

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri No. 113 Inpres Laikang
Kelas / Semester : VI /Genap
Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : Ayo Memimpin
Topik : Meneladani Tokoh Pemimpin dan Belajar Menjadi Tokoh Pemimpin yang Amanah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 3 x 45 Menit.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti. (PPKn)
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar.(PPKn)
3. Melalui penugasan, siswa dapat menyusun konsep isi pidato dengan baik. (Bahasa Indonesia)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi
	Guru	Siswa	Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam2. Meminta peserta didik yang bertugas pada hari itu untuk membimbing berdo'a3. Meminta peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya4. Memeriksa kehadiran peserta didik5. Apersepsi6. Memberikan gambaran tentang manfaat materi7. Menyampaikan tujuan, strategi, dan penilaian yang akan dilakukan dalam pembelajaran8. Memotivasi peserta didik untuk belajar dengan melakukan Tepuk PPK	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab salam2. Berdo'a3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya4. Menyimak kehadiran5. Menyimak arahan dari Guru6. Menyimak gambaran tentang manfaat materi7. Mendengarkan tujuan, strategi, dan penilaian yang akan dilakukan dalam pembelajaran8. Melakukan Tepuk PPK	20 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Problem Based Learning</p> <p>a. Orientasi terhadap masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyampaikan pokok materi dan memberikan permasalahan sehari-hari tentang bagaimana menjadi pemimpin yang amanah berdasarkan kelebihan dan kekurangan masing – masing. <p>b. Mengorganisasikan peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> Membimbing peserta didik membentuk kelompok kecil beranggotakan 4 sampai 5 peserta didik dengan cara menyebutkan angka 1, 2, 3, ... sampai 5 dengan suara lantang dan tertib. Peserta didik yang menyebut angka yang sama, berada pada kelompok yang sama. Memberikan tugas berupa permasalahan yang harus diselesaikan “bagaimana menjadi pemimpin yang amanah”. <p>c. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> Membimbing peserta didik membaca teks “Semut dan Belalang” pada Buku Siswa. Berkeliling untuk mengamati, memotivasi dan memfasilitasi serta membantu peserta didik yang memerlukan. Mendorong peserta didik untuk mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan, keadilan, serta dapat menyusun konsep isi pidato dengan baik untuk berlatih menjadi pemimpin yang amanah <p>d. Mengembangkan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> Membimbing kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas 	<ol style="list-style-type: none"> Menyimak arahan guru Membentuk kelompok kecil beranggotakan 4 sampai 5 peserta didik dengan cara menyebutkan angka 1, 2, 3, ... sampai 5 dengan suara lantang dan tertib. Peserta didik yang menyebut angka yang sama, berada pada kelompok yang sama. Menerima tugas berupa permasalahan yang harus diselesaikan “bagaimana menjadi pemimpin yang amanah”. Membaca teks “Semut dan Belalang”. Peserta didik melakukan diskusi secara kritis, mengajukan pendapat, argumentasi, dan ide terhadap permasalahan yang akan diselesaikan Mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan, keadilan, mengetahui kelebihan dan kelemahan masing-masing, serta dapat menyusun konsep isi pidato dengan baik untuk berlatih menjadi pemimpin yang amanah. Mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas 	<p>65 Menit</p>
-----------------------------	---	--	-----------------

	<p>8. Memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan masukan terhadap kelompok yang tampil.</p> <p>e. Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>9. Bersama peserta didik membuat penegasan atau kesimpulan bagaimana menjadi pemimpin yang amanah dengan menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan, serta berpidato layaknya seorang pemimpin.</p> <p>10. Mengadakan refleksi dengan menanyakan kepada peserta didik tentang hal-hal yang dirasakan peserta didik, materi yang belum dipahami dengan baik, kesan dan pesan selama mengikuti pembelajaran.</p>	<p>8. Melakukan tanya jawab untuk menggali informasi sebanyak-banyaknya dari kelompok yang tampil dan menerima masukan dari kelompok lain</p> <p>9. Membuat penegasan atau kesimpulan bagaimana menjadi pemimpin yang amanah dengan menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan, serta berpidato layaknya seorang pemimpin.</p> <p>10. Memberikan refleksi tentang hal-hal yang dirasakan materi yang belum dipahami dengan baik, kesan dan pesan selama mengikuti pembelajaran.</p>	
<p>Kegiatan Akhir</p>	<p>1. Membimbing peserta didik untuk membuat resume</p> <p>2. menyampaikan informasi untuk pertemuan selanjutnya</p> <p>3. Bersama peserta didik menyanyikan lagu “ Bagimu Negeri”.</p> <p>4. Mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME.</p>	<p>1. Membuat <i>resume</i> secara kreatif dengan bimbingan guru pada selembar kertas lalu ditempel pada zona “Pembelajaranku Hari Ini”.</p> <p>2. Mendengarkan informasi dari guru</p> <p>3. menyanyikan lagu “ Bagimu Negeri”.</p> <p>4. Berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME</p>	<p>20 Menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Jenis Penilaian**

Penilaian terhadap materi ini meliputi penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.

1. Penilaian Sikap
 - Bentuk : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan
 - Bentuk : Tugas Mandiri Terstruktur
3. Penilaian Keterampilan
 - Bentuk : Portofolio

- **Instrumen Penilaian Pengetahuan**

Adapun instrument penilaian pengetahuan yang digunakan

yaitu : Soal :

1. Buatlah sebuah pidato dengan menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk menjadi pemimpin yang amanah!

- **Rubrik/indikator penilaian**

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam menyampaikan teks pidato yang telah dibuat.

No	Aspek	Skor			
		4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Perlu Pendampingan)
1	Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
2	Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik.	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
3	Topik yang disampaikan kapital	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi.	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
4	Fakta Pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung.	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Catatan: Centang () pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Nilai} = (\text{jumlah skor} / \text{Skor Maksimal}) \times 100$$

Mengetahui,

Kepala SD Negeri No. 113
Inpres Laikang



Hamsunar, S.Pd.I.
Nip. 19840824 200604 1 003

Takalar, 7 Januari 2021

Wali Kelas VI

Wahyuni, S.Pd., M.Pd.
Nip.19860426 200804 2 005