

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)



TEMA : BINATANG
SUB TEMA : ULAT
KELOMPOK : A (4-5 TAHUN)

AAM NURAMALIAH S.Pd
TK NURAMILA
KP KUBANG BARAT RT 11 RW 04 DESA PEJAMBEN
KECAMATAN CARITA KABUPATEN PANDEGLANG PROVINSI BANTEN
42264

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: TK Nuramila
Semester	: 1 (satu)
Hari / Tgl	: Kamis, 15 April 2020
Kelompok	: A (4-5 tahun)
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	: Binatang / Binatang Ulat
Materi / topik	: Bahayanya ulat
Alokasi Waktu	: 150 menit
Strategi pembelajaran	: Kelompok
Media Pendukung	: Gambar Ulat
KI/KD	: 1. Spiritual (1.2), 2. Sosial (2.3 – 2.8), 3. Pengetahuan (3.5 – 3.8) 4. Keterampilan (4.3)

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Menyayangi ciptaan Allah Swt
- b. Menyelesaikan kegiatan dengan mandiri
- c. Memahami bahasa reseptif
- d. Menyelesaikan kegiatan dengan kreatif

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (30 Menit)

- Salam
- Berdo'a
- Presensi
- Tanya Jawab tentang tema, sub tema hari ini
- Menyanyi "ulat "

b. Kegiatan Inti (60 Menit)

- Diskusi tentang bahayanya ulat
- Meniru kata 'u l a t'
- Menyusun angka 1 sampai 5
- Membuat mainan ulat

c. Istirahat (30 Menit)

- Berdoa sebelum makan
- Makan bersama
- Bermain

d. Penutup (30 Menit)

- Diskusi tentang kegiatan hari ini
- Tanya jawab tentang perasaan hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdo'a setelah belajar

3. PENILAIAN

- a. Catatan Anekdote
- b. Penilaian Hasil Karya
- c. Rating Scale

KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alat Dan Bahan
1.2	Anak mampu menyayangi ciptaan Tuhan	Anak tidak menyakiti binatang ulat	Bercakap-Cakap	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gambar Ulat
4.3	Mampu Mengembangkan motorik kasar dan motorik halus melalui kegiatan bernyanyi dan kegiatan membuat mainan binatang ulat	Bernyanyi 'Ulat' dengan menggerakkan tangan dan badan. Menempel dalam kegiatan membuat mainan binatang ulat	Pemberian Tugas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tisu ▪ Tusuk sate ▪ Lem ▪ Spidol ▪ Daun kering ▪ Sedotan
3.5	Anak mampu menyusun angka dari 1 sampai dengan 5	Menyusun angka pada media kertas origami yang sudah diberikan angka sehingga membentuk badan ulat	Pemberian Tugas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kertas buffalo ▪ Kertas HVS ▪ Lem ▪ Spidol
3.10	Anak mampu meniru kata 'u l a t'	Meniru kata "ulat" di bawah gambar ulat	Pemberian Tugas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kertas HVS ▪ Gambar ulat ▪ Pensil ▪ Biji bijian ▪ Batu batuan ▪ Kerang kerangan
2.8	Anak mampu menyelesaikan kegiatannya sendiri	Menyelesaikan kegiatannya tanpa bantuan teman atau ibu guru	Observasi	
4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.	Menunjukkan hasil karya membuat mainan binatang ulat	Pemberian Tugas	

3. Skala Capaian Perkembangan Harian Anak

Hari/Tanggal :

Kelompok /Usia : A/ 4-5 Tahun

Program Pengembangan	KD	Indikator	Hasil Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Nam	1.2	Anak mampu menyayangi ciptaan Tuhan				
Fisik Motorik	4.3	Mampu Mengembangkan motorik kasar dan motorik halus melalui kegiatan bernyanyi dan kegiatan membuat mainan binatang ulat				
Kognitif	3.5	Anak mampu menyusun angka dari 1 sampai dengan 5				
Bahasa	3.10	Anak mampu meniru kata 'u l a t'				
Sosem	2.8	Anak mampu menyelesaikan tugas nya tanpa bantuan				
Seni	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.				

Mengetahui
Kepala TK Nuramila

Guru Kelas

Aam Nuramaliah S.Pd

Aam Nuramaliah S.Pd