

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Cieurih
 Kelas/Semester : VI (Enam)/Genap
 Tema : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera
 Sub Tema : 2 Membangun Masyarakat Sejahtera
 Muatan terpadu : PPKn dan IPA
 Pembelajaran : 6
 Alokasi Waktu : 120 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN (IPK)

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN (IPK)
1	PPKn 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air	2.2.1 Melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
2	4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN (IPK)
1	IPA 3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.	3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan.
2	4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.	4.2.1 Membaca teks berjudul "Ciri-ciri Masa Puber", siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati peserta didik diharapkan dapat menjelaskan dampak pelaksanaan hak sebagai warga negara.
2. menjelaskan perbedaan masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Dampak pelaksanaan kewajiban
2. perubahan fisik dan tingkah laku masa pubertas pada laki-laki dan perempuan

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik.
2. Metode : Diskusi, tanya jawab, percobaan, penugasan.
3. Model : Discovery Learning

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : Menuju Masyarakat Sejahtera Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : Menuju Masyarakat Sejahtera Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius2. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersamasama. dilanjutkan lagu Nasional “Tanah Airku”. Nasionalis3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.4. Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi5. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “ Menuju Masyarakat Sejahtera”. Integritas6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pada awal pembelajaran, Guru dapat memberikan gambaran tentang kegiatankegiatan menarik yang akan dilakukan oleh anak. Communication2. Siswa membaca balon kalimat pada buku siswa.3. Guru memberikan stimulus, ide, dan gagasan kepada siswa melalui gambar yang berisi tentang kepedulian terhadap	140 menit

	<p>lingkungan. Kemudian, guru mengajukan pertanyaan kepada siswa.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana kepedulianmu terhadap lingkungan? b. Apakah kamu rajin membersihkan lingkungan rumahmu? <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru meminta siswa mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri. Mandiri 5. Guru menjelaskan pengertian tentang kepedulian terhadap lingkungan. Communication 6. Siswa dapat bertanya kepada guru jika ada materi yang belum dipahami. 7. Siswa mampu menjelaskan ciri-ciri pubertas. 8. Siswa mampu menyebutkan cara menunjukkan ciri-ciri pubertas 9. Siswa mampu mengungkapkan pendapatnya secara lisan dengan percaya diri. 10. Pada kegiatan AYO, MENGAMATI: Gurumengajak siswa untuk mengamati berbagai gambar kegiatan warga masyarakat di kampung 11. Kemudian, Guru dapat meminta siswa secara untuk menceritakan kegiatan yang dilakukan warga masyarakat sesuai gambar. 12. Pada kegiatan AYO, BERDISKUSI: Siswa mengamati gambar kegiatan warga masyarakat . 13. Kemudian, Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 5 anak. Collaboration 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan /rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agamadan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap spiritual yang diamati adalah sikap ketika berdoa dan sikap sosial yang diamati adalah disiplin ketika mengikuti pembelajaran.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis dengan LKPD untuk mendapatkan penilaian dan feed back dari guru. Pengetahuan juga diukur dari pengerjaan evaluasi peserta didik.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan mengenai membuat teks daftar riwayat hidup dan mengklasifikasi benda magnetis dan non magnetis yang dipresentasikan peserta didik.

I. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

a. Pengayaan

Peserta didik bisa mencari teks daftar riwayat hidup pada teks/media yang berbeda untuk menambah pengetahuan. Peserta didik mencari contoh lain tentang benda magnetis dan non magnetis di lingkungan sekitar.

b. Remedial

Peserta didik yang belum tuntas dalam memahami teks daftar riwayat hidup dan benda magnetis dan non magnetis akan mengikuti program remedial. Program remedial akan dilakukan selama 20 menit.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Abad Badrudin, S.Pd.I
NIP. 19630517198305 1 001

Sukabumi, 2021
Guru Kelas 6

Aam Maulana, S.Pd
NIP. 197607012021211002

Bahan Ajar

A. IPA

Masa puber adalah tahap perkembangan manusia di mana pada masa ini terjadi perkembangan organ reproduksi.

Ciri-ciri anak perempuan pada masa puber.

1. Tumbuhnya rambut halus pada ketiak dan alat kelamin
2. Suara jadi melengking
3. Payudara membesar
4. Pinggul membesar

Ciri-ciri anak laki-laki pada masa puber.

1. Tumbuhnya rambut halus pada ketiak dan alat kelamin
2. Suara jadi membesar
3. Tumbuh jakun
4. Tumbuh kumis, jambang, dan janggut

B. PPKn

Contoh kewajiban sebagai warga negara antara lain

1. Bekerja bakti membersihkan selokan
2. Menanam pohon di pinggir jalan
3. Membayar pajak
4. Melaksanakan ronda malam

Kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari

1. Kewajiban untuk menaati peraturan.
2. Kewajiban untuk menghargai orang lain.
3. Mewujudkan dan memelihara ketertiban, keamanan, keindahan dan kebersihan.

Cara menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan

1. Tidak membuang sampah sembarangan.
2. Melakukan reboisasi.
3. Menjaga dan melestarikan tanaman yang dilindungi.

Kewajiban mengikuti pendidikan dasar

1. Belajar dengan sungguh-sungguh merupakan salah satu kewajiban sebagai warga negara.
2. Kewajiban mengikuti pendidikan dasar bagi setiap warga negara Indonesia ditegaskan dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia pasal 31 ayat (2).
3. Bunyi pasal 31 ayat (2) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yaitu "Setiap warga negara wajib mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya".

Upaya pemerintah memperbaiki pendidikan di negara kita

1. Mewajibkan warga mengikuti pendidikan dasar 9 tahun
2. Memperbaiki fasilitas pendidikan misalnya memperbaiki gedung-gedung sekolah yang rusak, memberikan bantuan buku gratis, dan menyediakan pengajar-pengajar atau guru yang profesional.

Kewajiban

Kewajiban adalah sesuatu yang harus dilakukan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Kewajiban siswa di lingkungan sekolah

1. Siswa harus taat kepada Guru dan Kepala Sekolah.
2. Ikut bertanggung jawab atas kebersihan, keamanan, ketertiban sekolah.
3. Ikut bertanggung jawab atas pemeliharaan gedung, halaman, perabotan yang ada di sekolah.
4. Ikut menjaga nama baik sekolah, guru maupun pelajar lainnya baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.
5. Menghormati guru dan saling menghargai antarsesama murid.
6. Memakai pakaian seragam sekolah sesuai dengan hari yang telah ditentukan.
7. Murid berkewajiban untuk mengikuti upacara pengibaran Bendera Merah Putih yang diselenggarakan.
8. Memberikan keterangan sakit, izin atau alpa dari orang tua bahwa anak berhalangan hadir di sekolah.

Kewajiban siswa di lingkungan rumah

- Kewajiban belajar
 - Kewajiban membantu orang tua
 - Kewajiban menjalankan perintah agama
- Kita harus berusaha melaksanakan kewajiban.

Menjalankan kewajibanku tersebut dapat menjadikanku pribadi yang disiplin.

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Peserta didik :

Kelas :

Hari / Tanggal :

Petunjuk Pengisian : Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan sebenarnya !

No	Deskripsi Kegiatan	Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah beraktivitas		
2	Berdoa dengan sikap yang baik		

PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Peserta didik :

Kelas :

Hari / Tanggal :

Petunjuk Pengisian : Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan sebenarnya !

No	Deskripsi Kegiatan	Ya	Tidak
1	Tepat waktu saat memulai mengikuti kegiatan		
2	Menyelesaikan tugas – tugas tepat waktu		

PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubik Penilaian Keterampilan

1. IPA

Kompetensi Dasar : 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang

IPK : 4.2.1 Membaca teks berjudul "Ciri-ciri Masa Puber", siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan.

Petunjuk penilaian

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Peserta didik menuliskan tujuan percobaan dengan tepat			
2	Peserta didik menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Peserta didik menuliskan langkah-langkah percobaan			
4	Peserta didik menuliskan hasil percobaan			
5	Peserta didik menuliskan kesimpulan			

Pedoman Penilaian :

Skor maksimal : 5

Nilai $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$