

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK SARASWATI GENTENG

Kelompok/Usia : B / 5 - 6 tahun
Semester/Minggu : 1/14
Tema/Subtema : aku punya sayap/ kupu-kupu(metamorfosis kupu-kupu)
Hari/Tanggal :
KD yang dicapai :

- 1.1 Menyebutkan kupu-kupu adalah binatang ciptaan Tuhan
- 2.8 Anak dapat menunjukkan sikap mandiri ketika menciptakan bentuk telur-ulat-kepompong dan Kupu-kupu dari sabun/clay
- 2.12 Anak dapat menunjukkan sikap tanggung jawab ketika menyelesaikan semua tugas
- 3.3. Anak menyebutkan cara membuat bentuk kupu-kupu , bunga dan daun
- 4.3 Anak mapu menunjukkan keterampilan menggulung kertas kokoru membentuk kupu-kupu, bunga, daun
- 3.12 Anak dapat membaca tullisan tahapan metamorfosis kupu-kupu
- 4.12 Anak mampu menunjukkan kemampuan membuat tulisan urutan metamorfosis kupu-kupu Dengan media crayon dan pewarna makanan
- 3.8 Anak dapat menyebutkan proses terjadinya metamorfosis kupu-kupu
- 4.8 Anak dapat mewarnai urutan gambar tentang proses terjadinya metamorfosis kupu-kupu pada kertas karton
- 3.15 Anak dapat menyebutkan cara membuat berbagai bentuk bagian metamorfosis kupu-kupu dari Media plastisin
- 4.15 Anak mampu menciptakan bentuk telur-ulat-kepompong dan kupu-kupu dari media plastisin

Metode Pembelajaran :

1. Pemberian tugas
2. Diskusi

Materi dalam kegiatan :

1. Anak membuat bentuk telur-ulat-kepompong dan kupu-kupu dengan sabun
2. Anak menggulung kertas membuat bentuk bunga dan daun

3. Anak membuat tulisan kupu-kupu dengan crayon dan pewarna makanan
4. Anak mewarnai urutan gambar metamorfosis kupu-kupu

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan menciptakan bentuk telur-ulat-kepompong dan kupu-kupu anak dapat mengetahui berbagai bentuk dengan tepat
2. Melalui kegiatan mengamati video animasi metamorfosis kupu-kupu anak dapat mengerti urutan metamorfosis kupu-kupu dengan tepat
3. Melalui kegiatan membuat tulisan dengan crayon anak dapat menulis tahapan metamorfosis kupu-kupu dengan benar
4. Melalui kegiatan mewarnai urutan gambar metamorfosis kupu-kupu anak dapat mengetahui urutan dengan benar
5. Dengan kegiatan menggulung kertas anak dapat membuat bentuk kupu-kupu, bunga dan daun secara kreatif

Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:

1. Sikap mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya yaitu berupa binatang buas
2. Sikap kemandirian ketika membuat bentuk telur-ulat-kepompong dan kupu-kupu dari sabun/clay
3. Sikap tanggung jawab ketika melakukan semua kegiatan

Sumber Belajar : Video animasi metamorfosis kupu-kupu, Alat peraga edukatif papan metamorfosis kupu-kupu

Alat dan Bahan

1. Densitas 1 plastisin, kertas karton digunakan untuk membuat bentuk telur-ulat-kepompong-dan kupu-kupu
2. Densitas 2 gambar , kertas duplek dan gambar bentuk metamorfosis kupu-kupu digunakan untuk mewarnai
3. Densitas 3 kertas bufallo, crayon pastel , kapas dan pewarna makanan digunakan untuk membuat tulisan

4. Densitas 4 kertas kokoroku, lem fox, gunting untuk membuat kupu-kupu, bunga dan daun

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
<p>Pijakan Sebelum Main 07.30-08.30 (60 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anak berbaris rapi sebelum masuk kelas • Circle time, mengucapkan salam dan berdo'a bersama di dalam kelas • Guru melakukan presentasi dengan menyanyikan lagu • Mengamati media papan metamorfosis kupu-kupu dan Menonton video proses metamorfosis kupu-kupu • Guru memberi kesempatan anak untuk bertanya tentang video metamorfosis kupu-kupu yang sudah diamati • Menyanyikan lagu tentang kupu-kupu • Guru menetapkan aturan main dalam mengerjakan kegiatan hari ini, serta menyepakati aturan yang telah disampaikan
<p>Pijakan Selama Main 08.30-09.30 (60 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak melakukan kegiatan mencipta telur-ulat-kepompong dan kupu-kupu dari plastisin 2. Anak mewarnai gambar urutan metamorfosis kupu-kupu 3. Anak membuat tulisan “ urutan tahapan metamorfosis kupu-kupu dengan media crayon berwarna dan pewarna makanan 4. Anak melakukan kegiatan menggulung kertas berbentuk oval dan lingkaran untuk membuat kupu-kupu,, bunga dan daun
<p>Istirahat 09.30-10.00 (30 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencuci tangan • Berdoa sebelum makan • Makan bersama • Berdoa sesudah makan • Bermain bebas
<p>Pijakan Setelah Main 10.00-10.30 (30 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anak menceritakan pengalamannya selama proses pembelajaran mulai dari membuat bentuk, menyusun gambar, membuat tulisan dan menggulung kertas. • Pemberian pesan moral kepada anak untuk mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya yaitu berupa binatang • Pemberian pesan moral kepada anak untuk tidak menyakiti binatang • Menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk esok hari

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Guru dan anak berdo'a, mengucapkan salam, dan pulang. |
|--|---|

Mengetahui
Kepala Sekolah TK

Genteng, 10 April 2021

Guru Kelas

PURWANTO, S.Pd

TRIA SUSANTI, S.Pd

INDIKATOR PENILAIAN

Kompetensi Inti	KD	INDIKATOR	MUNCUL	BELUM MUNCUL
SPIRITUAL	1.1	Menyebutkan kupu-kupu adalah binatang ciptaan Tuhan		
	2.8	Kemampuan Anak dapat menyelesaikan tugas menciptakan bentuk bagian metamorfosis kupu-kupu secara mandiri		
SIKAP	2.12	Anak dapat menunjukkan sikap tanggung jawab ketika menyelesaikan semua tugas		
	3.8	anak dapat menyebutkan proses metamorfosis kupu-kupu		
PENGETAHUAN	3.12	anak dapat menyebutkan tulisan urutan proses terjadinya metamorfosis kupu-kupu		
	3.3	Anak menyebutkan cara membuat bentuk kupu-kupu , bunga dan daun		
	3.15	Anak mengetahui cara membuat berbagai bentuk bagian metamorfosis kupu-kupu dari media plastisin		
KETERAMPILAN	4.8	Anak mewarnai gambar bentuk metamorfosis kupu-kupu pada kertas karton		
	4.12	Anak membuat tulisan proses terjadinya metamorfosis kupu-kupu dengan media crayon dan pewarna makanan		
	4.3	Kemampuan melakukan kegiatan terampil menggulung kertas kokoru membuat bentuk kupu-kupu, bunga dan daun		
	4.15	Kemampuan anak dapat menciptakan berbagai bentuk bagian metamorfosis kupu-kupu dari media plastisin		

Mengetahui,

Genteng, 10 April 2021

Kepala TK SARASWATI

Guru Kelas

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B

Hari / Tanggal :

No	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN									
		NAMA ANAK									
1	1.1 Menyebutkan kupu-kupu adalah binatang ciptaan Tuhan										
3	2.8 Kemampuan Anak dapat menyelesaikan tugas menciptakan bentuk bagian metamorfosis kupu-kupu secara mandiri										
4	2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab dalam menyelesaikan semua kegiatan hari ini										
5	3.3. Anak menyebutkan cara membuat bentuk kupu-kupu , bunga dan daun dengan keterampilan tangan										
	4.3 Kemampuan melakukan kegiatan terampil menggulung kertas kokoru										

	membuat bentuk kupu-kupu, bunga dan daun										
6	3.8. anak dapat menyebutkan tulisan urutan metamorfosis kupu-kupu										
	4.8. Anak membuat susunan gambar dan bentuk metamorfosis kupu-kupu pada kertas karton										
7	3.12. Anak membuat tulisan proses terjadinya metamorfosis kupu-kupu dengan media crayon dan pewarna makanan										
	4.12. Anak membuat tulisan proses terjadinya metamorfosis kupu-kupu dengan media crayon dan pewarna makanan										
9	3.15 Anak mengetahui cara membuat berbagai bentuk bagian metamorfosis kupu-kupu dari media plastisin										
	4.15 Kemampuan anak dapat menciptakan berbagai bentuk bagian metamorfosis kupu-kupu dari media plastisin										

KETERANGAN: Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB)

Mengetahui,

Genteng, 10 April 2021

PURWANTO, S.Pd**TRIA SUSANTI,****RUBRIK PENILAIAN****Indikator : 1.1** Menyebutkan kupu-kupu adalah binatang ciptaan Tuhan

Skor penilaian (1 – 4)	TINGKAT KEMAMPUAN ANAK
BB	Anak belum mampu menyebutkan kupu-kupu adalah binatang ciptaan Tuhan
MB	Anak dapat menyebutkan kupu-kupu adalah bintang ciptaan Tuhan
BSH	Anak dapat menyebutkan kupu-kupu dan ulat adalah binatang ciptaan Tuhan
BSB	Anak dapat menyebutkan kupu-kupu dbinatang ciptaan Tuhan dan dapat menyebutkan binatang lain yang diketahuinya

Indikator : 2.8 Menunjukkan sikap mandiri ketika menciptakan bentuk telur-ulat-kepompong dan Kupu-kupu dari plastisin

Skor penilaian (1 – 4)	TINGKAT KEMAMPUAN ANAK
BB	Anak dapat membuat bentuk telur
MB	Anak dapat membuat bentuk telur dan ulat secara mandiri
BSH	Anak dapat membuat bentuk ulat, telur dan kepompong dari plastisin secara mandiri
BSB	Anak dapat membuat semua bentuk tahapan metamorfosis kupu-kupu dengan media plastin secara mandiri

Indikator : 2.12 menunjukkan sikap tanggung jawab ketika menyelesaikan semua tugas

Skor penilaian (1 – 4)	TINGKAT KEMAMPUAN ANAK
BB	Anak mampu menyelesaikan 1 kegiatan
MB	Anak mampu menyelesaikan 2 kegiatan
BSH	Anak mampu menyelesaikan 3 kegiatan
BSB	Anak mampu menyelesaikan semua kegiatan

Indikator : 3.3 Anak menyebutkan cara membuat bentuk kupu-kupu , bunga dan daun

Skor penilaian (1 – 4)	TINGKAT KEMAMPUAN ANAK
BB	Anak dapat menyebutkan cara membuat bunga
MB	Anak dapat menyebutkan cara membuat bunga dan daun
BSH	Anak dapat menyebutkan cara membuat bunga , daun dan kupu-kupu
BSB	Anak dapat menyebutkan cara membuat bunga, daun ,kupu-kupu dan membuat bentuk lainya

Indikator : 4.3 menunjukkan keterampilan menggulung kertas kokoru membentuk kupu-kupu, bunga dan daun

Skor penilaian (1 – 4)	TINGKAT KEMAMPUAN ANAK
BB	Anak mampu menggulung kertas 1 bentuk
MB	Anak mampu menggulung kertas 2 bentuk
BSH	Anak mampu menggulung kertas 3 bentuk
BSB	Anak mampu menggulung kertas 4 bentuk

Indikator : 3.12 Membaca tulisan tahapan metamorfosis kupu-kupu

Skor penilaian (1 – 4)	TINGKAT KEMAMPUAN ANAK
BB	Anak dapat membaca 1 tulisan tahapan metamorfosis kupu-kupu
MB	Anak dapat membaca 2 tulisan tahapan metamorfosis kupu-kupu
BSH	Anak dapat membaca 3 tulisan tahapan metamorfosis kupu-kupu
BSB	Anak dapat membaca 4 tulisan tahapan metamorfosis kupu-kupu dan dapat menceritakannya

Indikator : 4.12 Menunjukkan kemampuan membuat tulisan urutan metamorfosis kupu-kupu
 Dengan media crayon dan pewarna makanan

Skor penilaian (1 – 4)	TINGKAT KEMAMPUAN ANAK
BB	Anak mampu membuat tulisan 1 tahapan metamorfosis kupu-kupu
MB	Anak mampu membuat tulisan 2 tahapan metamorfosis kupu-kupu
BSH	Anak mampu membuat tulisan 3 tahapan metamorfosis kupu-kupu
BSB	Anak mampu membuat tulisan 4 tahapan metamorfosis kupu-kupu

Indikator : 3.8 Menyebutkan proses terjadinya metamorfosis kupu-kupu

Skor penilaian (1 – 4)	TINGKAT KEMAMPUAN ANAK
BB	Anak dapat menyebutkan satu tahap proses terjadinya metamorfosis kupu-kupu
MB	Anak dapat menyebutkan dua tahap proses terjadinya metamorfosis kupu-kupu
BSH	Anak dapat menyebutkan tiga tahapan proses terjadinya metamorfosis kupu-kupu
BSB	Anak dapat menyebutkan empat proses terjadinya metamorfosis kupu-kupu dan menceritakan di depan kelas

Indikator : 4.8 menyusun urutan gambar tentang proses terjadinya metamorfosis kupu-kupu pada kertas druplek

Skor penilaian (1 – 4)	TINGKAT KEMAMPUAN ANAK
BB	Anak dapat menyusun 1 urutan gambar tentang proses terjadinya metamorfosis kupu kupu pada kertas karton
MB	Anak dapat menyusun 2 urutan gambar tentang proses terjadinya metamorfosis kupu kupu pada kertas karton
BSH	Anak dapat menyusun 3 urutan gambar tentang proses terjadinya metamorfosis kupu kupu pada kertas karton
BSB	Anak dapat menyusun 4 urutan gambar tentang proses terjadinya metamorfosis kupu kupu pada kertas karton

Indikator : 3.15 Menyebutkan cara membuat berbagai bentuk bagian metamorfosis kupu-kupu dari Media sabun/clay

Skor penilaian (1 – 4)	TINGKAT KEMAMPUAN ANAK
BB	Anak mampu menyebutkan cara membuat 1 bentuk
MB	Anak mampu menyebutkan cara membuat 2 bentuk
BSH	Anak mampu menyebutkan cara membuat 3 bentuk
BSB	Anak mampu menyebutkan cara membuat 4 bentuk

Indikator : 4.15 Menciptakan bentuk telur-ulat-kepompong dan kupu-kupu dari media sabun/clay

Skor penilaian (1 – 4)	TINGKAT KEMAMPUAN ANAK
BB	Anak dapat menciptakan bentuk telur dan ulat dari media sabun/clay
MB	Anak dapat menciptakan bentuk telur, ulat dan kepompong dari media sabun/clay
BSH	Anak dapat menciptakan bentuk telur, ulat, kepompong dan kupu-kupu dari media sabun/clay
BSB	Anak dapat menciptakan bentuk telur, ulat, kepompong , kupu-kupu dan bunga dari media sabun/clay

RUBRIK HASIL KARYA

5 - 6 TAHUN

KEGIATAN : Membuat bentuk bagain metamorfosis kupu-kupu dari media abun/clay		
INDIKATOR KARYA	CUKUP BAIK	BAIK
Anak dapat membuat semua bentuk		
Anak dapat mengkreasikan warna sabun/clay		
Bentuk terlihat seperti contoh yang diberikan		

KEGIATAN : Membuat tulisan tahapan metamorfosis kupu-kupu dari crayon dan pewarna makanan		
INDIKATOR KARYA	CUKUP BAIK	BAIK
Anak dapat membuat tulisan dengan benar		
Anak dapat mengkreasikan pewarna makanan		
Hasil kuasan terlihat rapi		

KEGIATAN : membuat gulungan kertas kokoru membentuk kupu-kupu, bunga daun		
INDIKATOR KARYA	CUKUP BAIK	BAIK
Anak dapat membuat semua bentuk		
Anak dapat mengkreasikan bentuk yang sesuai		
Gulungan kertas terlihat rapi		

KEGIATAN : membuat susunan gambar dan bentuk metamorfosis kupu-kupu pada kertas karton		
INDIKATOR KARYA	CUKUP BAIK	BAIK
Anak dapat membuat semua bentuk		
Anak dapat mengkreasikan warna plastisin		
Bentuk terlihat seperti contoh yang diberikan		

CATATAN KHUSUS ANAK DIDIK

Tanggal	Nama Anak Didik	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan

FORMAT CEKLIS CAPAIAN PERKEMBANGAN

NAMA :

HARI/ TANGAL:

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Kemampuan anak dapat menyebutkan binatang adalah ciptaan Tuhan				
Sosial emosional	2.8	Kemampuan Anak dapat menyelesaikan tugas menciptakan bentuk bagian metamorfosis kupu-kupu secara mandiri				
	2.12	Anak dapat menunjukkan sikap tanggung jawab ketika menyelesaikan semua tugas				
Kognitif	3.8	anak dapat menyebutkan urutan metamorfosis kupu-kupu				
	4.8	Anak membuat susunan gambar dan bentuk metamorfosis kupu-kupu pada papan steorofoam				
Bahasa	3.12	anak dapat menyebutkan tulisan urutan proses terjadinya metamorfosis kupu-kupu				
	4.12	Anak membuat tulisan proses terjadinya metamorfosis kupu-kupu dengan media crayon dan pewarna makanan				
	3.3	Anak menyebutkan bagian anggota tubuh yang digunakan untuk membuat bentuk kupu-kupu , bunga dan daun				
Fisik motorik	4.3	Kemampuan melakukan kegiatan terampil menggulung kertas kokoru membuat bentuk kupu-kupu, bunga dan daun				
Seni	3.15	Anak mengetahui cara membuat berbagai bentuk bagian metamorfosis kupu-kupu dari media sabun/clay				
	4.15	Kemampuan anak dapat menciptakan berbagai bentuk bagain metamorfosis kupu-kupu dari media sabun /clay				

Mengetahui,

Genteng, 10 April 2021

Kepala TK SARASWATI

Guru Kelas

PURWANTO, S.Pd

TRIA SUSANTI

