

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 4 Bandungharjo

Kelas / Semester : VI / Genap

Tema : 7. Kepemimpinan

Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku (Meneladani Tokoh / Pemimpin dan Belajar Menjadi Pemimpin yang Amanah)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dengan benar.
2. Melalui diskusi, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan yang terkandung dalam Pancasila dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama-sama berdo'a, diperiksa kehadirannya, diingatkan kembali mengenai protokol kesehatan, kelengkapan belajarnya, posisi dan tempat duduk oleh guru.2. Siswa mengamati penjelasan guru mengenai tujuan, topik, dan langkah pembelajaran hari ini tentang pemimpin idolaku dan kaitannya dengan pembelajaran sebelumnya.3. Siswa dimotivasi oleh guru dengan tepuk semangat sebagai penyemangat.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa ditunjukkan gambar tokoh pada buku <i>zigzag</i> dan diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola.2. Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan.3. Siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel.4. Siswa diminta untuk duduk berkelompok diskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya pada LKPD.5. Siswa membaca teks bacaan berjudul "Pamanku, Lurah Idola" secara bergantian, saat salah satu siswa membaca	7 menit

	<p>satu paragraf, yang lain mendengarkan. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan.</p> <p>6. Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu “Persatuan Indonesia” sebagai berikut.</p> <p>a) <i>Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan.</i></p> <p>b) <i>Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.</i></p> <p>c) <i>Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.</i></p> <p>d) <i>Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.</i></p> <p>e) <i>Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa.</i></p> <p>7. Siswa bertanya jawab dengan siswa lain dan guru tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>8. Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya pada LKPD.</p> <p>9. Siswa membuat rancangan naskah pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa bersama-sama membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari.</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>3. Siswa diberikan motivasi oleh guru untuk tetap semangat belajar.</p> <p>4. Siswa diberikan tindak lanjut untuk belajar di rumah bersama orang tua.</p> <p>5. Pembelajaran ditutup dengan berdo’a dan salam yang dipimpin oleh salah satu siswa.</p>	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Sikap

Teknik : non tes
 Jenis : observasi
 Bentuk : skala sikap

b. Pengetahuan

Teknik : tes
 Jenis : tertulis
 Bentuk : isian dan uraian

c. Keterampilan

Teknik : non tes
 Jenis : unjuk kerja
 Bentuk : penilaian kinerja

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

Jepara, 3 Januari 2022
 Guru Kelas 6

RIDWAN, S.Pd.
 NIP. 19620824 198405 1 002

AGUS SUPRIANTO, S.Pd.
 NIP. 19931009 202012 1 003