

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)**

Endri Susi Susanti

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SMKS NU Miftahul Huda Kepanjen
Bidang keahlian	: kesehatan dan pekerjaan sosial
Program keahlian	: Asisten Keperawatan (C3)
Mata Pelajaran	: IKM
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Tahun ajaran	: 2021/2022
Materi Pokok	: Tanaman obat keluarga
Alokasi Waktu	: 4 x 30 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI- 1 : menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, didiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja asisten keperawatan pada tingkat teknis, spesifik, detil dan kompleks berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4 : melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja asisten keperawatan.

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur

sesuai dengan standart kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang diipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi (Capaian pembelajaran)

KI/KD	Indikator Pencapaian Kompetensi (capaian pembelajaran)
1.1 menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.	1.1 melakukan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah memulai kegiatan 1.2 memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan
1.2 menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, didiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi	2.1 menunjukkan sikap tertib 2.2 menunjukkan sikap jujur dalam kegiatan belajar 2.3 melakukan kegiatan sesuai intruksi kerja

secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	
3.7 Memahami tanaman obat keluarga	3.7.1 menganalisis tanaman obat keluarga. (C4)
4.7 mengelompokkan tanaman obat	4.7.1 menentukan tanaman obat. (P5)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat tayangan power point dan materi, peserta didik dapat melakukan kegiatan sesuai intruksi kerja dengan benar.
2. Setelah melihat tayangan power point dan materi yang tersedia dalam Google Classroom (GC), peserta didik dapat **menganalisis** tanaman obat dengan benar. **(C4)**
3. Dengan menggunakan LKPD yang tersedia dalam GC , peserta didik dapat **menentukan** tanaman obat dengan benar. **(P5)**

D. Penguatan Pendidikan Karakter

- Kedisiplinan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring
- Kemandirian siswa dalam menyelesaikan tugas
- Tanggung jawab

E. Materi Pembelajaran

- **Materi Pembelajaran Reguler**
 - Konsep keluarga
 - Tipe tipe keluarga
 - Dukungan keluarga
 - Tanaman obat keluarga

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan	: TPACK (Technological, pedagogical, content knowledge)
Model Pembelajaran	: <i>problem base learning</i>
Metode Pembelajaran	: Diskusi, tanya jawab, kerja kelompok dan penugasan
Moda	: daring kombinasi sinkron (google meet), Asinkron (Wa group)

G. Media dan Bahan

1. Media pembelajaran:

- Laptop/HP
- Jaringan internet
- Google Classroom
- Whatsapp group

2. Alat/Bahan:

- Power Point materi tanaman obat keluarga
- LKPD

3. Sumber Belajar :

- Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran IKM
- LKS siswa
- Sumber internet lainnya
- Google meet (sinkron)
- Wa group (asinkron)

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

- Sehari sebelum KBM dilaksanakan , guru memposting hal – hal berikut ini di WA group kelas X KPR:
 - Pembagian kelompok , 1 kelompok terdiri dari 5 orang
 - Modul pembelajaran
 - Membagikan LKPD yang tentang tanaman Obat keluarga

- PPT tentang tanaman obat keluarga

Siswa diminta membaca modul tentang keperawatan keluarga yang telah di berikan dan mulai mendiskusikan dengan kelompok masing – masing tentang tugas pada LKPD.

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas virtual dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar. (Comunication – 4C) • Kelas dilanjutkan dengan berdoa . (Religius - PPK) • Peserta didik mengisi daftar hadir pada GC sebagai bentuk sikap disiplin • Siswa diminta untuk menjaga kesehatan agar terhindar dari covid - 19 dan tetap semangat belajar. • Siswa disampaikan mengenai materi yang akan dipelajari yaitu tanaman obat keluarga melalui slide power point. • Siswa dijelaskan tujuan pembelajaran pada hari ini. • Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya secara sekilas. (Comunication, Collaboration, Ctitical Thinking – 4C) 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Fase 1 : orientasi peserta didik pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak materi yang disampaikan oleh guru di slide power point. • peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk 	90 menit

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
	<p>membentuk pikiran kritis (communication, collaboration , critical thinking – 4C)</p> <p>Fase 2 mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • peserta didik dimotivasi oleh guru untuk mengemukakan pertanyaan-pertanyaan tentang materi tanaman obat dan konsep keluarga. • Peserta didik menyelesaikan permasalahan dalam LKPD. • Peserta didik dapat mengakses sumber belajar yang lain untuk mendapatkan informasi tambahan dalam menyelesaikan masalah dalam LKPD .(Mengumpulkan informasi) <p>Fase 3 membimbing penyelidikan individu maupun kelompok (menanya, mengumpulkan data dan mengasosiasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapat bimbingan guru dalam diskusi kelompok dan memantau keaktifan peserta didik. • Peserta didik berdiskusi tentang permasalahan yang diberikan dalam LKPD yaitu mengamati dan menganalisa tanaman obat yang ada disekitar lingkungannya. • Peserta didik berdiskusi dengan cara chatting di group tersebut. (communication, collaboration , critical thinking – 4C). • Peserta didik juga diperbolehkan melakukan video call dengan teman sekelompok. (communication, collaboration , critical thinking – 4C) 	

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi LKPD sesuai dengan intruksi pertanyaan didalamnya. • Diskusi dan kerja kelompok dipantau oleh guru di group whatsapp . (communication, collaboration , critical thinking – 4C) <p>Fase 4 mengembangkan dan menyajikan hasil karya (menginformasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah siswa menyelesaikan, hasil pekerjaanya dikumpulkan dengan cara difoto dan dikirim ke grup whatsapp. • Siswa diminta untuk jujur mengerjakan sesuai kemampuan. • Peserta didik akan menyajikan hasil analisisnya . (communication, collaboration, creativity and critical thinking – 4C) • Peserta didik yang lain mendapat kesempatan untuk bertanya dan memberi tanggapan. • Hasil pekerjaan siswa dianalisis oleh guru sebagai penilaian keterampilan. (KI-4) <p>Fase 5 menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat mengkritisi, melengkapi, membetulkan atau menyanggah jawaban peserta didik yang lain. • Peserta didik mengumpulkan hasil tugasnya. • Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi dengan memberikan rangkuman materi. • Guru bersama dengan peserta didik membuat 	

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
	kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. (Communication, collaboration, creativity thinking – 4 C)	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru melaksanakan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan • Guru mengingatkan untuk mempelajari materi berikutnya • Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam 	15 menit

A. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian Skala Sikap**

- Teknik penilaian : Observasi : sikap religius dan sikap sosial
- Bentuk penilaian : lembar pengamatan
- Instrumen penilaian : jurnal (terlampir)

- **Pengetahuan**

- Jenis/Teknik tes : tertulis dan Penugasan
- Bentuk tes : uraian
- Instrumen Penilaian : (terlampir)

- **Keterampilan**

- Teknik/Bentuk Penilaian : Fortofolio
- Instrumen Penilaian : (terlampir)

Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan misalnya .

CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah :

Kelas/Semester :

Mata Pelajaran :

Ulangan Harian Ke :

Tanggal Ulangan Harian :

Bentuk Ulangan Harian :

Materi Ulangan Harian :

(KD / Indikator) :

KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

1. Membaca buku-buku tentang materi yang relevan.
2. Mencari informasi secara online tentang materi
3. Membaca surat kabar, majalah, serta berita online tentang materi
4. Mengamati langsung tentang materi yang ada di lingkungan sekitar.

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,.....

Guru Mata Pelajaran

IMAM ARIFIN, S.Pdi
NIP/NRK.

Ns. Endri susi susanti, S.Kep
NIP/NRK.

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....
.....
.....

Lampiran Instrumen Penilaian

A. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Sikap spiritual	Sikap sosial			Jumlah Skor
		Mensyukuri 1-4	Jujur 1-4	Kerja sama 1-4	Harga diri 1-4	
1	Adinda ayudiyah					
2	Bella ilmi fahma					
3	Bella safitri					
4						
5						

a. Sikap Spiritual

Indikator sikap spiritual “mensyukuri”:

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran
- Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut
- Saling menghormati, toleransi
- Memelihara hubungan baik dengan sesama teman sekelas.

Rubrik pemberian skor:

- 4 = jika peserta didik melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut
- 3 = jika peserta didik melakukan 3 (tiga) kegiatan tersebut
- 2 = jika peserta didik melakukan 2 (dua) kegiatan tersebut
- 1 = jika peserta didik melakukan 1 (satu) kegiatan tersebut.

b. Sikap Sosial

1. Sikap jujur

Indikator sikap sosial “jujur”

- Tidak berbohong
- Mengembalikan kepada yang berhak bila menemukan sesuatu
- Tidak nyontek, tidak plagiarism
- Terus terang.

Rubrik pemberian skor

- 4 = jika peserta didik melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut
- 3 = jika peserta didik melakukan 3 (tiga) kegiatan tersebut
- 2 = jika peserta didik melakukan 2 (dua) kegiatan tersebut
- 1 = jika peserta didik melakukan 1 (satu) kegiatan tersebut.

2. Sikap kerja sama

Indikator sikap sosial “kerja sama”

- Peduli kepada sesama
- Saling membantu dalam hal kebaikan
- Saling menghargai/ toleran
- Ramah dengan sesama.

Rubrik pemberian skor

- 4 = jika peserta didik melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut
- 3 = jika peserta didik melakukan 3 (tiga) kegiatan tersebut
- 2 = jika peserta didik melakukan 2 (dua) kegiatan tersebut
- 1 = jika peserta didik melakukan 1 (satu) kegiatan tersebut.

3. Sikap Harga diri

Indikator sikap sosial “harga diri”

- Tidak suka dengan dominasi asing
- Bersikap sopan untuk menegur bagi mereka yang mengejek
- Cinta produk negeri sendiri
- Menghargai dan menjaga karya-karya sekolah dan masyarakat sendiri.

Rubrik pemberian skor

- 4 = jika peserta didik melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut
- 3 = jika peserta didik melakukan 3 (tiga) kegiatan tersebut
- 2 = jika peserta didik melakukan 2 (dua) kegiatan tersebut
- 1 = jika peserta didik melakukan 1 (satu) kegiatan tersebut.

B. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Sekolah :
 Bidang Keahlian :
 Program Keahlian : Keperawatan
 Kompetensi Keahlian : Asisten Keperawatan (C3)
 Mata Pelajaran :
 Kelas / Semester : X/ I

No	KD	Indikator	teknik	Bentuk instrumen	Instrument
1.	3.7 Memahami tanaman obat keluarga	3.7.1 menganalisis tanaman obat keluarga. (C4)	Tes tertulis	Tes uraian	Amati tanaman obat yang ada di sekitarmu, sebutkan 3 tanaman obat yang cocok dibudidayakan di wilayah tempat tinggalmu! Kerjakan secara berkelompok , satu kelompok terdiri dari 5

					anak, kerjakan sesuai dengan instruksi di LKPD
--	--	--	--	--	--

C. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah :
Bidang Keahlian :
Program Keahlian : Keperawatan
Kompetensi Keahlian : Asisten Keperawatan (C3)
Mata Pelajaran :
Kelas / Semester : X/ I

No	KD	Indikator	Teknik	Bentuk instrumen	Instrument
1.	4.7 mengelompokkan tanaman obat	4.7.1 menentukan tanaman obat. (P5)	Tes tertulis	Tes uraian	Ambil beberapa contoh tanaman obat yang ada disekitarmu kemudian jelaskan fungsi bagi kesehatan . tulis dalam LKPD yang telah disediakan

Lembar penilaian pengetahuan

No	Kriteria	Kelompok			
		1	2	3	4
1.	Kesesuain dengan konsep				
2.	Kerjasama kelompok				
3.	Cara penyampaian materi				
4.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				
5.	Tampilan media yang digunakan				
	Jumlah skor				

Keterangan :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup baik

1 : kurang baik

Lembar penilaian keterampilan

no	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Kesesuain tema	30
2.	Tersusun dengan baik	20
3.	Mudah dipahami	30
4.	Tepat waktu dalam pengumpulan	20
	Total skor yang dicapai	
	Jumlah skor maksimum	100

Kriteria skor

75 – 100 = sangat baik

50 – 75 = cukup baik

25 – 50 = kurang baik

0 – 25 = sangat kurang

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

IMAM ARIFIN, S.Pdi

NIP/NRK.

Ns. Endri susi susanti, S.Kep

NIP/NRK.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TANAMAN OBAT KELUARGA

Mata pelajaran : dasar – dasar pelayanan penyakit

Kelas/Semester : X / Ganjil



Nama kelompok :

.....

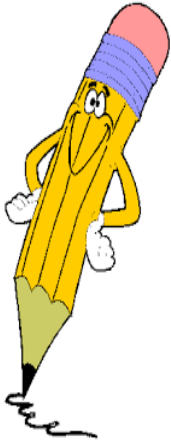
I. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Memahami tanaman obat keluarga	3.7.1 menganalisis tanaman obat keluarga. (C4)

▪ Petunjuk

1. Berdoa dulu sebelum mengerjakan
2. Bacalah LKPD berikut dengan cermat.

3. Kerjakan LKPD secara kelompok untuk mengecek pemahaman kalian.
Satu kelompok terdiri dari 5 orang.
4. Presentasikan hasil diskusi kelompok.



Amati tanaman obat yang ada di sekitarmu, sebutkan 3 tanaman obat yang cocok dibudidayakan di wilayah tempat tinggalmu!

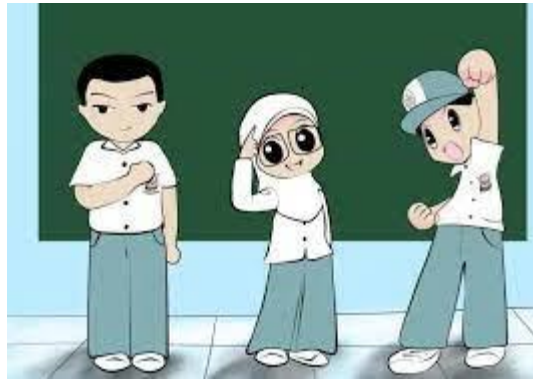
Selamat mengerjakan
Semangat dan sehat selalu

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TANAMAN OBAT KELUARGA

Mata pelajaran : dasar – dasar pelayanan
penyakit

Kelas/Semester : X / Ganjil



Nama :

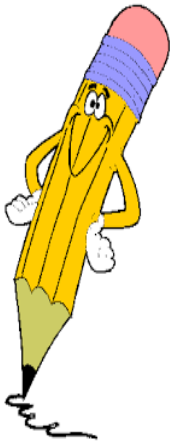
.....

J. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.7 mengelompokkan tanaman obat	4.7. 1 menentukan tanaman obat. (P5)

▪ **Petunjuk**

1. Berdoa dulu sebelum mengerjakan
2. Bacalah LKPD berikut dengan cermat.
3. Kerjakan LKPD secara individu untuk mengecek pemahaman kalian.
4. Tulis di dalam tabel yang disediakan kemudian fotokan hasilnya dan kirim via whatsApp group



Ambil beberapa contoh tanaman obat yang ada disekitarmu (minimal 5), kemudian jelaskan fungsi bagi kesehatan . tulis dalam tabel yang telah disediakan

No	Nama	Gambar	Khasiat/kegunaan

Selamat mengerjakan
Semangat dan sehat selalu