

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK KESEHATAN CIPTA BHAKTI HUSADA
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester : XII/1
Materi : Lamaran Pekerjaan
Alokasi Waktu : 6 x 40 Menit (3 X Pertemuan)

I. Kompetensi Inti (KI)

KI 1	1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI 3	3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
KI 4	4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Bahasa Inggris. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

II. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>3.28 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya</p>	<p>3.28.1. Menentukan fungsi sosial teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja.</p> <p>3.28.2. Mengidentifikasi struktur teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja</p> <p>3.28.3. Menerapkan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja</p> <p>3.28.4. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya</p>
<p>4.22. Menyusun teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait penulisan laporan sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja.</p>	<p>4.28.1. Menggunakan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja</p> <p>4.28.2. Menulis teks khusus surat lamaran kerja, yang memberikan informasi antara lain jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>

III. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Melalui kegiatan mendiskusikan teks terkait lamaran pekerjaan secara berkelompok, peserta didik dapat **menentukan** fungsi sosial teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja.
2. Melalui kegiatan mendiskusikan teks, peserta didik dapat **mengidentifikasi** struktur teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja

Pertemuan 2

1. Melalui kegiatan menjodohkan isi surat lamaran, peserta didik dapat **menerapkan** unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja
2. Melalui kegiatan mendiskusikan dan membandingkan teks, peserta didik dapat **menganalisis** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya.
3. Melalui kegiatan mendiskusikan teks secara berkelompok, peserta didik dapat **menggunakan** unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja.

Pertemuan 3

4. Melalui kegiatan **menulis** mandiri, peserta didik dapat menyusun teks khusus surat lamaran kerja, yang memberikan informasi antara lain jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

IV. Materi Pembelajaran

Factual

Fungsi sosial:

Melamar pekerjaan

Konseptual

Unsur Kebahasaan:

simple present tense, simple past tense, dan ungkapan:

o I am writing to apply for the position...

o Referring to the advertisement in ...

o I am a university graduate majoring in ...

Prosedural

Struktur Teks:

- *The writer's address and the date.*
- *The name and the address of the one to whom you are writing.*
- *The salutation*
- *The body of the letter*
- *The complimentary close*
- *The signature.*

V. Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Pendekatan Berbasis Genre (*Genre Based Approach*)-TPACK
2. Model : Text Based Instruction
3. Metode : diskusi, kerja kelompok, kerja individu

VI. Media/Alat dan Bahan Pembelajaran

LCD, laptop, handouts, Slide PPT/aplikasi video scribe

VII. Sumber Belajar

1. Internet:
2. Rohmah, Anis dan Suryono, Eko. 2019. *The 21st Century English for SMK 3*. Yogyakarta: Anugerah Edukasi
3. ESL Worksheets

VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Pertemuan Pertama: (2 x 40 menit)

1. Kegiatan Pendahuluan

No.	Perincian Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
a.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (<i>Religius</i>)	15'
b.	Melakukan pengkondisian kelas dan siswa (<i>Peduli Lingkungan dan sosial</i>)	
c.	Mereview materi sebelumnya	
d.	Memotivasi siswa untuk percaya diri menggunakan Bahasa Inggris	
e.	Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	
f.	Memancing siswa untuk mendefinisikan laporan sederhana sesuai dengan pengetahuan mereka dengan menampilkan sebuah teks lamaran pekerjaan. (4C-Communication)	
g.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	
h.	Menjelaskan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan	
i.	Menyampaikan evaluasi atau teknik penilaian yang akan digunakan	
j.	Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan	
k.	Sebagai membuka, untuk memfokuskan perhatian siswa pada materi yang akan dipelajari, guru mengajukan pertanyaan.	
l.	Guru memberi kesempatan jika ada siswa yang ingin menyampaikan pendapatnya.	

2. Kegiatan Inti

No.	Perincian Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
a.	Membangun Pengetahuan tentang Topik 1) Siswa mengamati gambar beberapa orang yang menunjukkan pekerjaan tertentu melalui aplikasi powerpoint. TPACK 2) Siswa menjawab pertanyaan untuk menghubungkan dengan konteks dan menggali pengetahuan. 4C-CRITICAL THINKING 3) Siswa menjodohkan orang dengan lowongan pekerjaan yang sesuai.	20'
b.	Permodelan: 1) Siswa membuat group terdiri dari 2 orang (4C-COLLABORATION) 2) Siswa mengamati video tentang penjelasan lamaran pekerjaan kemudian mendiskusikannya bersama teman dan guru. TPACK- 4C COMMUNICATION 3) Siswa membaca satu teks tentang surat lamaran pekerjaan yang sesuai dengan jurusan. 4) Siswa menganalisis fungsi sosial, unsur kebahasaan dan struktur teks dengan menjawab pertanyaan terkait teks. HOTS -CRITICAL-THINKING	30'

3. Kegiatan Penutup

No.	Perincian Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
a.	Siswa bersama guru merefleksi kegiatan yang sudah dilakukan untuk menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung.	15'
b.	Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dengan mengulas kembali materi yang sudah dikerjakan selama pembelajaran.	
c.	Siswa bersama guru saling memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dan memberikan apresiasi atas sikap ingin tahu dan komunikatif yang ditunjukkan siswa.	
d.	Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	
e.	Guru menutup pelajaran dengan berdoa. (<i>religius</i>)	

B. Pertemuan Kedua: (2 x 40 menit)

1. Kegiatan Pendahuluan

No.	Perincian Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
a.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (<i>Religius</i>)	15'
b.	Melakukan pengkondisian kelas dan siswa (<i>Peduli Lingkungan dan sosial</i>)	
c.	Mereview materi sebelumnya	
d.	Memotivasi siswa untuk percaya diri menggunakan Bahasa Inggris	
e.	Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	
f.	Memancing siswa untuk mendefinisikan laporan sederhana sesuai dengan pengetahuan mereka	
g.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	
h.	Menjelaskan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan	
i.	Menyampaikan evaluasi atau teknik penilaian yang akan digunakan	
j.	Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan	
k.	Sebagai membuka, untuk memfokuskan perhatian siswa pada materi yang akan dipelajari, guru mengajukan pertanyaan.	
l.	Guru melakukan diskusi ringan berdasarkan pertanyaan-pertanyaan tersebut.	
m.	Guru memberi kesempatan jika ada siswa yang ingin menyampaikan pendapatnya.	
n.	Diskusi diarahkan untuk mengenal jenis teks yang akan dipelajari.	

2. Kegiatan Inti

No.	Perincian Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
b.	Permodelan: 1) Siswa menganalisis pertanyaan relevan dan tidak relevan sesuai teks <i>hots-Critical thinking</i> 2) Siswa menyampaikan kualifikasi lowongan kerja yang sesuai dengan deskripsi pekerjaan yang didapat dari teks secara lisan. <i>communication</i>	50'

3. Kegiatan Penutup

No.	Perincian Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
f.	Siswa bersama guru merefleksi kegiatan yang sudah dilakukan untuk menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung.	15'
g.	Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dengan mengulas kembali materi yang sudah dikerjakan selama pembelajaran.	
h.	Siswa bersama guru saling memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dan memberikan apresiasi atas sikap ingin tahu dan komunikatif yang ditunjukkan siswa.	
i.	Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	
j.	Guru menutup pelajaran dengan berdoa. (<i>religius</i>)	

3) Pertemuan Ketiga: (2 x 40 menit)

1. Kegiatan Pendahuluan

No.	Perincian Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
m.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (<i>Religius</i>)	10'
n.	Melakukan pengkondisian kelas dan siswa (<i>Peduli Lingkungan dan sosial</i>)	
o.	Mereview materi sebelumnya	
p.	Memotivasi siswa untuk percaya diri menggunakan Bahasa Inggris	
q.	Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	
r.	Memancing siswa untuk mendefinisikan laporan sederhana sesuai dengan pengetahuan mereka	
s.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	
t.	Menjelaskan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan	
u.	Menyampaikan evaluasi atau teknik penilaian yang akan digunakan	

v.	Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan	
w.	Sebagai membuka, untuk memfokuskan perhatian siswa pada materi yang akan dipelajari, guru mengajukan pertanyaan.	
x.	Guru melakukan diskusi ringan berdasarkan pertanyaan-pertanyaan tersebut.	
y.	Guru memberi kesempatan jika ada siswa yang ingin menyampaikan pendapatnya.	
z.	Diskusi diarahkan untuk mengenal jenis teks yang akan dipelajari.	

2. Kegiatan Inti

No.	Perincian Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
c.	Konstruksi Bersama 1) Siswa mengurutkan paragraph sesuai urutan yang tepat. 2) Siswa mendengarkan audio kemudian menjawab pertanyaan yang berkaitan lamaran pekerjaan. <i>Tpack-communication</i>	30'
d.	Konstruksi Mandiri 1) Siswa melihat beberapa lowongan pekerjaan sesuai jurusan mereka yang ditampilkan guru. <i>tpack</i> 2) Siswa menulis sebuah surat lamaran kerja berdasarkan iklan lowongan kerja yang dipilih. <i>Hots-creativity thinking</i>	30'

3. Kegiatan Penutup

No.	Perincian Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
a.	Siswa bersama guru merefleksi kegiatan yang sudah dilakukan untuk menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung.	10'
b.	Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dengan mengulas kembali materi yang sudah dikerjakan selama pembelajaran.	
c.	Siswa bersama guru saling memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dan memberikan apresiasi atas sikap ingin tahu dan komunikatif yang ditunjukkan siswa.	
d.	Siswa diberikan tugas mandiri untuk mencari resume untuk memperkaya referensi (<i>literasi</i>).	
e.	Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	
f.	Guru menutup pelajaran dengan berdoa. (<i>religius</i>)	

IX. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

A. Jenis /Teknik Penilaian : Tes dan non-test

B. Bentuk penilaian

- Penilaian Religius : Observasi (Guru Agama)
- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (Quiz)
- Penilaian ketrampilan : Kinerja (Writing test)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Yogyakarta, 15 Juli 2019
Guru

M. Nur Salim, S.H, M.Pd
NIY. 1103090277

Naumi Anggita Larasati, S.Pd