ganda/Essay	1, 2, 3, 6, 7, 8, 11, 12, 13
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Membuat laporan hasil percobaan tentang pembuatan magnet. 4.5.2 Menyajikan hasil percobaan tentang pembuatan magnet.	Psikomotorik P5 Psikomotorik P3	Nontes	Kinerja	Lembar pengamatan keterampilan	
3	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menganalisis cara mengisi formulir pengiriman barang.	Kognitif C4	Tes	Tulis	Pilihan ganda/Essay	4, 5, 9, 10, 14, 15
4	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.)	4.6.1 Membuat formulir pengiriman barang.(P5)	Psikomotorik P5	Nontes	Kinerja	Lembar pengamatan keterampilan	

SOAL EVALUASI

Pilhan Ganda

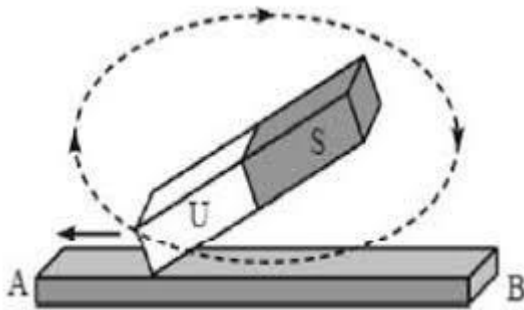
1. Dani ingin membuat magnet buatan, ia melakukannya dengan cara meletakkan sebuah logam dekat dengan magnet. Dalam waktu beberapa lama logam tersebut mempunyai sifat magnet, kegiatan yang dilakukan Dani dalam membuat magnet tersebut dengan cara
 - a. Konduksi
 - b. Radiasi
 - c. Elektromagnetik
 - d. Induksi

2. Perhatikan gambar berikut!



Berikut pernyataan yang benar tentang pembuatan magnet seperti gambar di atas adalah

- a. kemagnetan yang terbentuk pada paku bersifat tetap
 - b. jika sumber listrik dilepas, sifat kemagnetannya tetap ada
 - c. semakin banyak lilitan maka sifat kemagnetannya akan semakin kuat
 - d. semakin banyak lilitan maka sifat kemagnetannya akan semakin lemah
3. Perhatikan gambar berikut.
Kutub magnet terbentuk pada ujung A dan B adalah....



- a. A = utara B = selatan
- b. A = selatan B = Utara
- c. A = utara B = utara
- d. A = selatan B = selatan

4. Isilah formulir menggunakan nama lengkap tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos beri tanda (V) untuk pilihan yang dipilih sertakan nama lengkap dan tanda tangan.
Petunjuk diatas merupakan petunjuk untuk...
 - a. membuat denah
 - b. memilih dan menuliskan alamat
 - c. mengisi formulir
 - d. mengisi sertifikat

5. Perhatikan pernyataan berikut.
 - i. Jika kurir kesulitan menemukan alamat penerima bisa langsung menghubungi penerima lewat telepon
 - ii. Jika kurir kesulitan menemukan alamat penerima bisa memberikan telepon ke rumahnya
 - iii. Jika kurir ingin membuka barang kiriman bisa minta izin ke penerima lewat telepon
 - iv. Jika kurir tidak bisa mengirimkan barang maka bisa dibatalkan lewat teleponDari pernyataan diatas yang merupakan manfaat mengisi nomor telepon penerima ketika mengisi formulir ditunjukkan pada nomor
 - a. i
 - b. ii
 - c. iii
 - d. iv

Isian

6. Sebuah besi didekatkan dengan sebuah magnet, sehingga besi tersebut menjadi magnet dan mampu menarik sebuk besi yang ada di dekatnya. Hal tersebut adalah pembuatan magnet dengan cara....
7. Magnet dapat dibuat dengan cara digosok, induksi, dan elektromagnetik. Pembuatan magnet dengan cara induksi menghasilkan magnet yang bersifat
8. Magnet dapat menarik benda yang terbuat dari bahan tertentu. Benda yang ditarik lemah oleh magnet adalah
9. Dalam formulir pengiriman barang harus menulis alamat penerima secara lengkap agar
10. Ketika melakukan pengisian formulir agar tidak terjadi kesalahan, maka pada formulir diberikan

Uraian

11. Sebutkan 5 jenis benda di sekitarmu yang dapat ditarik magnet!
12. Jelaskan cara membuat magnet dengan cara menggosok!
13. Tuliskan cara membuat magnet dengan cara dialiri arus listrik!
14. Jelaskan akibat jika alamat pengirim dan penerima barang tidak ditulis dengan lengkap!
15. Apa saja informasi yang harus ada dalam formulir pengiriman barang?

Kunci Jawaban

No	Kunci Jawaban
1	D
2	C
3	A
4	C
5	A
6	Induksi
7	Sementara
8	Diamagnetik
9	Dapat terkirim ke alamat yang tepat
10	Petunjuk pengisian
11	Besi, baja, jarum, peniti, sendok
12	Batang besi atau baja dapat dijadikan magnet dengan cara menggosokkan dengan magnet secara kuat dan berulang-ulang sepanjang arah batang ke satu arah. Setelah selesai satu gosokan magnet pada batang besi atau baja, magnet harus diangkat sedikit jauh dari batang. Pada ujung gosokan terjadi kutub magnet yang berlawanan dengan kutub magnet yang digosokkan. Dengan cara tersebut dapat diperoleh magnet tetap
13	- Membuat magnet dengan aliri listrik dilakukan dengan cara melilitkan kabel ke benda magnetis yang akan dibuat magnet, misalnya besi. - Kedua ujung kabel yang dihubungkan dengan baterai atau sumber listrik
14	Apabila alamat penerima barang tidak ditulis secara lengkap, maka barang akan dikonfirmasi ulang dan apabila tidak dapat dihubungi, maka barang akan tertahan begitu saja di kantor pos sebelum akhirnya dikembalikan pada si pengirim.
15	Nama pengirim, alamat yang dituju, kode pos pengirim, alamat lengkap, nama penerima, kode pos penerima, tanda tangan.

Pedoman Penskoran

No	Skor	No	Skor	No	Skor
1	10	6	10	11	20
2	10	7	10	12	20
3	10	8	10	13	20
4	10	9	10	14	20
5	10	10	10	15	20
Skor Maksimal = 200					

Nilai Permata Pelajaran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimals}} \times 100$$