

Satuan Pendidikan : SMA SWASTA ST.PETRUS SIDIKALANG
 Kelas / Semester : X/ 1 (Ganjil)
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris (Wajib)
 Materi Pokok : Complimenting ang Showing Care
 Sub Materi : Complimenting
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik terampil mengidentifikasi fungsi social, struktur teks, dan unsure kebahasaan pada ungkapan memuji bersayap (extended) serta responnya, menyusun teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespon pujian bersayap (extended), menunjukkan kesungguhan belajar, serta menunjukkan perilaku peduli, percaya diri, dan tanggungjawab dalam melaksanakan komunikasi tentang pujian.
- Peserta didik terampil mengidentifikasi fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan perhatian (care) serta responnya, menyusun teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespon ungkapan perhatian (care), menunjukkan kesungguhan belajar, serta menunjukkan perilaku peduli, percaya diri, dan tanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi tentang perhatian.

B. Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi:

Kompetensi Dasar (KD)	Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi:
3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.2.1 Berperilaku santun dalam memberikan pujian/memuji orang lain. 3.2.2 Bersikap peduli terhadap orang lain dengan memberikan pujian yang tepat. .3.2.3 Menyajikan dialog dengan ungkapan memuji beserta rensponya.
4.2 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	3.4.1 Membuat teks tulis dengan ungkapan memuji sesuai dengan fungsi, struktur, dan unsur kebahasaan yang tepat. .3.4.2 Mengungkapkan pujian dan merenspons pujian.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Budaya/ Karakter sekolah	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<p>Orientasi (Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi)).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran • Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan materi dan Melalui tanya jawab membahas kembali materi sebelumnya. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 	Peserta Didik Dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter)	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter). Pada topic ➤ Fungsi sosial dan struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks melakukan tindakan komunikatif memberi pujian Kepada Orang Lain. • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang 	Peserta didik dapat Berpikir kritis dan bekerjasama dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang	5 Menit

	<p>berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi memberikan ungkapan perhatian • Siswa menanyakan fungsi sosial dan struktur teks dalam ungkapan perhatian Mengumpulkan informasi • Siswa melihat banyak contoh dialog ungkapan perhatian beserta responnya di dalam buku panduan/Paket. • Siswa mengidentifikasi ciri-ciri (fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan) contoh dialog ungkapan perhatian beserta responnya di dalam buku panduan. 	menyerah (Karakter).	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Beberapa peserta didik diminta untuk mengungkapkan manfaat mengetahui Berkomunikasi, berpikir kritis dan kreatif dengan rasa percaya diri (Karakter) dan berani mengemukakan pendapat (Literasi) tentang <ul style="list-style-type: none"> ➢ Fungsi sosial dan struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks melakukan tindakan komunikatif memberi dan meminta Mengucapkan memuji dalam kehidupan sehari-hari maupun permasalahan lainnya. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya maupun 	Peserta didik Dapat berpikir kritis dan kreatif dengan rasa percaya diri (Karakter).	2 Menit

	<p>mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya Membiasakan sikap bertanggung jawab dan peduli dengan tugas yang diberikan (Karakter).</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator. Menunjukkan sikap disiplin, jujur dan bertanggung jawab selama pelaksanaan penilaian (Karakter) ❖ Memberi salam. Sikap disiplin dan mengamalkan ajaran agama yang dibuat (Karakter) 		
--	---	--	--

D. Materi Pembelajaran

Complimenting

Compliment is an expression to appreciate or praise other people. Compliment is useful to give encouragement so that people will keep on doing their best and event improve their performance.

The Function of compliment:

- A. Helps people to focus on the positive
- B. Builds a sense of community
- C. Everyone feels great

Compliment	Respond	Returning Compliment (optional)
<ul style="list-style-type: none"> • What a wonderful performance! • I must express my admiration to you! • What a nice dress! • You looks so gorgeous! • Great job! / Good job! • What a beautiful skirt you are wearing! • You really did a good job! • I'm proud of you • I think you are very great! • It looks good on you • You looks beautiful today. 	<ul style="list-style-type: none"> • Thank you, • Thanks, • I am glad you like it, • It is very kind of you to say that, • Thanks a lot • Thanks a lot for your appreciation, • I am so grateful to you. 	<ul style="list-style-type: none"> • It's nice to hear that from someone with your experience. • Your is nice, too.

Pattern : Be + Adjective or look + Adjective

That was a funny party

It is a lovely cake

You are beautiful

You look beautiful

Structure of Giving Compliment

Your hair is nice. It suits on your face.

Complimenting Extension

a. Noun phrase + is/look + (really) + adjective

Example: Your dress is beautiful

Your dress look beautiful

b. I + (really) + like/ love + noun phrase

Example : I really like your dress

I really love your dress

c. Pronoun + is + (really) + noun phrase

Example : That is really nice painting

That is really beautiful painting

d. You + are + (so/really/very) + adjective

Example : You are so beautiful

You are so beautiful

You are really beautiful

e. What + noun phrase!

Example : What a nice dress!

What a beautiful dress!

f. How + adjective + S + be!

Example : How beautiful she is!

Example :

Dialog

Rahmi : Hello, How are things going on, Sinta?

Sinta : Hi. Good, and you?

Rahmi : I'm feeling great today. How was your weekend with your family in Batu?

Sinta : Excellent! We had a lovely time there. You should have gone there with us.

Rahmi : Really? Hey what a beautiful skirt you are wearing. It matches your blouse.

Sinta : Thanks a lot. My sister bought it for me last month.

Rahmi : Wow! That's wonderful!

E. Metode Pembelajaran:

- Pendekatan: Scientific Approach
- Model: TBL (Task Based Learning)
- Teknik: Role play, game, diskusi, drilling

F. Sumber

1. Media : video

2. Alat : Laptop, LCD, dan Speaker Active

3. Sumber Belajar :

Buku siswa (Bukut Paket pathway , Buku Bahasa Inggris Kurikulum k 13)

Kamus besar, Dictionary English-Indonesia

G. Penilaian

A. Pengetahuan

B. Ketrampilan

C. Sikap

A. Penilaian Pengetahuan

Shinta : “I heard you won the first prize for your short stroy. ”

Wulan : “”

Shinta : “As your freind I’m”

Wulan : “Thank you.”

Shinta : “You deserve it because it’s a very good story.”

Wulan : “... ”

Indikator	Instrumen
3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	Complete The dialogue Shinta : “I heard you won the first prize for your short stroy. 1.....” Wulan : “” Shinta : “As your freind I’m” Wulan : “Thank you.”
4.2 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial,	Shinta : “You deserve it because it’s a very good story.” Wulan : “... ”

struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	
--	--

Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
KOSA KATA/FRASA	Jawaban benar	4
	Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna	3
	Ada kesalahan dan mengganggu makna	1
	Tidak ada jawaban	0

Nilai akhir : Jumlah Skor x 20 = 8

B. Penilaian Keterampilan

Indikator	Instrumen
<p>3.2.3 Menyajikan dialog dengan ungkapan memuji beserta rensponya.</p> <p>3.4.1 Membuat teks tulis dengan ungkapan memuji sesuai dengan fungsi, struktur, dan unsur kebahasaan yang tepat.</p> <p>3.4.2 Mengungkapkan pujian dan merenspons pujian.</p>	<p>Mandy and Ellen are sitting around in front of their school cafeteria.</p> <p>Mandy : “I didn’t watch TV last night. What was the result of the Indonesian Idol singing contest last night? Who was eliminated?”</p> <p>Ellen : “Well, as a whole, all the contestants were good, their voices and stage performances. Judika had to be eliminated from the show.”</p> <p>Mandy : “What about Mike Mohede, did he sing well?”</p> <p>Ellen : “Oh, Mike Mohede, how marvelous he is. I’m very proud of him. He could sing very well.”</p> <p>Mandy: “Oh, what a pity I am. I didn’t watch them.”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.How many people are there in the conversation? 2. Who are they? 3. What are they talking about? 4.Where does the conversation take place? 5. What did Ellen say to express her pride of Mike Mohede?

Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
VOCABULARY	Pemilihan vocabulary tepat	4
	Pemilihan vocabulary kadang kurang tepat	3
	Sering membuat kesalahan sehingga sulit dipahami	2

	Kesalahan pemilihan kosakata sangat parah sehingga tidak bisa dipahami.	1
ORGANIZATION	Tulisan runtut dan lengkap	4
	Tulisan runtut tapi kurang tepat	3
	Tulisan tidak runtut dan kurang lengkap	2
	Tulisan tidak runtut dan tidak lengkap	1
MECHANIC	Tidak terdapat kesalahan tanda baca dan huruf kapital	4
	Kadang-kadang terdapat kesalahan tanda baca dan huruf capital	3
	Banyak terdapat kesalahan tanda baca dan huruf kapital	2
	Kesalahan tanda baca dan huruf capital sangat parah	1
GRAMMAR	Tidak terdapat kesalahan penggunaan tata bahasa	4
	Kadang-kadang terdapat kesalahan penggunaan tata Bahasa	3
	Banyak terdapat kesalahan penggunaan tata bahasa	2
	Kesalahan penggunaan tata bahasa sangat parah	1

Nilai akhir: : Jumlah Skor x 100

16

Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan selama proses belajar berlangsung. Penilaian dapat dilakukan dengan observasi. Dalam Observasi ini misalnya dilihat aktivitas dalam mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan dengan pola hubungan Internasional yang dibangun Indonesia dan tingkat perhatian peserta didik pada saat berdiskusi. Aspek yang dinilai kemampuan menyampaikan pendapat, argumentasi atau menjawab pertanyaan serta aspek kerjasama kelompok.

C. Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas :

Hari, Tanggal :

Pertemuan Ke- :

Materi Pokok :

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					
		Iman Taqwa	Toleransi	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Empati
1						
2						
3	Dst.						

1) Lembar/Jurnal Observasi Sikap

Jurnal Penilaian Sikap

Nama Satuan Pendidikan : SMA SWASTA ST.PETRUS
SIDIKALANG
Tahun Pelajaran :
Kelas/Semester : X/ 1
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

No	Waktu	Nama	Kejadian / perilaku	Butir sikap	Positif / negatif	Tindak lanjut

Mengetahui

Guru Bahasa Inggris

Kepala Sekolah SMA SWASTA ST.PETRUS SIDIKALANG

Manotas situmorang,S.Pd

Rio Alexander Sitio