

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Suroteleng
Kelas /Semester	: 6 / 2 (Dua)
Tema	: 7 (Kepemimpinan)
Subtema	: 1 (Pemimpin di sekitarku)
Pembelajaran ke-	: 3 (Tiga)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	3.3.3 Menguraikan hal pokok dalam teks pidato. (C3)
2	4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.	4.3.2 Menyusun teks pidato menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif. (P4)

PPKn

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila	3.1.2 Melaksanakan penerapan nilai kemanusiaan dalam kehidupan

	dalam kehidupan sehari-hari.	sehari-hari di masyarakat.(C5)
2	4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	4.1.2 Menceritakan penerapan nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat. (P4)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi dalam kelompok, siswa mampu mengidentifikasi hal pokok dalam teks pidato secara percaya diri.
2. Setelah berdiskusi dalam kelompok, siswa secara individu dapat Menyusun teks pidato menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan percaya diri.
3. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menerapkan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila dengan teliti.
4. Melalui penugasan, siswa dapat memberikan contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Teks pidato Tokoh/Pemimpin di lingkungan sekitar
- b. Nilai-nilai Sila ke 2 Pancasila

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik -TPACK
 Model : *Discovery Learning*
 Metode : Pengamatan, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam untuk mengawali pembelajaran. (Communication) 2. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar diawali berdoa dipimpin oleh satu siswa (Religius and Disipline) 	2 menit

	<p>3. Guru memeriksa kehadiran siswa.</p> <p>4. Guru memberikan motivasi kepada siswa.</p> <p>5. Siswa bernyanyi bersama lagu Nasional “<i>Garuda Pancasila</i>” dengan semangat. (<i>Nasionalis dan Collaborative</i>).</p> <p>6. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan</p> <p>7. Guru menjelaskan mengenai tujuan pembelajaran dan materi pembelajaran pada pertemuan hari ini.</p>	
Kegiatan inti	<p>Fase 1 : stimulation</p> <p>Siswa mengamati teks pidato tentang tokoh pemimpin dan mengamati vidio tentang nilai-nilai pancasila sila ke 2 yang disajikan oleh guru (comunication & Colaboration, TPACK)</p> <p>Fase 2 problem stetment</p> <p>Tanya jawab tentang tokoh pemimpin yang ada di sekitar lingkungan rumah dan nilai-nilai pancasila pada sila ke 2 (comunication & colaboration, Critical Thingking)</p> <p>Fase 3 Data Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok terdiri dari 4-5 siswa 2. Siswa melalui perwakilan kelompok mengambil gambar yang akan mereka identifikasi secara bersama dan menuliskan sikap yg dapat di terapkan dari sila ke2 pancasila (critical thingking) 2. Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya (comunication & colaboration) <p>Fase 4 Data Posessing</p> <p>Siswa menuliskan ciri-ciri pemimpin yang amanah yang bisa diteladani. dan contoh nilai pancasila apa saja yang dapat di terapkan dikehidupan sehari-hari (critical</p>	6 menit

	<p>tingking dan 4C)</p> <p>Fase 5 Verification</p> <p>Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya (communication & coloboration)</p> <p>Fase 6 Generalization</p> <p>kelompok lain diberikan kesempatan untuk bertanya dan memberi tanggapan dari presentasi tersebut (communication 7 Coloboration)</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru secara mandiri dan penuh tanggung jawab. <i>(integritas, Tanggung jawab)</i> 2. Siswa dan guru membuat kesimpulan dengan tentang materi yang telah dipelajari hari ini untuk mengetahui ketercapaian materi.<i>(Communication & Coloboration)</i> 3. Siswa mendengarkan guru tentang materi pokok yang dipelajari atau tugas yang dipelajari di pertemuan selanjutnya. <i>(Communication dan Coloboration)</i> 4. Salah satu siswa memimpin doa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. <i>(Religijs&Dicipline)</i> 5. Guru mengucapkan salam penutup. 	2 menit

G. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Test Pilihan Ganda
3. Penilaian Keterampilan : Rubrik Pengamatan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Boyolali, 16 Juli 2021
Guru Kelas VI

Endang Saparmi. S.Pd
NIP.196305151990082001

Ro`ys Adhi Salman. S.Pd
NIP. 199306232019021002

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1				
2				
3			

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes

Jenis : Tertulis

Bentuk : Pilihan Ganda

Pedoman Penilaian

1. Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia

Benar skor 10, salah skor 0

Skor maksimal 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

2. Muatan Pelajaran:

PPKn

Benar skor 10, salah

skor 0

Skor maksimal 30

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

No	Nama	Indikator		Catatan
		Melaksanakan diskusi kelompok secara aktif	Melakukan presentasi hasil diskusi secara runtut	
1				
2				
3				
4				
5				

Keterangan: 20: Kurang 30 : Cukup 40 : Baik 50 : baik sekali

Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Pengetahuan

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomer Soal
1	Bahasa Indonesia	3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	Teks pidato Tokoh/Pemimpin di lingkungan sekitar	C3	Siswa dapat Menentukan dengan tepat	Pilihan ganda	1
2				C3	siswadapat melengkapi teks pidato dengan benar	Pilihan ganda	2
3	PPKN	3.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Nilai-nilai Sila ke 2 Pancasila	C3	siswa dapat menentukan penerapan nilai pancasila berdasarkan gambar	Pilihan ganda	3
				C5	Siswa dapat menyimpulkan mana yang mengandung nilai-nilai pancasila	Pilihan ganda	4
				C4	Siswa dapat menganalisis contoh -nilai-nilai pancasila ke 2	Pilihan ganda	5

Pedoman Penilaian

3. Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia

Benar skor 10, salah skor 0

Skor maksimal 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

4. Muatan Pelajaran: PPKn

Benar skor 10, salah skor 0

Skor maksimal 30

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$