



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 1 NAN SABARIS  
KABUPATEN PADANG PARIAMAN



Alamat :Jalan Tuanku Mudo Kapalo KotoTelp :(0751)681179Email: sma1nansabaris@yahoo.co.id

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

|                  |                                                                                                                                                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama Sekolah     | : SMAN 1 Nan Sabaris                                                                                                                                          |
| Kelas /Semester  | : XI / 1                                                                                                                                                      |
| Mata Pelajaran   | : Matematika Peminatan                                                                                                                                        |
| Tema             | : Persamaan Trigonometri                                                                                                                                      |
| Sub Tema         | : Persamaan Trigonometri Berbentuk Sinus                                                                                                                      |
| Durasi (Waktu)   | : 4 x 45 menit                                                                                                                                                |
| Kompetensi Dasar | : 3.1 Menjelaskan dan menentukan penyelesaian Persamaan Trigonometri<br>4.1 Memodelkan dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Persamaan Trigonometri |

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning, Peserta didik dapat menginterpretasi materi Persamaan Trigonometri dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

#### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

##### Pertemuan Pertama

|                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PENDAHULUAN</b>   |                          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik memberi salam, berdoa</li><li>2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik dan memotivasi siswa</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ol> |
| <b>KEGIATAN INTI</b> | <b>Kegiatan Literasi</b> | Peserta didik melihat, mengamati, membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan ajar terkait materi <i>Persamaan Trigonometri berbentuk Sinus</i>                                                                                                                                                                                                 |
|                      | <b>Critical Thinking</b> | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan nyata sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Persamaan Trigonometri berbentuk Sinus</i>                                                                      |
|                      | <b>Collaboration</b>     | Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman dan pendidik, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Persamaan Trigonometri berbentuk Sinus</i>                                                                                                                                                                        |
|                      | <b>Communication</b>     | Peserta didik menanyakan apa yang belum diketahui dan menanggapi pendapat teman                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <b>Creativity</b> | Peserta didik diminta untuk menuliskan materi yang sudah dipelajari untuk laporan ke Guru. Guru memberi kesimpulan materi yang sudah diajarkan dan memberi penekanan dari hasil peserta didik yang sudah dipelajari                                                                                                                                   |
| <b>PENUTUP</b> |                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman belajar melalui Catatan Belajar</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi/penilaian dari keaktifan peserta didik dalam mempelajari materi secara mandiri</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol> |

### **C. Penilaian Pembelajaran**

1. Pengetahuan:

Tes tertulis: LK peserta didik

2. Keterampilan:

Penilaian Kinerja: Kinerja dan Observasi diskusi

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Nan Sabaris, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**Drs. EDI TYAWARMAN**

**NIP. 19670413 199103 1005**

**DONA SYAFRIANI, S.Pd**