



UNIVERSITAS JEMBER
PENDIDIKAN PROFESI GURU
DALAM JABATAN TAHUN 2021



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATEMATIKA SKALA DAN DENAH

KELAS V

Mukhtar, S.Pd.



SD Negeri Sarwodadi



No UKG : 201503076317



moehtar.kobo@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING

| | |
|--------------------------|------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri Sarwodadi |
| Kelas / Semester | : V/1 |
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 Menit (2 JP) |

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

- 3.4. Menjelaskan skala melalui denah
- 4.4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1. Memahami dan mengenal skala melalui denah
- 4.4.1. Mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan skala pada denah

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi, dan bimbingan, peserta didik dapat **menyimpulkan** defenisi skala
2. Melalui diskusi dan bimbingan guru peserta didik dapat **menghitung** skala dari peta
3. Melalui diskusi dan bimbingan guru peserta didik dapat **menentukan** luas/jarak sebenarnya dari suatu daerah atau pulau pada peta yang skalanya berbeda-beda
4. Melalui diskusi dan bimbingan guru peserta didik dapat **memecahkan** masalah yang berkaitan dengan skala pada denah
5. Melalui diskusi dan bimbingan guru peserta didik dapat **menyajikan** penyelesaian masalah yang berkaitan dengan skala pada denah.

E. Materi Ajar

- Skala dan Denah

F. Pendekatan, Model , Metode, dan Media Pembelajaran

1. Pendekatan

- Saintifik

2. Model

- Problem Based Learning (PBL)

3. Metode

- Ceramah, diskusi, dan penugasan

4. Media/Multimedia

- PowerPoint
- Proyektor
- Video tentang membuat denah rumah
- Peta/Atlas

G. Sumber Belajar

- Senang Belajar Matematik untuk SD/MI Kelas V/Purnomosidi, Wiyanto, Safiroh, dan Ida Gantiny. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2018
- Buku-buku lain yang relevan
- Internet
- Lingkungan

H. Kegiatan Pembelajaran

| Deskripsi Kegiatan |
|--|
| Pendahuluan (15 menit) |
| 1. Informasi <ul style="list-style-type: none">▪ Pembukaan kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.(PPK-Religius)▪ Salah satu peserta didik memimpin berdoa bersama dilanjut dengan membaca sila-sila Pancasila dan kemudian tadarus surat-surat Alquran pendek (PPK-Religius dan Nasionalisme)▪ Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional (PPK-Nasionalisme)▪ Mengecek kehadiran peserta didik.▪ Menyiapkan alat pembelajaran.▪ Mengkondisikan peserta didik supaya siap mengikuti kegiatan pembelajaran |
| 2. Motivasi <ul style="list-style-type: none">▪ Memberikan motivasi yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan.▪ Bersama peserta didik menyanyikan yel-yel penyemangat |
| 3. Apersepsi <ul style="list-style-type: none">▪ Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.▪ Bertanya jawab kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan diajarkan |

| Deskripsi Kegiatan | | |
|--|---|---|
| Inti (50 menit) | | |
| Langkah Kerja | Aktivitas Guru | Aktivitas Peserta didik |
| Orientasi masalah | <ul style="list-style-type: none"> Melakukan apersepsi berkaitan materi skala dan denah Menayangkan video permasalahan yang berkaitan dengan skala dan denah via PowerPoint | <ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru via PowerPoint |
| Mengorganisasikan peserta didik | <ul style="list-style-type: none"> Membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok kecil yang beranggotakan 4-5 peserta didik secara heterogen Membagikan LKPD dan menjelaskan mekanisme diskusi kelompok dan tugas yang harus diselesaikan Guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing. | <ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah. |
| Membimbing penyelidikan individu atau kelompok | <ul style="list-style-type: none"> Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data/bahan selama proses penyelidikan. Membimbing individu/kelompok yang mengalami kesulitan | <ul style="list-style-type: none"> Melakukan penyelidikan yaitu mencari data, mengumpulkan informasi dari buku dan/atau internet untuk bahan diskusi kelompok berkaitan masalah skala dan denah. |
| Mengembangkan dan menyajikan hasil karya. | <ul style="list-style-type: none"> Memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan. | <ul style="list-style-type: none"> Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan/ disajikan dalam bentuk karya.(PPK-Gotong Royong) |
| Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | <ul style="list-style-type: none"> Membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain Bersama peserta didik | <ul style="list-style-type: none"> Setiap kelompok melakukan presentasi dan kelompok yang lain memberikan masukan dan/atau apresiasi. Merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan |

| Deskripsi Kegiatan | | |
|---|---|---|
| | menyimpulkan hasil diskusi kelompok. ▪ Memberikan penguatan tentang materi ajar. | masukan yang diperoleh dari kelompok lain dan/atau guru ▪ Merefleksikan dan mengevaluasi hasil pembelajaran. |
| Penutup (10 menit) | | |
| ▪ Mereview materi ajar ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. ▪ Berdoa bersama dan menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. (PPK-Religius) | | |

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik penilaian : Tes dan nontes.
2. Bentuk instrumen :
 - a. Sosial : Pengamatan
 - b. Pengetahuan : Soal uraian
 - c. Keterampilan : Unjuk kerja

Sarwodadi, 12 Agustus 2021

Mengetahui,
Kepala SDN Sarwodadi

Guru Kelas V

TTD

Ttd

Wahroni, S.Pd.SD.
NIP. 19640617 199203 1 008

Mukhtar, S.Pd.
NIP 19831120 201903 1 004