

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : UPTD SMP N 2 Metro	Kelas/Semester : VII / Ganjil	KD : 3.2 & 4.2
Mata Pelajaran : PPKn	Alokasi Waktu : 2 x 40 JP	Pertemuan : 1
Materi	Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat	

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi tentang ' Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat', peserta didik mampu Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

- 1) Media : Gambar
- 2) Bahan : Kertas
- 3) Sumber belajar: Buku Paket pegangan siswa PPKn kelas VII

Untari, Sri & Ginawan Rianto. 2019. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP/MTs KelasVII*. Bandung: Penerbit Duta

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. memeriksa kehadiran peserta didik dan laporan kondisi kesehatan peserta didik sebagai sikap disiplin
3. menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi :*Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat*
4. Guru menyampaikan cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti (60 Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat simpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (10 Menit)

1. Guru melakukan refleksi dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
2. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.

C. Penilaian

PENILAIAN

Pengetahuan	Ketrampilan	Sikap
Penilaian ranah pengetahuan dilakukan melalui tes tulis/penugasan tentang norma dalam kehidupan di masyarakat	Penilaian Keterampilan dilakukan melalui unjuk kerja Kegiatan diskusi dan presentasi	Siswa menunjukkan sikap disiplin & tepat waktu dalam mengisi kehadiran; dan mengumpulkan tugas, aktif, santun dan penuh percaya diri .

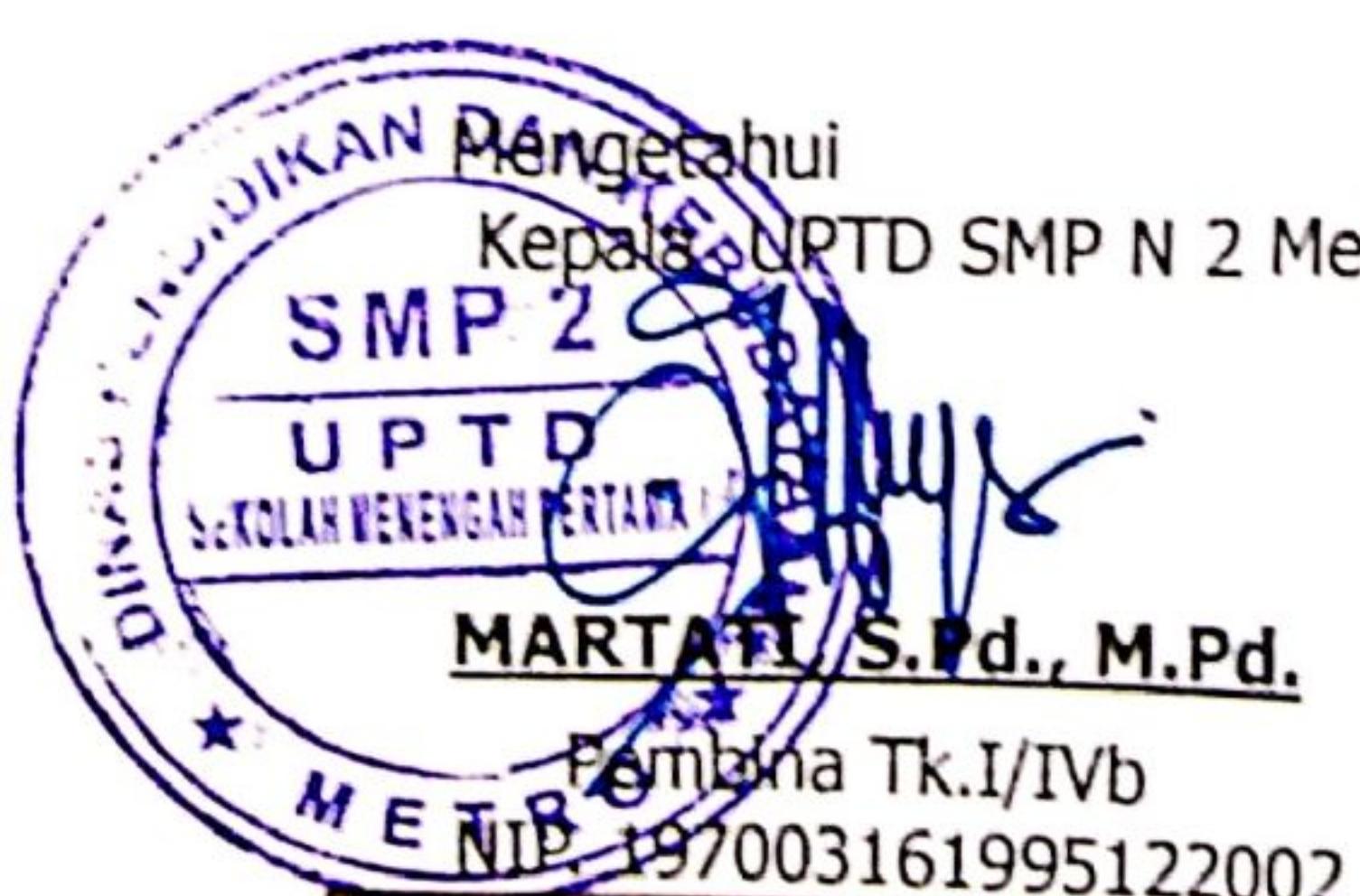
Metro , 11 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

MARTATI, S.Pd., M.Pd.

Pembina Tk.I/IVb

NIP. 197003161995122002



Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Jelaskan pengertian norma !

Jawab.

.....
.....
.....

2. Mengapa manusia disebut sebagai makhluk sosial!

Jawab.

.....
.....
.....

3. Mengapa manusia memerlukan norma ?

Jawab.

.....
.....
.....

4. Sebutkan macam-macam norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat!

Jawab.

.....
.....
.....

5. Sebutkan contoh prilaku yang mencerminkan norma dalam kehidupan bermasyarakat!

Jawab.

.....
.....
.....