

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SIMULASI MENGAJAR**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN DIKIR</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: VI (Enam) / 1</b>
<b>Tema 5</b>	<b>: Wirausaha</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 3</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 menit</b>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan melakukan percobaan dan diskusi, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar dan kreatif.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alk. Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, mengajak siswa berdoa.</li> <li>2. Guru dan siswa melakukan tepuk PPK dan salam PPK</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan mengajukan pertanyaan terkait dengan materi.</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru memberikan pertanyaan stimulus kepada siswa tentang benda yang terbuat dari magnet.</li> <li>6. Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok dengan cara berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi lipatan kertas yang berisi gambar cendera mata</li> <li>• Siswa yang mendapat gambar yang sama bergabung menjadi satu kelompok</li> <li>• Guru membagi LK ke masing-masing kelompok</li> <li>• Siswa melakukan percobaan dan berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya</li> <li>• Perwakilan siswa pada masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, siswa dari kelompok lain menanggapi</li> <li>• Hasil presentasi siswa dipajang di dinding kelas.</li> </ul> </li> <li>7. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> <li>8. Guru memberi penguatan materi tentang sifat-sifat magnet</li> <li>9. Guru menunjukkan contoh formulir pendaftaran dan memberikan pertanyaan stimulus untuk siswa.</li> <li>10. Siswa diminta mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena.</li> </ol>	6 menit

	11. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk pengisian formulir.	
	12. Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar. 13. Menyanyikan lagu “Aku Anak Indonesia” 14. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa. 15. Guru menutup pertemuan dengan salam	2 menit

### C. PENILAIAN

- 1 Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung (terlampir)
- 2 Penilaian Pengetahuan (terlampir)
- 3 Penilaian Keterampilan (terlampir)

Mengetahui Kepala  
Sekolah,

Tuban, 6 Januari 2022  
Guru Kelas 6

**H. SARYONO. S.Pd.**  
NIP. 196407141986061001

**RETNO RAHAYU S. S.Pd.SD.**  
NIP. 198403312014032003

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap

#### Lembar Penilaian Sikap (Observasi pada kegiatan Percobaan)

Muatan pembelajaran : IPA  
 Kelas / Semester : VI/1  
 Tema / Sub Tema / PB : 5/1/3  
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti, serta kerja sama dalam melakukan percobaan.

NO	Nama Siswa	Aspek				
		Disiplin	Tanggung Jawab	Teliti	Jujur	Kerja sama
1.	Afira Nur Diana					
2.	Ahmad Ni'am					
3.	Arka Bimantara					
4.	Aura Gita Safira					
5.	Dst ...					

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

- Membudaya = 4
- Mulai berkembang = 3
- Mulai terlihat = 2
- Belum terlihat = 1

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### 2. Penilaian Keterampilan

Muatan pembelajaran : IPA  
 Kelas / Semester : VI/1  
 Tema / Sub Tema / PB : 5/1/3

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Kriteria Penskoran
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.	3 = lengkap dan tepat 2 = tepat kurang lengkap 1 = kurang tepat dan kurang lengkap
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.	
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.	
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.	
5	Siswa menuliskan kesimpulan.	

No	Nama Siswa	No indikator					Jumlah Skor	NA
		1	2	3	4	5		
1.								
2.								
3.								
4.								

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (15)}} \times 100$$

### 3. Penilaian Pengetahuan (Tes Tulis)

Muatan pembelajaran : IPA  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema / Sub Tema / PB : 5/1/3

Perhatikan petunjuk dan contoh formulir di bawah ini!

#### Petunjuk Pengisian Formulir Klub Sahabat Pena ASEAN

1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.
2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.
3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.
4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.
5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.
6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap.

#### KLUB SAHABAT PENA SISWA-SISWI NEGARA ASEAN

Nama lengkap	:	
Tempat/tanggal lahir	:	
Kebangsaan	:	
Jenis kelamin	:	
Kelas	:	
Alamat sekarang	:	
		Kode pos:
Telepon rumah	:	
Sekolah	:	
Alamat sekolah	:	
		Kode pos:
Telepon sekolah	:	
Hobi	:	
Tujuan menjadi anggota	:	.....
		.....
		.....
		.....
( ..... )		
Tanda tangan dan nama jelas		

Jawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir!

1. Mengapa diperlukan petunjuk untuk mengisi formulir tertentu?
2. Apa saja informasi penting yang perlu dituliskan di formulir pendaftaran?
3. Mengapa alamat harus ditulis secara lengkap?
4. Apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap?
5. Mengapa kita perlu menuliskan kode pos pada formulir di bagian alamat?

# LEMBAR KERJA SISWA

## Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar dan kreatif.

Nama anggota kelompok:

1. Lakukan percobaan bersama teman kelompok!
2. Bekerja samalah agar kegiatan lebih efektif
3. Ikuti langkah-langkah percobaan seperti yang tercantum di bawah ini
4. Catatlah hasil dari setiap langkah percobaan
5. Presentasikan hasilnya!

## Tujuan percobaan:

Mengidentifikasi sifat-sifat magnet

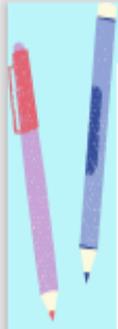
## Alat dan Bahan:

- sepasang magnet
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Kertas
- Buku

## Langkah-langkah:

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas. \_\_\_\_\_
4. Dekatkan magnet dengan kertas. \_\_\_\_\_
5. Dekatkan magnet dengan pensil. \_\_\_\_\_
6. Dekatkan magnet dengan peniti.
7. Dekatkan magnet dengan pulpen. \_\_\_\_\_
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah. \_\_\_\_\_





Tulis laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

**Percobaan  
Sifat-sifat Magnet**

Tujuan

Alat dan Bahan

Langkah-langkah

Hasil Percobaan

Kesimpulan

