

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan	SMP Negeri 2 Fakfak
Kelas / Semester	VII / Ganjil
Materi Pokok	Segie Empat dan Segitiga
Sub Materi	Keliling dan Luas Segi Empat
Pembelajaran Ke	Simulasi
Alokasi Waktu	10 Menit

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
Kompetensi Sikap	Kompetensi Pengetahuan	Kompetensi Sikap	Kompetensi Pengetahuan
Memiliki rasa ingin tahu, percaya diri dan ketertarikan pada matematika serta memiliki rasa percaya pada daya dan kegunaan matematika, yang terbentuk melalui pengalaman belajar.	<ul style="list-style-type: none"> Memahami sifat-sifat bangun datar dan menggunakannya untuk menentukan keliling dan luas. Menaksir dan menghitung luas permukaan bangun datar yang tidak beraturan dengan menerapkan prinsip-prinsip geometri. 	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki rasa ingin tahu. Memiliki rasa percaya diri. Memiliki ketertarikan pada matematika. Memiliki rasa percaya pada daya dan kegunaan matematika. 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan keliling persegi Menentukan luas persegi

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan dapat menentukan keliling dan luas persegi.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (3 Menit)
1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik. (Religius)
2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran sesuai keyakinan masing-masing. (Religius dan Gotong Royong)
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. (Sikap Disiplin)
4. Guru memberikan brainstorming kepada peserta didik tentang materi yang akan dipelajari berupa gambar berbentuk persegi. (Apersepsi/Motivasi)
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Apersepsi/Motivasi)
Kegiatan Inti (5 Meenit)
1. Peserta didik mengamati gambar yang diberikan oleh guru. (Mengamati/Literasi)
2. Guru mengajukan pertanyaan sederhana kepada peserta didik tentang cara menentukan keliling dan luas persegi. (Menanya)
3. Peserta didik mengamati keliling dan luas persegi serta menganalisa penjelasan guru mengenai keliling dan luas persegi. (Menalar)
4. Peserta didik dapat menentukan keliling dan luas persegi. (Mengkomunikasi)
5. Persegi didik menyimpulkan rumus keliling dan luas persegi. (Mengkomunikasi)
Kegiatan Penutup (2 Menit)
1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari dan guru menanyakan kesulitan yang dialami peserta didika selama proses pembelajaran.

(Mengkomunikasi)
2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik.
3. Guru memberikan Penguatan, motivasi dan menginformasikan materi selanjutnya.
4. Guru menutup proses pembelajaran dengan memberikan salam dan doa bersama peserta didik sesuai kepercayaan masing-masing. (Religius dan Gotong Royong)

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Formatif	Sebelum proses pembelajaran dimulai, melalui pengalaman mengajar sebelumnya
Penilaian Sikap	Observasi selama proses pembelajaran
Penilaian Pengetahuan	Tes Lisan dan Tes Terulis (Tugas)
Penilaian Keterampilan	Praktek/Presentasi

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Fakfak

Fakfak, 16 Juli 2021
Guru Matematika

J. Ronny Moniaga, S.Pd.
NIP. 196807111995011002

Jacomina E A Reawaruw, S.Pd.
NIP. 198701312015062001