

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Nama : Isma Mangendre. S.Pd  
 Nip : 196711242005012002  
 Komponen : Layanan Dasar  
 Bidang Layanan : sosial  
 Topic / Tema Layanan : Bahaya rokok dan dampaknya  
 Kelas / Semester : 7 / Genap

<b>1</b>	<p><b>Tujuan Layanan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik / konseli dapat memahami pengertian rokok</li> <li>2. Peserta didik / konseli dapat memahami zat yang terkandung dalam rokok</li> <li>3. Peserta didik / konseli memahami bahaya yang ditimbulkan akibat rokok</li> </ul>
<b>2</b>	<p><b>Metode, Alat dan Media</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Metode: Curah pendapat dan tanya jawab</li> <li>2. Alat / media : LCD, power point, bahaya rokok dan dampaknya</li> </ul>
<b>3</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan layanan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tahap Awal / Penahuluan           <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Membuka dengan salam dan berdoa</li> <li>1.2 Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar)</li> <li>1.3 Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling</li> </ul> </li> <li>2. Tahap Inti           <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Guru BK mengunggah media video yang berhubungan dengan materi layanan</li> <li>2.2 Peserta didik mengamati video yang berhubungan dengan materi layanan</li> <li>2.3 Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab di kolom komentar</li> <li>2.4 Guru BK memberi tugas kepada masing-masing siswa melalui google classroom</li> <li>2.5 Setiap Peserta didik / konseli mempersentasikan tugasnya melalui google classroom</li> </ul> </li> <li>3. Tahap Penutup           <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan terkait dengan materi layanan</li> <li>3.2 Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang</li> <li>3.3 Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</li> </ul> </li> </ul>
<b>4</b>	<p><b>Evaluasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi Proses : memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan</li> <li>2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain : merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang baik dan menarik</li> </ul>