



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK ANGKATAN 5

Oleh : Warsih,S.Pd

Satuan Pendidikan : SDN Bubulak 2
Kelas/Semester : VI/2
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. Kompetensi Dasar

PKn

- 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.1.1. Mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang patut diteladani dengan benar
- 4.1.1. Menunjukkan sikap menerapkan nilai-nilai Pancasila sila ke 3 dalam kehidupan sehari-hari

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar
2. Melalui kegiatan menganalisa, siswa mampu menjelaskan nilai.

E. Metode/Startegi/Aktifitas Pembelajaran

Model : Contextual Teaching Learning (CTL)
Pendekatan : Saintifik
Metode : Pengamatan, Diskusi Kelompok, tanya jawab, presentasi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Mengucapkan salam- Berdoa- Mengecek kehadiran siswa- Mengaitkan materi pembelajaran yang lalu dengan materi pembelajaran yang akan berlangsung- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai- Melakukan kesepakatan Teknik pembelajaran dan penilaian	2 Menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none">- Siswa memperhatikan gambar salah satu tokoh pemimpin- Siswa bercerita tentang tokoh idolanya- Siswa menganalisis nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh tokoh yang diidolakan oleh masing-masing siswa- Siswa mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai Pancasila- Siswa berdiskusi menemukan sikap yang mencerminkan nilai-nilai pancasila dalam kepemimpinan yang patut diteladani dalam kehidupan sehari-hari- Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas- Kelompok lain menanggapi hasil presentasi temannya- Siswa mengerjakan evaluasi secara mandiri	6 Menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Siswa mengumpulkan tugas- Memberi kesempatan siswa untuk bertanya- Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan dan merefleksikan pembelajaran yang sudah berlangsung- Mengucapkan salam penutup.	2 Menit

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan tes tertulis (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa (terlampir)

H. Kegiatan Remedial dan Pengayaan

- Kegiatan Remedial dilakukan untuk penilaian pengetahuan dan ketrampilan bagi siswa yang mendapatkan poin 1
- Kegiatan remedial dilakukan di luar jam pembelajaran dengan mengulang materi pembelajaran
- Kegiatan pengayaan diberikan kepada siswa yang memiliki bakat khusus di atas rata-rata

Mengetahui :
Kepala SDN BUBULAK 2

Tangerang, 31 Desember 2021
Calon Pengajar Praktik Guru
Penggerak

DEDI HERIADI, S.Pd
NIP : 19650205 198603 1 020

WARSIH, S.Pd.
NIP : 19700508 200212 2 004

Lampiran 1

1. Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku											
		Bersyukur				Percaya Diri				Cinta Lingkungan			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1													
2													
dst													

Keterangan Skor :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

$$\text{Nilai} = \sum \frac{\text{Skor Yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Ketrampilan

- Menuliskan sikap yang mengandung nilai-nilai Pancasila dalam Kepemimpinan dan menuliskan penerapan perilaku yang dapat diteladani dalam kehidupan sehari-hari!
- Bentuk Penilaian : Penugasan dengan mengisi tabel
- Instrumen Penilaian : Rubrik
- KD PPKn : 4.1

Tuliskan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam Kepemimpinan serta contoh penerapan keteladanan dari seorang tokoh pemimpin dalam kehidupan sehari-hari

ASPEK	SKOR		
	3	2	1
Nilai – nilai Pancasila dalam kepemimpinan	Menuliskan 3 nilai kepemimpinan yang berlandaskan Pancasila	Menuliskan 2 Nilai kepemimpinan yang berlandaskan Pancasila	Menuliskan 1 nilai kepemimpinan yang berlandaskan Pancasila
Contoh kegiatan atau perilaku yang mencerminkan sikap berlandaskan nilai – nilai Pancasila dalam Kepemimpinan	Menuliskan 3 contoh kegiatan dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan 3 nilai yang berlandaskan Pancasila.	Menuliskan 2 contoh kegiatan dalam kehidupan sehari – hari yang sesuai dengan 3 nilai yang berlandaskan Pancasila .	Menuliskan 1 contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan 3 Nilai yang berlandaskan Pancasila

Petunjuk :

Tugas Tabel

Skor maksimal 3 X 2 = 6

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Kategori Penilaian

$81 \leq x \leq 100$ = Sangat baik

$61 \leq x \leq 80$ = Baik

$41 \leq x \leq 60$ = Cukup

$0 \leq x \leq 40$ = Kurang

3. Penilaian Pengetahuan Mandiri

Kamu bisa menuliskan tokoh idolamu, lembaga tempatnya bekerja, tugas, dan manfaat kelembagaan pada tabel berikut.

Pemimpin Idola	Kelembagaan	Tempat Tugas	Manfaat Lembaga

Contoh jawaban yang diharapkan :

Pemimoin Idola : Kepala desa

Kelembagaan : Pemerintahan Desa

Tugas : Memimpin penyelenggaraan pemerintah di tingkat desa

Manfaat Lembaga : tempat pelayanan dan pembinaan masyarakat desa

Panduan Penskoran

Setiap kolom terisi jawaban benar bernilai 25

Setiap kolom tidak terisi jawaban /jawaban salah bernilai 0

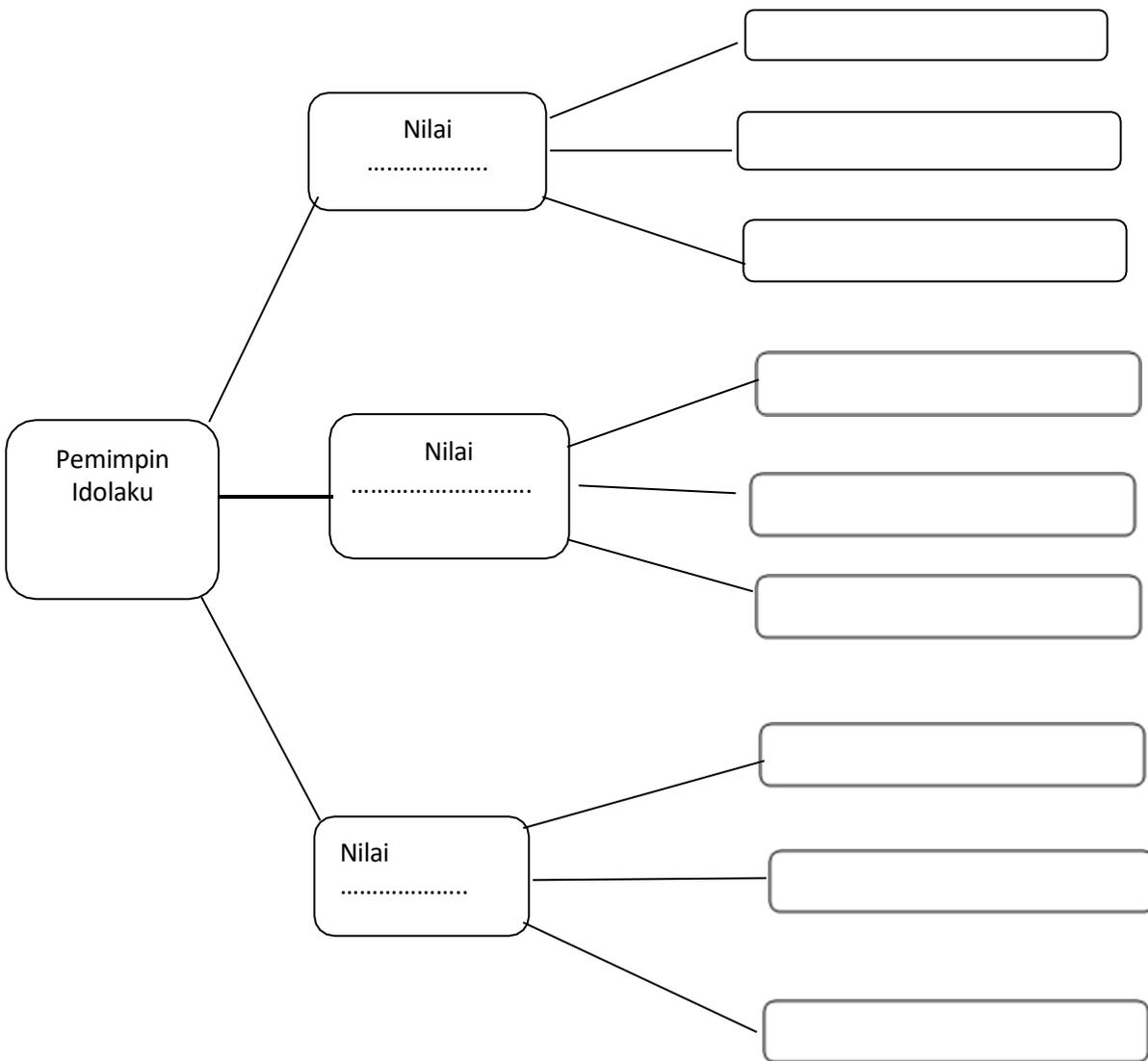
Skor maksimal 100

Lampiran 2 : Lembar Kerja Siswa

Lembar Kerja 1

Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
Pelajaran 1
Kelas/Semester : VI/II
Nama kelompok :
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.

Diskusikan bersama temanmu, dan tuliskan tiga nilai kepemimpinan (Keagamaan, kepribadian, sosial) serta contoh kegiatan yang patut diteladani !



Contoh Jawaban yang diharapkan :

Nilai keagamaan : selalu bersyukur, rajin beribadah, selalu berdoa dalam segala hal

Nilai kepribadian : tegas, bertanggung jawab, Optimis

Nilai social : supel terhadap orang banyak, menghargai semua orang, suka menolong

Lembar kerja 2

Pemimpin idola dapat berasal dari berbagai kalangan. Diskusikan siapa saja para pemimpin idola teman sekelasmu. Apakah mereka bekerja di bidang politik, sosial, budaya, ekonomi atau pendidikan. Catat hasil diskusimu. Kamu bisa mempelajari contoh yang diberikan!

Nama Pemimpin idola	Posisi	Bidang					Prestasi
		Politik	Sosial	Ekonomi	Budaya	Pendidikan	

Contoh jawaban yang diharapkan :

Dedi

Posisi : Guru

Bidang : Pendidikan

Prestasi : membuat program kantin sehat

Gambar peraga



