



RPP) DALAM MASA PANDEMI COVID-19
Satuan Pendidikan : SMPN 3 Bukit Kemuning
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Kelas/Semester : IX I/Genap
Materi Pokok : KEMAGNETAN
Alokasi waktu : 4 JP (4 x 40 menit)

- A. KD 3.7 Mendeskripsikan konsep medan magnet, induksi elektromagnet, dan penggunaannya dalam produk teknologi, serta pemanfaatan medan magnet dalam pergerakan/navigasi hewan untuk mencari makanan dan migrasi

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran mandiri (di rumah) dengan melalui metode kombinasi luring dan daring peserta didik dapat :

- Menjelaskan prinsip kemagnetan dalam tubuh hewan
- Menjelaskan pengertian magnet
- Menjelaskan tiga cara membuat magnet
- Menganalisis terbentuknya kutub magnet batang yang ipotong menjadi dua bagian
- Menyebutkan alat yang memanfaatkan prinsip induksi elektromagnetik
- Mengidentifikasi medan magnet dari berbagai bentuk magnet
- Menjelaskan teori kemagnetan bumi
- Menentukan arah gaya Lorentz dengan menggunakan kaidah tangan kanan
- Memberi contoh penerapan gaya Lorentz dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan prinsip induksi elektromagnetik
- Memberi contoh penerapan induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari

C. Materi Pembelajaran Metode, Teknik Pembelajaran dan Sumber Belajar

Materi :

1. Pemanfaatan medan magnet pada migrasi hewan
2. konsep gaya magnet dan Teori kemagnetan bumi
3. Induksi magnet dan gaya Lorentz
4. Penerapan gaya Lorentz pada motor listrik
5. Induksi elektromagnetik
6. Kemagnetan dalam produk teknologi

Metode : Kombinasi Luring dan Daring

Teknik : penugasan melalui modul, mesengger dan Whatsapp

- Sumber Belajar : Buku IPA Terpadu kelas IX

D. Kegiatan Pembelajaran

➤ Pendahuluan

- Guru menyiapkan materi pembelajaran berupa modul PPT Kemagnetan
- Guru membagi wilayah zona peserta didik menjadi 4 zona wilayah
- Guru menunjuk 2 kurir untuk masing masing wilayah
- guru membentuk grup whatsapp IPA pada masing masing kelas binaan
- Guru membagikan modul melalui grup whatsapp
- Guru memberikan No. Hp, Masengger pribadi, serta No. Whatsapp untuk bisa di hubungi apabila ada kendala dalam menyelesaikan tugas kepada peserta dan orang tua/wali yang memiliki telepon seluler (melalui WA Grup)
- Pertemuan melalui grup whatsapp

- Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Guru Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

➤ **Kegiatan inti**

- Guru mengirim materi pembelajaran berupa PPT melalui grup whatsapp, E Learning atau Google Classroom
- Guru menugaskan Peserta didik untuk mempelajari modul PPT yang di kirim
- Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari dan mencari referensi dari berbagai sumber yang relevan mengenai : Materi Kemagnetan
- Guru menjelaskan materi teori kemagnetan dalam kehidupan sehari hari
- peserta didik di beri kesempatan untuk memberikan komentar atau respon terhadap materi yang di berikan melalui grup whatsapp atau E learning atau google classroom
- Guru bersama peserta didik mendiskusikan materi teori kemagnetan
- Guru memotivasi peserta didik agar semangat dalam belajar di rumah selama masa pandemi

➤ **Penutup**

- Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas
- Guru memberikan tugas untuk di kumpul kan pada pertemuan berikutnya
- Guru menyarankan untuk berdo'a setelah belajar secara mandiri agar ilmu yang di pelajari dapat bermanfaat
- Guru melalui perwakilan kurir menjemput tugas peserta didik secara langsung sebagai bukti fisik sesuai jadwal yang ditetapkan

D. Penilaian

1. Keaktifan mengikuti KBM tiap pertemuan
2. Ketepatan waktu penyelesaian dan pengumpulan tugas (LK)
3. Uji kompetensi

**Mengetahui,
Kepala SMP N 3 Bukit Kemuning**

**Bukitkemuning, Januari 2021
Guru Mapel Ilmu Pengetahuan Alam**

**Suwito, S.Pd
NIP : 19690703 199308 1 001**

**Drs. Indra Mirza, M.Pd
NIP : 19660615 199702 1 002**