

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN KLENDER 13  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 2  
**Tema 6** : Cita-Citaku  
**Sub Tema 1** : Aku dan Cita-Citaku  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

#### **IPA**

3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.

4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

#### **Indikator :**

3.2.1 Mengidentifikasi siklus makhluk hidup.


4.2.1 Membuat skema tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi siklus daur hidup hewan.

2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang siklus daur hidup hewan.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk siswa</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Cita-Citaku</i>".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Kegiatan Pembuka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar yang terdapat pada tentang kepompong yang bergantung pada dahan</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menjelaskan proses pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu mulai dari lahir atau menetas hingga dewasa disebut siklus hidup atau daur hidup</li> <li>▪ Guru menjelaskan tentang daur hidup kupu-kupu .Proses perubahahn bentuk tersebut dinamakan metamorphosis</li> </ul>	5 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar daur hidup kupu-kupu dan menjelaskan tahapan metamorphosis pada kupu-kupu</li> </ul> <div data-bbox="581 451 1024 745" style="text-align: center;"> <p>Siklus Hidup Kupu-kupu</p> <p>The diagram illustrates the life cycle of a butterfly. It starts with 'Telur' (egg) on a leaf. An arrow points to 'larva (caterpillar)' which is shown eating the leaf. Another arrow points to 'Pupa (chrysalis)' hanging from a branch. A third arrow points to 'Dewasa' (adult butterfly). A final arrow points back to 'Telur', completing the cycle.</p> </div>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesimpulan tentang proses pertumbuhan dan perkembangan hewan</li> <li>Guru memberikan penilaian atas pembelajaran hari ini</li> <li>Guru menutup pembelajaran dengan memimpin siswa untuk berdoa sesuai dengan agama masing-masing</li> </ul>	3 menit

### E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema 6 : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Teks, gambar hewan dan tumbuhan, contoh-contoh puisi, lingkungan sekitar.

**Mengetahui**

**Guru Kelas IVA**

**Kepala SDN KLENDER 13**

**SITI NURJANAH,S.Pd.MM**  
**NIP : 196506021986032008**

**EXABELLA HANDAYANI,S.Pd.SD**  
**NIP : 197712212014122002**

## LAMPIRAN 1

### F. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi daur hidup kupu-kupu.
- Menyajikan hasil pengamatan tentang daur hidup kupu-kupu.
- Mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya.
- Menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, dan membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya.

### G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

- LAMPIRAN 2

### H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Abdullah Syafei												
2	Athar Anshari Ludin												
3	Kayla Atqia Rachim												
dst	.....												

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### 1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi daur hidup kupu-kupu

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang daur hidup kupu-kupu	Menyebutkan dengan benar semua bagian daur hidup kupu-kupu.	Menyebutkan 3 bagian Daur hidup kupu-kupu	Menyebutkan 2 bagian Daur hidup kupu-kupu dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 bagian daur hidup kupu-kupu puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang daur hidup kupu-kupu dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua Bagian daur hidup kupu-kupu dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 Bagian daur hidup kupu-kupu dengan benar dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 bagian daur hidup dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 bagian daur hidup kupu-kupu dengan bahasa kurang runtut.

## 2. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.