

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN. Pasirgadung
Kelas / Semester : VI / 2
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

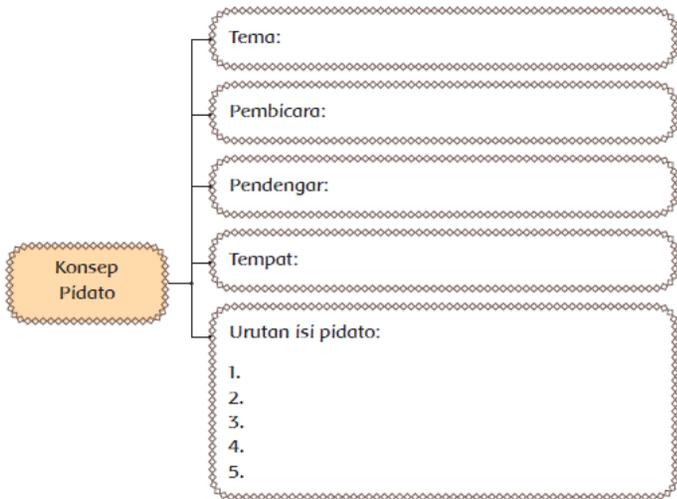
1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
5. Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "<i>Kepemimpinan</i>".	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1.▪ Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang gambar pada Buku Siswa.▪ Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Kepemimpinan serta judul Subtema Kepemimpinan di Sekitarku.	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan. Pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menurutmu, kegiatan apa yang ditunjukkan pada gambar di atas? 2. Apakah kamu pernah menyaksikan rapat RT di lingkunganmu? Coba ceritakan. 3. Apa yang harus dilakukan oleh seorang pemimpin? 4. Menurutmu, kemampuan apa yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin? 5. Apakah kamu ingin menjadi pemimpin? Coba, ceritakan. Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai kepemimpinan di sekitarnya. ▪ Siswa membaca teks bacaan berjudul “Ibu RT, Sang Pemersatu”. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. ▪ Siswa diminta menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Communication ▪ Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. ▪ Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa). Collaboration ▪ Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>1. Siapa ketua RT/RW atau kepala desa di lingkungan tempat tinggalmu?</p> <p>2. Kegiatan apa saja yang dipimpin oleh ketua RT/RW atau kepala desa di lingkunganmu?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menceritakan hasil diskusi kelompoknya kepada kelompokkelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk melatih siswa memperhatikan dan mengetahui lingkungan sosial tempat tinggalnya. Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mampu mengidentifikasi pemimpin di lingkungannya. Creativity and Innovation ▪ Siswa mencermati bagian pidato pada bacaan ‘Ibu RT, Sang Pemersatu’. ▪ Pada teks pidato tersebut, siswa mencari informasi-informasi berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembicara pidato 2. Pendengar pidato 3. Tempat pidato 4. Suasana saat disampaikannya pidato ▪ Secara bergantian, siswa membacakan hasil identifikasinya. ▪ Siswa mencermati bagian pidato pada bacaan ‘Ibu RT, Sang Pemersatu’. Pada teks pidato tersebut, siswa mencari informasi-informasi berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembicara pidato 2. Pendengar pidato 3. Tempat pidato 4. Suasana saat disampaikannya pidato ▪ Secara bergantian, siswa membacakan hasil identifikasinya. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan ini digunakan sebagai upaya agar siswa paham dan mampu menggali isi teks pidato (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3). Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mampu menggali isi pidato. ▪ Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada Buku Siswa. Bagan konsep pidato ini akan digunakan untuk menyusun pidato. ▪ Kegiatan ini digunakan sebagai upaya untuk melatih siswa menyusun konsep pidato. (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3). <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <p style="text-align: center; margin: 20px 0;">Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mampu menyusun konsep pidato. ▪ Siswa dibagi dalam kelompok diskusi beranggotakan 4 sampai 5 anak. ▪ Setiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya. Materi ini pernah di pelajari dalam Tema 6. <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca bacaan mengenai cara menyikapi masa pubertas. ▪ Siswa diajak bertanya jawab mengenai cara menyikapi masa pubertas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Kegiatan ini digunakan sebagai upaya agar siswa paham perbedaan ciri laki-laki sebelum dan sesudah masa pubertas. (IPA KD 3.2 dan 4.2). Hasil yang diharapkan: ▪ Siswa mampu mengidentifikasi perbedaan ciri laki-laki sebelum dan sesudah memasuki masa pubertas. ▪ Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4 sampai 5 siswa. ▪ Setiap kelompok membuat rencana karya poster atau buklet sederhana berisi cara menyikapi masa pubertas. Rencana karya memuat jenis karya, bahan dan alat yang diperlukan untuk pembuatan karya, serta isi dalam karya. Berikut contoh rencana karya sebagai acuan guru dalam mengarahkan siswa. <p style="text-align: center;">Rencana Karya</p> <p>Jenis Karya : Poster</p> <p>Bahan dan Alat : Kertas karton putih, cat poster, pensil, penghapus, spidol, kuas, gambar-gambar dari majalah bekas atau koran bekas.</p> <p>Isi dalam karya : Perilaku dan kebiasaan yang harus dilakukan dalam menyikapi masa pubertas, dalam bentuk tulisan singkat dan gambar pendukung.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan ini sebagai upaya agar siswa pahan dan dapat menyikapi masa pubertas (IPA KD 3.2 dan 4.2). Hasil yang diharapkan: 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa terampil membuat karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan Pembelajaran
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala UPT SDN. Pasirgadung

Pasirgadung,
Guru Kelas VI

Juli 2021

MASTURIAH, S.Pd.
NIP. 19630515 198603 2 010

MABRUROH, S.Pd.
NIP. 19790904 200801 2 012