

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

TK DHARMA WANITA MARDISIWI

KELOMPOK: B

TEMA : KEBUTUHANKU
SUB TEMA : KEBERSIHAN, KESEHATAN DAN KEAMANAN
**SUB SUB TEMA : MERAWAT DAN MENJAGA KEBERSIHAN DAN KESEHATAN
DARI VIRUS CORONA**

**DISUSUN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT
SELEKSI TAHAP 2
GURU PENGGERAK**

**OLEH :
SITI ASYAH, S.Pd**

**DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN BOJONEGORO
PROVINSI JAWA TIMUR**

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Dharma Wanita Mardisiwi
Kelas / Semester : Kelompok B1 / I
Tema : Kebutuhaku
Sub Tema : Kebersihan, Kesehatan dan Keamanan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 150 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menjaga kebersihan diri (NAM)
2. Anak mampu menunggu giliran (SOSEM)
3. Anak mampu menunjukkan sikap ingin tahu (KOG)
4. Anak mampu mencuci tangan dengan benar (FISMOT)
5. Anak mampu mengungkapkan pendapat (BAHASA)
6. Anak mampu bereksplorasi dan menghasilkan karya seni (SENI)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembuka (± 30 menit)

- Menyapa dan mengajak anak duduk melingkar
- Berdoa
- Mengabsen anak dengan lagu
- Membaca Pancasila, rukun islam, rukun iman, surat-surat pendek.
- Apersepsi tentang cara menjaga kebersihan dan corona.
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
- Guru menayangkan video mencuci tangan.

2. Kegiatan Inti (± 60 menit)

- Anak mengamati cara mencuci tangan sambil menirukan gerakan mencuci tangan.
- Anak diajak untuk mempraktikkan cara mencuci tangan dengan air.
- Anak diajak untuk mewarnai dan menirukan tulisan virus corona sambil menunggu giliran cuci tangan.
- Guru mengajak anak untuk membuat replika virus corona.

3. Istirahat (± 30 menit)

- Makan
- Bermain

4. Kegiatan Penutup (± 30 menit)

Recalling

- Membereskan dan mengembalikan alat yang telah digunakan ke tempat semula.
- Duduk melingkar.
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama.
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak.
- Menginformasikan kegiatan untuk besok.
- Berdoa pulang dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Aspek Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
NAM	1.2	Anak menjaga kebersihan diri.
	3.1 – 4.1	Anak mampu membaca doa sebelum dan setelah belajar.
Sosial Emosional	2.7	Anak mampu menunggu giliran
Kognitif	2.2	Anak menunjukkan sikap ingin tahu (bertanya, mengamati).
	3.4 – 4.4	Anak mampu mencuci tangan dengan urutan yang benar.
Fisik Motorik	3.3 - 4.3	Anak mampu menancapkan cotton buds ke lubang yang ada pada bola.
Bahasa	3.11 – 4.11	Anak mampu mengungkapkan pendapat tentang cara menjaga kebersihan (misalnya: mandi, mencuci tangan, gosok gigi dll).
	3.12 – 4.12	Anak mampu menirukan tulisan virus corona.
Seni	3.15 – 4.15	Anak mampu mewarnai gambar virus corona dengan kombinasi warna.

2. Teknik Penilaian


- a. Lembar Penilaian Checklist
- b. Catatan Anekdote
- c. Hasil Karya

Bojonegoro, Januari 2022

Calon Pengajar Praktik

Siti Asiyah, S.Pd

BAHAN AJAR

Nama Kegiatan Bermain	Alat dan Bahan	Cara Bermain
Mengamati mencuci tangan	<ul style="list-style-type: none">• LCD Proyektor• Laptop• Speaker• Video	Anak dapat melakukan percobaan sesuai petunjuk video yang sudah dilihat. https://youtu.be/kqTolVYwtzg
Praktik cuci tangan	<ul style="list-style-type: none">• Air• Sabun	<ol style="list-style-type: none">1. Mencuci telapak tangan2. Mencuci punggung tangan3. Mencuci sela-sela jari4. Mencuci buku-buku jari5. Mencuci jempol diputar6. Mencuci kuku-kuku7. Mencuci pergelangan tangan
Menirukan tulisan dan mewarnai gambar virus corona	<ul style="list-style-type: none">• Lembar kerja• Pensil• Pensil warna	Anak dapat menirukan tulisan yang dicontohkan. Anak dapat mewarnai gambar virus corona.
Replika virus corona 	<ul style="list-style-type: none">• Cotton buds• Bola• Spidol	Anak dapat berkreasi membuat replika virus corona dengan bahan yang sudah disediakan.

RUBRIK PENILAIAN TK DHARMA WANITA MARDISIWI

Aspek Perkembangan	KD	Tujuan Pembelajaran	Rubrik Skor 1 – 4 (BB, MB, BSH, BSB)
NAM	1.2	Anak menjaga kebersihan diri.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengusap tangannya ke baju. 2. Anak mampu tidak mengusap tangannya ke baju. 3. Anak mampu mencuci tangan sebelum dan setelah makan. 4. Anak mampu mencuci tangan sebelum, setelah makan dan ketika merasa tangannya kotor.
	3.1 – 4.1	Anak mampu membaca doa sebelum dan setelah belajar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu mengikuti mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan. 2. Anak mampu mengucapkan doa tidak sampai selesai. 3. Anak mampu mengucapkan doa dari awal hingga akhir. 4. Anak mampu mengucapkan doa secara tepat.
Sosial Emosional	2.7	Anak mampu menunggu giliran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mampu menunggu giliran (menyerobot, menangis) 2. Anak merasa gelisah duduk berdiri untuk menunggu antrian. 3. Anak mampu menunggu hingga gilirannya dengan bertanya kapan gilirannya. 4. Anak mampu menunggu giliran hingga dipanggil.
Kognitif	2.2	Anak menunjukkan sikap ingin tahu (bertanya, mengamati).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak memperhatikan guru. 2. Anak mengamati guru dan tayangan tanpa bertanya. 3. Anak mengamati guru dan tayangan dan bertanya kepada guru. 4. Anak mengamati, bertanya, dan mempraktikan tanpa diperintah.
	3.4 – 4.4	Anak mampu mencuci tangan dengan urutan yang benar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu mencuci tangan tanpa memperhatikan urutan dan hanya sebentar.

			<ol style="list-style-type: none"> 2. Anak mampu mencuci tangan dengan menunjukkan minimal 2 langkah yang benar. 3. Anak mampu mencuci tangan dengan minimal 5 langkah. 4. Anak mampu mencuci tangan dengan 7 langkah yang benar.
Fisik Motorik	3.3 - 4.3	Anak mampu menancapkan cotton buds ke lubang yang ada pada bola.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu menancapkan cotton buds sebanyak 3. 2. Anak mampu menancapkan cotton buds maksimal 8. 3. Anak mampu menancapkan cotton buds minimal 10. 4. Anak mampu menancapkan cotton buds dengan penuh sesuai dengan lubang.
Bahasa	3.11 – 4.11	Anak mampu mengungkapkan pendapat tentang cara menjaga kebersihan (misalnya: mandi, mencuci tangan, gosok gigi dll).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mengungkap pendapat. 2. Anak mampu mengungkapkan 1 cara menjaga kebersihan. 3. Anak mampu mengungkapkan 2 cara menjaga kebersihan. 4. Anak mampu mengungkapkan 4 cara menjaga kebersihan.
	3.12 – 4.12	Anak mampu menirukan tulisan virus corona	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mampu menulis dengan menirukan tulisan. 2. Anak mampu menirukan tulisan dengan tulisan yang tidak bisa dibaca. 3. Anak mampu menirukan tulisan dengan tulisan yang jelas. 4. Anak mampu menirukan tulisan dengan tulisan yang jelas dan rapi.
Seni	3.15 – 4.15	Anak mampu mewarnai gambar virus corona kombinasi warna.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak menggunakan 1 warna untuk mewarnai. 2. Anak mampu menggunakan 2 warna untuk mewarnai. 3. Anak mampu menggunakan 3 warna untuk mewarnai. 4. Anak mampu menggunakan lebih dari 3 warna untuk mewarnai dengan rapi.

PENILAIAN HASIL KARYA
TK DHARMA WANITA MARDISIWI

Tanggal :

Kelompok :

No.	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran (Foto hasil karya anak)	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

CATATAN ANEKDOT
TK DHARMA WANITA MARDISIWI

Nama :

Kelompok :

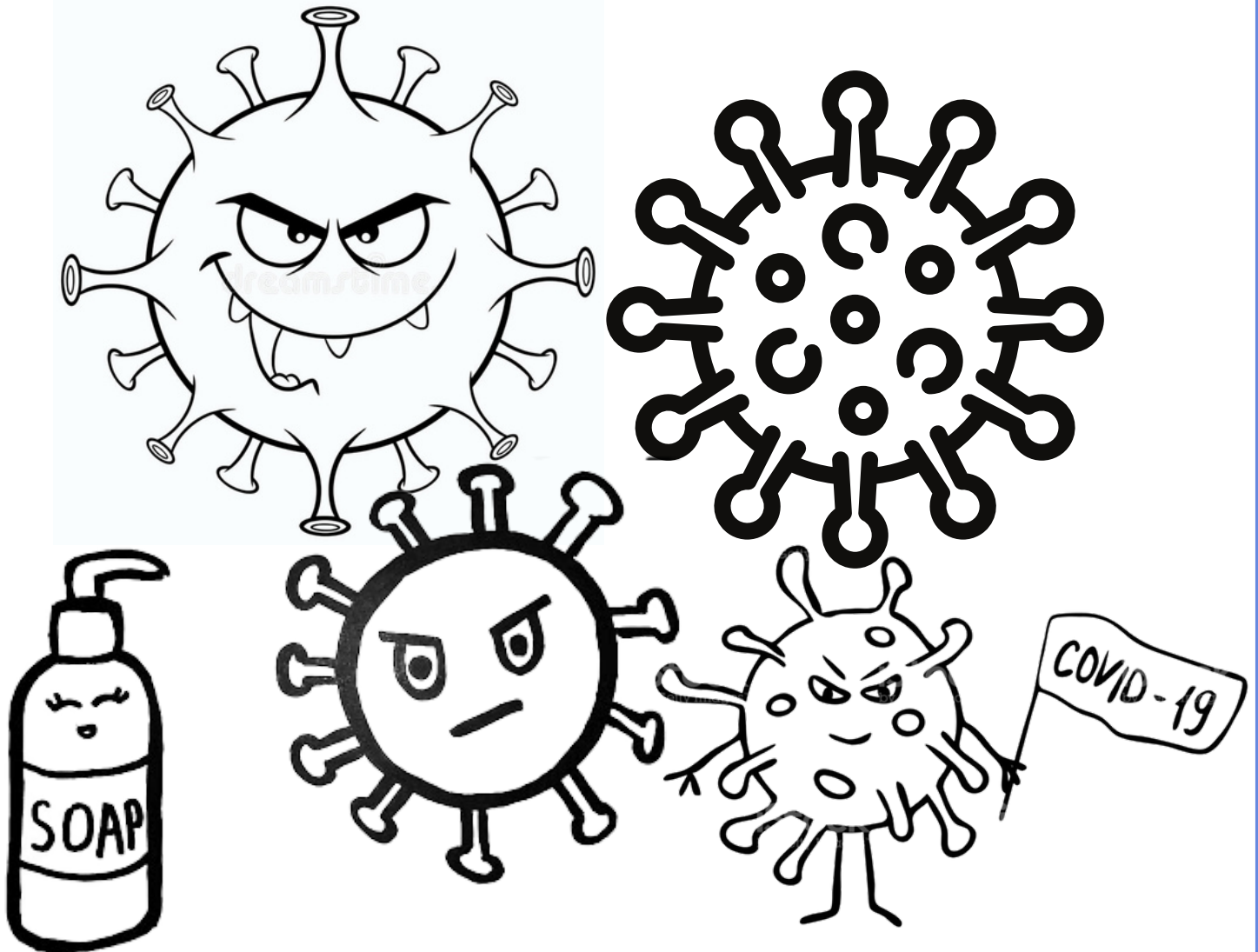
Bulan :

Waktu	Tempat	Peristiwa/perilaku	Capaian Kompetensi

Tanggal :

Nama :

- Warnailah gambar corona virus.
- Tulislah kembali kata "corona virus" di dalam kotak yang tersedia.



corona virus